

**RAPORT DE
ACTIVITATE
PE
ANUL ȘCOLAR
2014-2015**

LICEUL TEORETIC

NICOLAE BĂLCESCU

CLUJ-NAPOCA



Liceul Teoretic
Nicolae Bălcescu
Tradiție Performanță Valori

Cluj-Napoca, Str. Constanța nr.6, cod 4500158, tel./fax 0264432518,

e mail: lnbalcescu@yahoo.com, www.balcescucj.ro

RAPORT DE ACTIVITATE AL DIRECTORULUI LICEULUI TEORETIC NICOLAE BĂLCESCU PE ANUL ȘCOLAR 2014-2015

ȚINTE STRATEGICE

Activitatea managerială derulată în anul școlar 2014-2015 a fost orientată spre asigurarea unui cadru adecvat dezvoltării personale și profesionale a elevilor, pregătirii lor temeinică pentru viață și integrării cu succes în societate prin atingerea țintelor strategice propuse în planul managerial:

Ținta strategică 1

1. Asigurarea condițiilor și resurselor pentru servicii educaționale de calitate printr-un management activ și eficient al instituției școlare

Obiective specifice:

- 1.1. Planificarea activităților și organizarea internă a instituției școlare în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, în conformitate cu actele normative emise de MEC și ISJ Cluj
- 1.2. Crearea unui sistem de organizare și gestionare eficientă a documentelor și informațiilor legate de elevi, personal angajat;

- 1.3. Personal implicat, motivat în desfășurarea unei activități eficiente și de calitate;
- 1.4. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice
- 1.5. Asigurarea egalității de șanse în educație pentru toți elevii școlii;
- 1.6. Constituirea și gestionarea eficientă a resurselor financiare necesare atingerii scopurilor și țințelor strategice propuse;
- 1.7. Crearea în școală a unui climat de disciplină și de responsabilitate, care conferă siguranța fizică și psihică a elevilor;
- 1.8. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi și părinți;
- 1.9. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării unui demers didactic modern și eficient.

Tinta strategică 2: Creșterea calității și eficienței Serviciilor educaționale

Obiective specifice:

- 2.1. Proiectarea și realizarea curriculum-ului cu accent pe activități de învățare-evaluare centrate pe elev
- 2.2. Elaborarea unui Curriculum la Decizia Școlii care să răspundă nevoilor elevilor și comunității, caracterizat prin diversitate, flexibilitate și pragmatism;
- 2.3. Asigurarea unui climat educațional care să favorizeze participarea elevilor și a profesorilor la programe de pregătire specială, în vederea obținerii performanței școlare la toate disciplinele de învățământ,
- 2.4. Aplicarea evaluării școlare ca demers de observare și interpretare a efectelor învățării, și instrument de orientare pentru deciziile necesare unei bune funcționări a școlii
- 2.5. Desfășurarea examenelor naționale în condiții optime și obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenele naționale
- 2.6. Realizarea unui program de activități extrașcolare pentru elevi, pliat pe nevoile integrării comunitare și sociale generale;

Tinta strategică 3. Îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și

colaborarea cu comunitatea și mass-media

Obiective specifice:

- 3.1. Implicarea activă a comunității locale și a asociației părinților în viața școlii;
- 3.2. Derularea unor parteneriate și activități cu impact în comunitatea școlară și locală ;
- 3.3. Promovarea imaginii școlii.

Activitatea managerială derulată în anul școlar 2014-2015 a fost orientată spre asigurarea unui cadru adecvat dezvoltării personale și profesionale a elevilor, pregătirii lor temeinică pentru viață și integrării cu succes în societate.

În alcătuirea prezentului raport am considerat ca utilă și relevantă o abordare a realizărilor școlii grupate pe cele trei domenii care constituie pilonii activității manageriale din unitatea de învățământ: **Capacitatea organizațională, Eficiența educațională, Managementul calității.**

Prezentul raport a fost întocmit pe baza rapoartelor înaintate de șefii comisiilor metodice, doamna bibliotecar, profesorul psiholog consilier școlar, coordonatorul pentru activități educative școlare și extrașcolare, comisia CEAC, administratorul financiar al unității de învățământ.

DOMENIUL I: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

I.1. Management strategic

Planul de dezvoltare instituțională al școlii a fost revizuit și adaptat astfel încât scopurile, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale și regionale să se regăsească în strategia pe termen lung a instituției.

În **elaborarea planului managerial** al școlii și proiectarea activităților pe anul școlar 2014-2015 s-a ținut cont de prioritățile cuprinse în documentele strategice elaborate la nivel național, local și regional (PLAI, PRAI), prevederile actelor normative emise de MECȘ și ISJ și s-a urmărit atingerea țintelor strategice propuse în planul de dezvoltare instituțională.

Organigrama școlii oglindește modul în care sunt organizate și comunică sectoarele și comisiile din școală. În proiectarea acesteia s-a

urmărit constituirea de comisii și compartimente care să respecte normativele în vigoare și să asigure funcționalitatea școlii și comunicarea și relaționarea intra- și extra- instituțională în toate aspectele a compartimentelor instituției.

Prin consultarea democratică, prin raportarea periodică a activităților derulate în școală și prin implicarea activă a întregului personal în viața școlii s-a urmărit cunoașterea, asumarea și respectarea de către toți angajații a reglementărilor interne, a modului de organizare și de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare.

