



Nr. 12435/17.03.2017

Către

Toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj,
În atenția Doamnelor și Domnilor Directori,
a comisiei de coordonare a *Programului național „Școala altfel”*
a coordonatorilor de proiecte și programe educative

Referitor la: orarul și programul cadru de activități educative, școlare și extrașcolare, în săptămâna Școala altfel!, 2016-2017, în unitățile de învățământ preuniversitar, din județul Cluj

Având în vedere faptul că, în conformitate cu prevederile O.M.E.N.C.Ș. nr.4.577/ 2016, privind *Structura anului școlar 2016-2017* și cu O.M.E.N.C.Ș. nr.5.034/29.09.2016, privind *Metodologia de organizare a Programului național „Școala altfel”*, majoritatea unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj vor desfășura programul național „Școala altfel”, revenim cu câteva precizări punctuale și specifice în ceea ce privește *managemetul operațional* al desfășurării programului în unitatea de învățământ preuniversitar.

1. *Orarul și programul cadru de activități educative, școlare și extrașcolare, aferente săptămânii Școala altfel, se vor înainta registraturii IȘJ Cluj, cu cel puțin două săptămâni înainte de derularea efectivă a programului (tematica proiectelor și a activităților planificate/ obiective educaționale SMART/ durata/ responsabili activitate (facilitatori), cf. Art.2, Art. 3, Art.4 și Art.5, O.M.E.N.C.Ș., nr.5.034/ 2016; Componenta echipei de coordonare și calendarul de derulare, cf. Art.15, a) și b), O.M.E.N.C.Ș., nr.5.034/ 2016; Documente justificative sintetice, privind proiectarea activităților și parcurgerea etapelor de consultare a tuturor factorilor implicați (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri), în ceea ce privește adoptarea unui program majoritar agreat, cf. Art.16, Art.17, Art.18, Art.19, O.M.E.N.C.Ș., nr.5.034/ 2016; Instrumentele de monitorizare și evaluare a impactului educativ, decise la nivelul unității de învățământ, cf. Art. 20, Art. 21, Art.22; Nominalizarea a 2-3 activități de referință la nivelul unității, specificul acestora, din punctul de vedere al impactului educativ, cu precizarea circumstanțelor: data, ora, locația).*
2. Orarul programului va fi afișat pe site-ul unității de învățământ și la avizierul unității școlare, cu cel puțin două săptămâni înainte de perioada pentru care s-a planificat programul conform precizărilor de la Art. 19, (7).
3. *Comisia de coordonare a Programului național „Școala altfel” constituită prin decizia directorului unității, precum și toate cadrele didactice din unitate sunt invitate să valorifice ghidul elaborat de către Fundația Noi Orizonturi și aprobat de către Ministerul Educației Naționale „Școala altfel- Ghid de implementare 2016-2017”, pe care îl reatașăm prezentei adrese.*
4. *Potrivit procedurii operaționale I.Ș.J. Cluj (documentul se găsește în folderul cu instrumente de lucru al coordonatorilor de proiecte și programe educative!), toate excursiile în afara localității de proveniență a unității de învățământ care se organizează pe durata programului național Școala altfel, trebuie să aibă un pronunțat caracter educativ și necesită avizare I.Ș.J. Cluj, cu respectarea O.M.E.N.C.Ș. 3637/2016, în integralitate și completarea link-ului: <http://goo.gl/forms/nS3N6auhdlIIJonYI2>.
(Documentația excursiei va fi structurată cu despărțitoare, nu folii plastic!)*

În acest sens, recomandăm ca responsabilii comisiei de coordonare a Programului național „Școala altfel” să aducă spre avizare la I.Ș.J. Cluj toate activitățile în afara localității de proveniență a unității de învățământ care se organizează pe durata programului național Școala altfel, asigurându-se că fiecare documentație în parte are Anexa 2.2 la O.M.E.N.C.S. 3637/2016 în două exemplare originale completată.

5. Analiza activităților derulate în cadrul Programului național Școala altfel se va face în temeiul Art.26, Art.27 și Art.28, O.M.E.N.C.S., nr.5.034/ 2016, iar raportul unității de învățământ (însoțit de copia după procesul-verbal de la consiliul profesoral de analiză) va conține explicit informațiile precizate la Art. 27 și se va înainta Inspectoratului Școlar Județean Cluj ulterior, dar nu mai târziu de 15 iunie 2017, pentru unitățile școlare care desfășoară programul în semestrul al II-lea, cu recomandarea respectării următoarei structuri de raport:
- Relevanța activităților planificate, în raport cu analiza de nevoi/contexte educaționale;
 - Aspecte ale organizării programului național „Școala altfel” care au funcționat foarte bine în unitatea de învățământ;
 - Lecții învățate și satisfacții ale cadrelor didactice în urma implementării programului național „Școala altfel”, 2016-2017;
 - Activități utile pentru dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale/ niveluri de învățământ (se vor evidenția 3-5 exemple concrete de activități planificate);
 - Exemple de activități pe care cadrele didactice din unitatea de învățământ le consideră eficiente și își doresc să le integreze în restul anului școlar în predarea curriculum-ului disciplinei; rolul partenerilor în proiectarea și derularea activităților (*dacă este cazul);
 - Analiza SWOT (5 Puncte tari; 5 Puncte slabe; 5 Oportunități; 5 Amenințări, cu accent pe interese și preocupări identificate în rândul elevilor/ niveluri de învățământ; exemple de activități care s-au dovedit utile pentru satisfacerea intereselor copiilor preșcolari/ elevilor (conform feedback-ului, mărturiilor de la elevi și părinți, profesori; aspecte care necesită remediere și îmbunătățire la nivelul unității de învățământ - elemente de management operațional; provocări și soluții în organizarea programului „Școala altfel”);
 - Anexă (ICD cu 10-15 fotografii, produse reprezentative);

Cu stimă,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
VALENTIN CLAUDIU CUIBUS



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

MARIANA POP

INSPECTOR EDUCAȚIE PERMANENTĂ,
AMALIA GURZĂU