În anul școlar 2014-2015 au continuat demersurile pentru a asigura o **comunicare școală-părinte eficientă**, capabilă să furnizeze un feed-back real și servicii educaționale adaptate nevoilor elevilor, părinților și comunității. Acestea s-au concretizat prin:

- desfășurarea sistematică a ședințelor cu părinții;
- încurajarea și sprijinirea constituirii și funcționării Asociației Liceului „Nicolae Bălcescu”, prin punerea la dispoziție: a unui spațiu de lucru, a sălii festive pentru întâlnirile cu reprezentanții părinților din toate clasele și a unei săli de servire a mesei în regim de cathering pentru elevii de de la semiinternat;
- programarea orelor pentru întâlnirile săptămânale dintre diriginți și părinți;
- disponibilitatea și deschiderea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a răspunde cerințelor, observațiilor și sugestiilor părinților;
- **catalogul electronic** pentru părinții care au dorit o informare sistematică în legătură cu situația școlară a propriilor copii-elevi ai școlii noastre
- transparență și comunicarea deschisă cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentantul părinților în CA și cu toți părinții care au avut sugestii și inițiative, sau au solicitat audiențe și discuții pentru expunerea unor puncte de vedere privitoare la derularea unor proiecte și la organizarea școlii;

Toate acestea au permis implicarea activă a părinților în luarea deciziilor privind întreaga viață a școlii.

I.2. Management operațional

Documentele proiective pe termen scurt și mediu la nivelul școlii au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuțiilor, și consultărilor care au avut loc în cadrul ședințelor Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, în ședințe de catedră, comisia CEAC, comisia diriginților, Consiliul Consultativ al părinților, sectorul financiar-contabil și administrativ, astfel încât planurile manageriale și proiectele școlii reflectă implicarea unui procent de peste 80% din personalul școlii în proiectarea strategiilor și obiectivelor anului școlar 2014-2015.

Echipele de lucru și comisiile din școală, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost reactualizate și stabilite conform organigramei școlii, și în concordanță cu interesul, calitățile și capacitățile membrilor instituției. Dezbaterea și **reactualizarea** Regulamentului intern și a unor instrumente și grafice de lucru au urmărit optimizarea activității din întreaga școală.

În vederea eficientizării activității din întreaga instituție au fost revizuite sau elaborate instrumente interne de lucru: decizii interne, fișe de atribuții, planuri de măsuri, proceduri, a fost actualizată baza de date electronică a școlii;

Beneficiarii serviciilor educaționale oferite de școală au acces la informații ce privesc curriculum-ul național, procesul de învățământ, viața școlară fie prin comunicare directă, fie prin intermediul paginii web a școlii: www.balcescucj.ro.

Activitățile corespunzătoare managementului operațional desfășurate la începutul anului școlar 2014-2015 au vizat:

- Pregătirea spațiilor de școlarizare;
- Procurarea, utilizarea și completarea corectă a documentelor școlare și a actelor de studii;
- Evidența și arhivarea documentelor școlare și a actelor de studii;

- Încadrarea cu personal didactic calificat conform metodologiilor în vigoare;
- Organizarea colectivelor de elevi la clasele pregătitoare, la clasele I, a V-a și a IX-a;
- Numirea profesorilor diriginți și a învățătoarelor la clasele pregătitoare;
- Constituirea catedrelor de specialitate

S-a urmărit o bună funcționare a **cabinetului de consiliere psihopedagogică** și a cabinetului logopedic din școală.

Doamna profesor logoped Gabrian Teodora a examinat toți elevii de la învățământul primar din școală în vederea identificării unor tulburări de limbaj și lucrat pe parcursul anului școlar cu un număr de 48 de elevi pentru corectarea problemelor identificate.

Domnul profesor Abrudan Ciprian, în calitate de consilier psihologic, **împreună cu diriginții a asigurat servicii de consiliere și de orientare școlară și profesională** pentru elevii școlii.

Serviciile de consiliere oferite s-au desfășurat la nivel individual și de grup, numărul persoanelor care au beneficiat de acestea fiind redate mai jos:

a. Consiliere la nivel individual

CATEGORIA de PERSOANE CONSILiate	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
ELEVI	23	32	23
CADRE DIDACTICE	3	3	1
PĂRINȚI	22	12	2

b. Consiliere la nivel de grup

CATEGORIE PERSOANE CONSILiate	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
ELEVI	447	368	474
CADRE DIDACTICE	5	5	18
PĂRINȚI	123	243	

Pentru **orientarea școlară și profesională** a elevilor s-au aplicat programele *Trec la gimnaziu, Alege școala*, s-au aplicat chestionare de opțiuni la clasele a VIII-a, iar rezultatele au fost prelucrate și prezentate conducerii școlii și CJRAE. Acelorași elevi, preum și părinților lor li s-au prezentat informații legate de oferta educațională a liceelor și școlilor profesionale din județul Cluj și au fost consiliați în vederea completării fișelor de opțiuni.

S-au aplicat tuturor elevilor de clasa a XII-a baterii de teste aptitudinale și s-au discutat oportunitățile în carieră. În cadrul "Săptămânii altfel" s-a organizat o activitate cu foști absolvenți, actuali studenți, care au fost invitați să prezinte elevilor claselor a XI-a și a XII-a, aspecte ale programelor și proiectelor educaționale din facultatea pe care o urmează.

În cadrul aceleiași săptămâni au fost organizate sesiuni de accesare a **platformei CCP-on line, construită de UBB Cluj cu finanțare printr-un proiect POSDRU** cu scopul de a oferi elevilor posibilitatea de a-și identifica aptitudinile și prioritățile în scopul unei mai bune orientări și reușite școlare și profesionale. Proiectul a fost realizat pe parcursul anului școlar la toate clasele a XI-a și a XII-a, cuprinzând peste 200 elevi, din cadrul instituției noastre care au accesat platforma respectivă.

Înstituția noastră a facilitat accesul reprezentanților universităților clujene, sau din alte localități dar și din alte țări la clasele a XII-a, pentru a prezenta oferta educațională (Universitatea Hamk, Finlanda, UBB Cluj, UTCN, SRI, USAMV, Centrul Militar Zonal, Academia Militară), s-au afișat postere de promovare a ofertelor universităților și informații legate de admiterea la liceu și la școala profesională.

Elevii claselor a IX-a și a X-a au participat ca și grup țintă în **proiectul "Skills for Jobs"**, derulat prin finanțare POSDRU, și coordonat de AJOFM, în parteneriat cu ISJ Cluj. Proiectul le dă elevilor oportunitatea de a-și identifica și valorifica propriile abilități și resurse, pentru a-și construi o cariera de succes.

Elevii claselor a X-a și a XI-a au participat ca și grup țintă în proiectul **POSDRU/175/2.1/S/149792** cu titlul: „TOP Management V – NV – **Firme de**

exercițiu pentru accesul elevilor la poziții de top management, cercetare și inovare în viața profesională”, având ca **obiectiv principal formarea elevilor pentru succesul profesional**.

A fost elaborat planul școlii pentru **prevenirea violenței**, s-au monitorizat cazurile de violență apărute pe parcursul anului, s-a constituit la nivelul școlii comisia de mediere a conflictelor, am colaborat cu instituții care au desfășurat activități de prevenție a violenței/consumului de droguri. În același scop s-au desfășurat activități în **parteneriat cu Poliția Română și Gruparea Mobilă de Jandarmi** și activități de consiliere individuală și de grup pe problematica violenței.

Activitatea **comisiei de întocmire a orarului** a fost sprijinită, îndrumată și monitorizată cu multă atenție urmărindu-se:

- păstrarea **continuității încadrării** profesorilor la clasă;
- respectarea normelor și recomandărilor de **igienă școlară** în distribuirea numărului de ore și a disciplinelor pe zile și ore la toate clasele;
- respectarea opțiunii părinților și elevilor de a asigura programul de învățare **numai de dimineața** pentru toate clasele;
- continuarea **programului de semiinternat** pentru elevii de la învățământul primar;
- derularea programului **Școala după școală** pentru elevii de la gimnaziu, în parteneriat cu Asociația SITAS;
- asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii care învață în școala noastră;

S-a asigurat sistemul de protecție și securitate al elevilor, personalului și instituției prin:

- colaborarea cu **Corpul Gardienilor Publici** pentru asigurarea protecției și securității elevilor și personalului și bunurilor școlii;
- prelucrarea responsabilă și periodică a normelor de protecția muncii și PSI către toți elevii și personalul didactic și nedidactic.
- organizarea unor exerciții și simulări pentru situații de

urgență. Simulările și exercițiile efectuate pe parcursul anului școlar pentru evacuarea elevilor și personalului școlii în caz de incendiu, i-au ajutat pe aceștia să înțeleagă și să rețină procedurile care trebuie puse în aplicare în astfel de situații.

A fost monitorizată permanența și responsabilitatea cu care s-a programat și efectuat **serviciul pe școală** în toate clădirile și sectoarele școlii pentru a asigura păstrarea disciplinei și siguranței elevilor. În același scop, a fost dublat numărul profesorilor de serviciu pe parcursul semestrului II.

Preocupările școlii pentru **sănătatea elevilor** și anagajaților și prevenirea îmbolnăvirii acestora s-a concretizat prin sprijinul acordat prin asigurarea de materiale, consumabile, igienizări **cabinetului medical școlar** pentru desfășurarea în bune condiții și conform programului a serviciilor de medicină generală și a celor **stomatologice** destinate elevilor instituției.

O componentă importantă a managementului operațional a fost asigurarea condițiilor pentru **optimizarea calității învățării** prin eforturi susținute orientate spre creșterea nivelului de dotare și de securitate al școlii. În cadrul acestor preocupări se înscriu:

- lucrări de igienizare și reabilitare a unor spații școlare: săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- amenajarea, dotarea cu mobilier nou a unor săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare unui demers didactic modern și eficient;
- achiziționarea a 30 de camere video care au fost montate în săli și pe spațiile de acces din clădirea I.
- dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii prin achiziționarea de cărți și publicații cu fonduri provenite din sponsorizări.

Biblioteca Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" organizează și pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice servicii de informare și documentare prin îmbunătățirea continuă a materialelor și volumelor de bibliotecă. Pentru achiziționarea de volume au fost consultate cadrele

didactice de la diferite catedre pentru a putea gestiona eficient resursele materiale, financiare și informaționale. Există abonamente anuale la „Gazeta Matematică” și la „Tribuna învățământului”.

În biblioteca școlii elevii de la clasele primare, gimnaziale și de liceu pot găsi materiale pentru referate, sinteze, auxiliare, grupe de performanță, etc. Aceștia pot beneficia de enciclopedii valoroase pe care le pot consulta în sala de lectură. De mare ajutor în pregătirea pentru examenul de limbă engleză *Cambridge* le vin materiale existente în bibliotecă specifice pentru acest examen.

În anul școlar 2014-2015 **mediul școlar a fost funcțional**, iar îmbunătățirile au constat în: efectuarea de lucrări de reparații curente ce au constat în lucrări de reamenajare și reabilitare, reparații.

I.3. Managementul personalului

Activitățile privind managementul personalului au vizat:

- încheierea de **contracte individuale** cu personalul angajat;
- stabilirea de sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, în concordanță cu capacitățile și interesele acestora și conform nevoilor de funcționare și dezvoltare a instituției noastre. Aceste sarcini au fost elaborate și sunt cuprinse în **fișa postului** fiecărui angajat;
- realizarea proiectului planului de încadrare cu personalul necesar pentru desfășurarea unei activități de calitate, statul de funcții, alte situații cerute de MEN, ISJ.

Situația încadrării cu cadre didactice pune în evidență preocuparea permanentă de a pune la dispoziția elevilor un corp profesoral stabil, cu un înalt nivel de pregătire și de implicare în viața școlii.

Încadrarea	2010-2011 1	2011-2012 2	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Titulari	68	74	86	76	75
Suplinitori	17	15	4	9	10
Detasati	3	8	3	4	4
Plata cu ora	1	1	1	0	1
Cumul	1	1	0	0	0
Total	88	99	94	89	90

Situația privind calificarea cadrelor didactice pune în evidență un corp profesoral de calitate, constituind o garanție a rezultatelor bune obținute de școală în activitatea educativă.

Gradul	An școlar 2010-2011 1	An școlar 2011-2012 2	An școlar 2012-2013 3	An școlar 2013-2014 4	An școlar 2014-2015 5
Doctor	4	5	5	5	8
Gradul I	56	60	59	63	63
Gradul II	16	13	11	10	6
Definitivat	19	16	12	8	8
Debutanți	3	5	1	3	3

Ponderea calificărilor cadrelor didactice încadrate în anul școlar 2014-2015

Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice

O preocupare permanentă ce se înscrie în sfera managementului personalului este legată de **sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională și personală.**

Au fost identificate ca **priorități** ale instituției noastre de învățământ privind dezvoltarea profesională a personalului didactic:

- Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică
- Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ
- Încurajarea inovării didactice
- Participarea la programe de formare continuă în managementul financiar și educațional
- Promovarea unui management educațional eficient
- Participarea personalului didactic auxiliar la cursuri de pregătire și perfecționare

Recomandările privind formele de dezvoltare profesională au cuprins:

- Activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul

comisiilor metodice

- Activități metodico-științifice și psihopedagogice la cercurile pedagogice
- Elaborarea și prezentarea de referate pe teme de specialitate și/sau psihopedagogice
- Cursuri de formare acreditate sau avizate
- Cursuri de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere
- Cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar
- Simpozioane sau conferințe la nivel județean, național și internațional
- Stagii de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației
- Cursuri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice sau alte organizații profesionale ale personalului didactic
- Mese rotunde, dezbateri
- Parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/ sau psihopedagogice
- Vizite de studiu la instituții culturale, biblioteci, muzee
- Ateliere teoretice și practice (pictură, muzică, fotografie, graffiti, teatru, IT, jocuri interculturale, jocuri de cooperare)
- Activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ
- Discuții în cadrul catedrelor, a comisiilor metodice, a comisiilor de lucru, a grupurilor de lucru, despre probleme de actualitate

Astfel, în cursul anului școlar 2014-2015, un număr însemnat de cadre didactice au urmat programe de dezvoltare profesională și personală:

- grade didactice (Abrudan Monica-inspecție specială pentru gradul I, Ielciu Lucica – înscriere la Gr. did. I, Oneț Ileana-inspecții curente pentru gradul I);
- Continuarea studiilor la Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Universitatea „Transilvania” din Brașov – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (Valea Maria);
- studii de masterat: Oprea Ioana, Marincaș Olga
- studii doctorale Fetean Gheorghe;

De asemenea au fost sprijiniți și încurajate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar în demersul de obținere a gradației de merit. Dintre cele 14 persoane care și-au depus dosarele pentru obținerea gradației de merit, 12 au obținut-o, ceea ce ne arată aprecierea care se bucură angajații unității în mediul școlar clujean.

Am sprijinit și susținut implementarea la nivelul unității noastre de învățământ Proiectul POSDRU/174/1.3/S/149155- Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții”, care, a permis o largă dezvoltare profesională, adaptată nevoilor școlii și nevoilor de dezvoltare personală în rândul personalului unității noastre de învățământ.

Participarea la Cursurile de formare

Dintre **cursurile de formare** la care au participat cadrele didactice din instituția noastră, amintim:

DENUMIREA CURSULUI	PARTICIPANȚI
Evaluarea lucrărilor la examenele susținute de elevi la ieșirea din sistem	Tâmbuc Nicoleta
Management educațional european	Teodorescu Iulian
Expert accesare fonduri structurale	Zamfir Marinela Gabor Monica
Cursul pentru formarea Corpului de evaluatori la limba și literatura română: <i>Formarea profesorilor de limba și literatura română privind evaluarea continuă și la examenele naționale</i>	Tomoiagă Mirela, Mureșan Aurora, Sim Ramona, Ionescu Ancuța, Berindeiu Nicolae, Popescu Cristina, Ielciu Lucica
”Trepte spre performanță în cariera didactică”	Siloși Angela, Achim Adina
”Inițiere în activități spațiale”-organizat de ESERO Romania	Coțop Carmen
Curs de formare pentru clasa pregătitoare	Brie Simona, Ducai

	Liana, Horoba Luminița, Rostogol Floarea, Siloși Angela
Evaluare de calitate prin inspecția școlară	Teodorescu Iulian
Exemple de bună-practică în activități de secretariat	Aneta Suciu, Dana Iobagiu
Managementul financiar al proiectelor europene	Gabor Monica Budișan Mirela
Holocaustul în România	Seica Radu
Cursul de formare CanSat 2015;	Coțop Carmen
Cursul de formare Teaching Science in Europe IStage-Smartphones in ST org. de ISJCJ	Nicolăescu Norina

Participarea profesorilor la cursuri de formare le-a oferit posibilitatea de a-și îmbunătăți capacitatea de comunicare, de a-și dezvolta și aplica abilitățile de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, de a adopta în munca la clasă metodele moderne centrate pe elev, gândirea critică, transdisciplinaritatea.

A fost încurajată participarea cadrelor didactice la conferințe, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice:

- Conferința Natională RATE de la Iași, Celebrating Creativity and Diversity in ELT, 31 octombrie-1 noiembrie 2014 : 2 cadre didactice;
- Conferința de lansare a proiectului "Participare la luarea deciziilor. Reducerea violenței în școli", organizat de PATRIR (Abrudan Ciprian);
- Workshop despre incluziunea socială a categoriilor defavorizate, organizat de World Vision;
- Conferința "Sfânta Liturghie în viața tinerilor" invitat Pr. Cons. Bogdan Ivanov sem. I (catedra de religie);
- participare la Workshop „Managementul conservării în Siturile Natura 2000 Cheile Turzii și Cheile Turenilor” — 02–05 decembrie 2014 (prof. Vlaica Claudia, Bota Monica, Muntean Mihaela);
- Prezentarea și publicarea articolului Lecția de muzică în România de astăzi în cadrul conferinței internaționale LearnVision – Sem II

- (Teodorescu Iulian);
- workshop-ul Okian-Pearson Romania, “Utilizarea metodelor digitale in predarea limbii engleze la clasa” (Bindean);
 - workshop-ul de la Liceul Teoretic Avram Iancu, Cluj-Napoca, pe tema “Using the Whiteboard in the classroom” (Bindean, Iancu, Ivan, Rarinca, Opris, Busca, Băcila);
 - workshop-ul Cambridge Day (membrii catedrei de limba engleză);
 - Simpozionul Național de Didactica Limbii și Literaturii Române, Ediția XV – Receptarea autorilor canonici, cu atelierul Autor canonic. Text canonic. Profesor... canonic? : Tomoiagă Mirela, Ionescu Anuța;
 - Simpozionul PREUNIVERSITARIA, ediția XXVII: Năsăudean Nicoleta, ;
 - Festivalul Internațional Lucian Blaga, mai 2015, în cadrul BJC „Octavian Goga”: Tomoiagă Mirela, Berindeiu Nicolae;
 - parteneriatul DESANT SCRIITORICESC, din cadrul FESTIVALULUI NAȚIONAL DE LITERATURĂ (membrii catedrei de Limba română, bibliotecar Năsăudean Nicoleta);
 - Simpozionul internațional “Metode tradiționale și moderne folosite în activitatea didactică” (Pop Ioana, Mureșan Eugenia)
 - Simpozionul “Educația specială – o necesitate în învățământul românesc și european” (Crișan Camelia);
 - Simpozionul “După datini colindăm...” cu tema “Tradiții și obiceiuri specifice Sălajului” (Crișan Camelia);
 - Simpozion Internațional “ Cartea – condiție a demersului educativ de calitate” 22.11.2014, Buzău: (Abrudan Monica);
 - Simpozionul cu tema "Practica pedagogica in formarea inițială a cadrelor disactice organizat de DPPPUSAMV : Matyas Karoly;
 - workshop-ul ROEDUSEIS la Caciulata in luna octombrie (Chifor Doru, Bocăneț Corneliu);
 - **Prof. Carmen Cotop** Participare la festivalul Science on Stage London 2015;
 - Expoziția profesorilor de desen : Cicios Dan

Articole, Publicații

O parte din cadrele didactice au publicat articole și auxiliare curriculare:

- Articolul Bringing Films to Your Class, Ideas to Do It Better, pe site-ul Conferinței RATE (Autori: Opris Pollyanna., Rarinca Georgeta);
- Auxiliarul curricular “Caiet de limba și literatura română “pentru clasele I, a II-a, a III-a, a IV-a, edit. Corint; Autori: Câmpean Ioana, Todea Anicuta;
- Culegere matematică pentru Clasa a II-a, Autori: Micu Adina, Brie Simona;
- Caiet de teste clasa a II-a “Ne pregătim de evaluare” Autori: Micu Adriana, Brie Simona;
- Cartea “Legende populare pentru cei mici” Autori: Ploscar Simona, Siloși Angela.
- Auxiliar Limba și literatura română, ERR, Ed. Delfin: prof. Popescu Cristina (cls. a V-a și a VI-a), Tomoiagă Mirela (cls. a V-a);

Activități metodice

În sfera preocupărilor privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, se înscriu activități precum:

- organizarea de dezbateri și activități metodice la nivelul catedrelor din școală;
- organizarea în unitatea noastră de învățământ a unor activități la nivelul cercurilor metodice zonale sau județene (limba engleză, limba franceză, informatică);
- participarea cadrelor didactice la activități metodice organizate în alte școli

Dintre activitățile derulate cu scopul încurajării și susținerii eforturilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală amintim **activitățile metodice organizate la nivel județean**, cu teme susținute de cadre didactice **din școala noastră** la diverse discipline:

Dintre activitățile derulate cu scopul încurajării și susținerii eforturilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală amintim și **activitățile metodice** organizate la nivel județean, cu teme susținute de cadre didactice din școala noastră la diverse discipline:

- Informatică –Chereș Adriana, Oprea Ioana au susținut în cadrul

unei activități metodice lecția ”Subprograme-Transmiterea prin adresă” ;

- prof. Teodorescu Iulian a susținut Lecții demonstrative pentru profesorii de Educație muzicală din județul Cluj în sem I și II;
- prof. Lisca R. a organizat un medalion literar “Mihai Eminescu”;
- prof. Pop I. a prezentat referatul “Blocaje emoționale”;
- prof. Sandor Liliana a prezentat activitatea integrată demonstrativă “Fricosul”;
- prof. Câmpean Ioana a prezentat referatul – Importanța proiectului tematic în procesul de învățare;
- prof. Abrudan Monica a prezentat în cadrul cercului pedagogic al înv. claselor a III-a din zona A, Cluj-Napoca referatul – “Aspecte ale integrării copilului cu dificultăți de învățare în școala de masă”;
- Prezentarea concursului „Și eu știu muzică” în cadrul ședinței consultative a profesorilor de Ed. Muzicală din jud. Cluj – sem. I (prof. Teodorescu Iulian)

Participarea cadrelor didactice la activități și cercuri metodice organizate în alte școli

Prof. Ofelia Hossu-participare la lecția deschisă: „Obiceiuri culinare la români”, susținută de prof.Geta Ristoiu la Liceul Tehnologic „Raluca Ripan”

Prof. Giloan Sorinela și Oneț Ileana au participat la activitatea metodică la Limba Franceză organizată la Colegiul National “Emil Racovita”

Prof. Giloan Sorinela a participat la activitatea metodică la Limba spaniola la Lic. T. “E. Pora”

Prof. Iancu Simona – participare la activitatea metodică la Limba engleă organizată la Colegiul National “Emil Racovita”

Prof. Alexandrina Giurgiu – participare la activitatea:„Tranzacții pe piața bursieră” susținută de prof. Marius Motogna la Colegiul Național “George Cosbuc”

- prof. Popescu Cristina, Tomoiaga Mirela au participat la Cercul metodic pe oraș prof. Fetean Gheorghe a participat la activitate metodică desfășurată la Sc. Beliș;

- prof. Pălăcian F. și Bena N. au participat în noiembrie 2014 la activitatea metodică a profesorilor de geografie din orașul Cluj-Napoca;
- prof. Poenaru Teodor a participat la activitate metodică pe oraș, cu tema "Jocuri matematice".
- prof. Oneț, Giloan – a participat la activitatea metodică la limba franceză organizată la C.N. "Emil Racovita";
- prof. Fălcușan Simona a participat la activitatea metodică (schimb de experiență) la LT "Avram Iancu" în luna octombrie 2014;
- prof. Fălcușan Simona și Matyas Karoly – au participat la activitatea metodică de la LT "Mihai Eminescu", "Succesul și insuccesul școlar în studiul chimiei".

La acestea au participat inspectori de specialitate, profesori metodisti și cadre didactice de la alte școli din municipiu

Unor profesori li s-a acordat sprijinul necesar pentru a deveni sau activa ca:

- formatori în cadrul unor cursuri de formare (Budișan M., Teodorescu Iulian);
- îndrumători ai practicii pedagogice efectuate de studenți de la UBB și UTCN (Sim Ramona, Haitonic Ioana, Tomoiagă Mirela; Hossu Ofelia, Budișan Mirela, Teodorescu Iulian, Muntean Mihaela, Cordiș Liana, Chereș Adriana, Ionescu Ancuța, Vigu Aurelia)
- membri în comisii județene și naționale:
 - Consiliul consultativ al disciplinelor: biologie (Vlaica Claudia, Bota Monica), informatică (Oprea Ioana, Chereș Adriana, Budișan Mirela, Bocăneț Corneliu), muzică (Teodorescu Iulian);
 - Profesori metodiști (Haitonic Ioana, Teodorescu Iulian, Bușcă Anamaria, Iancu Simona, Oprea Ioana, Chereș Adriana)
 - elaborarea de subiecte pentru concursuri, olimpiade (Giurgiu Alexandrina, Hossu Ofelia, Seica Radu,);
 - evaluatori la olimpiade și concursuri locale și județene (membrii Catedrelor de limba română, de Limbi Moderne,

Informatică, Matematică, Socio-umane, Fizică, Chimie, Biologie)

- evaluatori la olimpiade și concursuri naționale (Vlaica Claudia, Chereș Adriana, Bocăneț Corneliu, Sim Ramona);
- Comisii de organizare a examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat și a simulărilor acestor examene: prof. membri / evaluatori: Tomoiagă Mirela, Ionescu Ancuța, Mureșan Aurora, Berindeiu Nicolae, Popescu Cristina, Sim Ramona;
- Comisia de Bacalaureat, de evaluare a competențelor lingvistice și digitale: prof. Tomoiagă Mirela, Mureșan Aurora, Ionescu Ancuța, Berindeiu Nicolae, Bușcă Anamaria, Iancu Simona, Rarnca Georgeta, Oneț Ileana, Giloan Sorinela, Membrii Catedrei de Informatică ;
- Membrii în comisii atestat (membrii Catedrelor de Informatică și Limbi moderne)
- Comisia de organizare a Olimpiadei Județene de limba și literatura română: toți membrii catedrei de Limba română;
- Comisia de organizare de Olimpiadei de Limbi Clasice: prof. evaluator Avram Stela;
- Comisia de organizare a Simulării Examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat: prof. asistenți Ionescu Ancuța, Avram Stela;
- evaluatori la examenele de Evaluare Națională, Bacalaureat și la simularile acestora (membrii catedrei de Limba română);
- Participarea profesorilor la cursuri de formare le-a oferit oportunitatea de a-și îmbunătăți capacitatea de comunicare, de a-și dezvolta și aplica abilitățile de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, de a adopta în munca la clasă metodele moderne centrate pe elev, gândirea critică.

DOMENIUL II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

II. 1. Oferta educațională

Am urmărit ca **oferta educațională** a școlii să fie adecvată contextului socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea instituția noastră, iar **elaborarea acesteia s-a făcut pe baza discuțiilor și chestionarelor aplicate părinților și elevilor, a discuțiilor cu reprezentanți ai comunității locale** astfel încât oferta curriculară a școlii să răspundă nevoilor de educație ale elevilor și cererii și ofertei de pe piața muncii.

De asemenea a constituit o prioritate asigurarea resurselor umane și materiale potrivite susținerii ofertei educaționale a școlii noastre.

Număr de clase Pregătitoare: 6 (propuse 4)

Număr de clase a V-a: 4

Număr de clase a IX-a: 4 (1 clasă profil Uman-Filologie, 2 profil Real -Științele naturii, 1 clasă profil Real, Matematică-informatică)

Oferta educațională a școlii cuprinde la capitolul Curriculum la decizia școlii un număr mare de **cursuri opționale**, destinate claselor de la învățământul primar, gimnazial și liceal, acoperind toate ariile curriculare, așa cum se poate vedea în tabelul de mai jos:

A. CICLUL PRIMAR

CLASA PT CARE SE FAC PROPUNERILE	DENUMIREA OPȚIONALULUI
I A, I C, I F, IIA, IIB, IIC, IID	Pe aripile cuvintelor
I B, I D	În lumea poveștilor
I E	Dezvoltarea inteligenței emoționale
IIIA, IIIB, IIIC, IIID	De-a arhitectura în orașul meu
IVA, IVB, IVD, IVE	De-a arhitectura în orașul meu
IVC	Educație financiară
Clasele pregătitoare A, B, C, D, E, F	Călătorie în lumea poveștilor
Preg-IV	Prietenul meu, calculatorul
IV A-E	Stories and games

B. GIMNAZIU

ARIA CURRICULARĂ	DISCIPLINA	DENUMIRE OPȚIONAL	CLASA PENTRU CARE S-A PROPUȘ
Matematică și științe	Matematică	Universul numerelor	a V-a
		Construcții geometrice	a VI-a
		Vă place matematica	a VII-a
		Aplicațiile biologiei în matematică	a VIII-a
		Matematică și artă	a VIII-a
	Biologie	Educație pentru sănătate	V-VII
Om și societate	Geografie	Extindere	a V-a
		Curiozități geografice	a VII-a
Arte	Educație plastică	Natură statică	a VIII-a
	Educație muzicală	Ansamblu coral și formații instrumentale	V-VIII Activitate în afara orelor de curs
Tehnologii	TIC	Să învățăm cu calculatorul	V-VIII

C. LICEU

ARIA CURRICULARĂ	DISCIPLINA	DENUMIRE OPȚIONAL	CLASELE PENTRU CARE S-A PROPUȘ
Limba și comunicare	Limba și literatura română	Narativitate și film	X MI
		Noțiuni de gramatică și de stilistică	X F, XII F
		Noțiuni de critică și de teorie literară	XI F
		Elemente de naratologie	XI F

		Artă și literatură	XI MI, XI ST, XII F
		Curente literare	XII MI, XII ST
	Limba modernă engleză	Successful Writing	IX ST, IX F, XII ST, XII F
		Communicative Grammar	IX ST, X ST, XI ST, XII ST
		Teenage Fiction	X ST, X F
		Ready for CAE	XI ST, XI F
	Limba modernă franceza	Conversations	XI F, XII F
		Medias	IX F
	Limba latină	Mit si literatură	XI F
		Umanism antic	XII F
Mate matică și Științe ale naturi i	Matematică	Funcții elementare	IX ST
		Polinoame	X ST
		Funcți reale	XI MI, XI ST
		Clase de funcții	XII MI, XII ST
	Chimie	Aplicații de chimie	XI ST
	Biologie	Educatie pentru sanatate	XII ST
Om și societ ate	Geografie	Regionarea geografică a României	XII F
	Istorie	O istorie a comunismului	XII F
	Socio-umane	Etica relatiilor umane	XI F
Arte	Educație muzicală	Ansamblu coral si formații instrumentale	Toate clasele de liceu
Tehno logii	TIC	Design de interfață	IX-XII
		Competențe în era cunoașterii	XI-XII
		Cisco Academy	X-XII

În dorința asigurării unei educații moderne, plurivalente pentru elevii noștri, școala a încheiat o serie de **parteneriate** cu diverse instituții pentru susținerea și derularea unor proiecte. Acestea au dus la formare unei imagini favorabile a instituției noastre și au demonstrat deschiderea școlii

spre comunitate. Amintim în acest sens implicarea instituției noastre în parteneriate care au permis derularea unor proiecte educaționale:

- **Parteneriatele cu Universitatea Tehnică, Universitatea Babeș-Bolyai, UMF** -pentru orientarea carierei viitorilor noștri absolvenți și pentru activitatea de mentorat a studenților;
- **Parteneriat cu Biblioteca Județeană Octavian Goga**, în vederea organizării unor activități cu caracter cultural;
- **Parteneriatul cu BritishCouncil** pentru asigurarea pregătirii de specialitate a profesorilor de limba engleză și pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii de certificate lingvistice;
- Parteneriatele cu: **AIESEC, Youth Bank, Asociația Studenților Mediciniști** care presupun derularea unor activități educative în parteneriat cu studenții;
- Colaborarea cu organizația ” Tineri pentru tineri”;
- **Parteneriat cu Asociația Junior Achievement** pentru derularea în școală a proiectului de educație antreprenorială a elevilor “Junior Achievement”;
- **Parteneriatul cu Academia de Șah SITAS;**
- **Parteneriatul cu Teatrul de Păpuși ”PUCK”;**
- **Convenția cu Centrul Cultural Francez** pentru schimb de experiență cu studenții străini;
- **Parteneriate cu Palatul copiilor, alte școli (Lic. T. A Iancu, Lic de Artă Romul Ladea, Liceul „V.Voiculescu” - Oradea etc)**, **grădinițe, cluburi sportive** etc, pentru organizarea unor activități extracurriculare, competiții pe plan local.
- Numeroase **parteneriate interjudețene** pe teme educative cu școli din județele **Mureș, Alba, Bistrița, Vâlcea, Bihor etc.**

Educarea elevilor pentru o viață sănătoasă, pentru evitarea consumului de droguri și a violenței, pentru o implicare mai activă a elevilor în viața comunității, pentru **cultivarea voluntariatului, generozității, compasiunii**, etc. s-a făcut într-o serie de parteneriate cu instituții, asociații, ONG-uri.

II. 2. Curriculum

Activitatea didactică la Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” este centrată pe eficiență, calitate și formarea de competențe, iar în acest scop cadrele didactice au fost încurajate să aplice în demersul didactic metodele moderne de predare și evaluare, softurile educaționale, auxiliarele curriculare.

Catedra de limbi moderne a desfășurat activități destinate optimizării demersului didactic:

Activități cu suport multimedia pentru cursurile opționale (Busca, Bindean, Iancu, Ivan) și proiecte, reclame și prezentări (Bindean)

- Cursul de opțional realizat la clasele a IX-a în vederea încurajării lecturii în limba engleză (Busca, Bacila, Iancu)

- Organizarea de activități pentru marcarea Zilei Europene a Limbilor Straine, 26 septembrie 2014 (Bindean, Opris, Rarinca)

- Pilotarea kitului pentru limba engleză Jolly Phonics, la clasele I și elaborarea de fișe de lucru pentru implementarea acestei metode (Iancu, Opris)

Pachete de lucru cu fișe pentru romanele studiate la clasă la orele de opțional de limba engleză; fișe de lucru: vocabular, conversație; folosirea de reviste, ziare actuale, portofoliul elevului, fișe de lucru cu activități pe suport multimedia (toți membrii catedrei)

- Realizarea programelor pentru cursurile opționale (toți membrii catedrei)

- Procurarea de pachete de materiale recente pentru desfășurarea activității didactice cu elevii-caiete de activități pentru elevii claselor de gimnaziu, culegere de exerciții pentru elevii claselor a VIII-a în vederea examenului de testare a cunoștințelor de lb. engleză și pentru elevii claselor de liceu, pentru pregătirea examenelor internaționale (toți membrii catedrei).

Se poate afirma că au avut un impact pozitiv asupra calității activităților de predare-învățare și educative:

- participarea la cursurile de formare continuă;
- activitatea în cadrul cercurilor metodic-științifice;
- mentoratul cadrelor didactice debutante sau nou venite în școală.

S-au asigurat condițiile necesare pentru dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale prin organizarea în școală a unor activități destinate acestui scop:

- grupe de excelență la matematică (Poenaru Teodor), informatică (Chereș Adriana, Oprea Ioana, Muntean Mihaela), biologie (Vlaica Claudia), chimie (Fălcușan Simona), istorie (Seica Radu);
- pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și la olimpiade școlare (toate catedrele);
- încurajarea participării elevilor la sesiuni de comunicări științifice, ateliere de lucru, dezbateri.
- organizarea unor activități de consiliere psihologică pentru elevi și părinți;
- instituirea unor programe remediale pentru elevii care au înregistrat ramâneri în urmă la anumite discipline.

S-a urmărit ca **evaluarea** elevilor sa fie **obiectivă, transparentă și constructivă** (prin precizarea criteriilor și baremelor de notare), iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. S-au **diversificat instrumentele de evaluare** aplicate, înregistrându-se un interes mai susținut pentru aplicarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare.

Evaluarea internă

La toate disciplinele s-au aplicat **teste inițiale**, iar rezultatele lor au fost analizate și utilizate în adaptarea predării la nivelul de pregătire și la nevoile de învățare ale elevilor și pentru remedierea deficiențelor constatate în pregătirea elevilor.

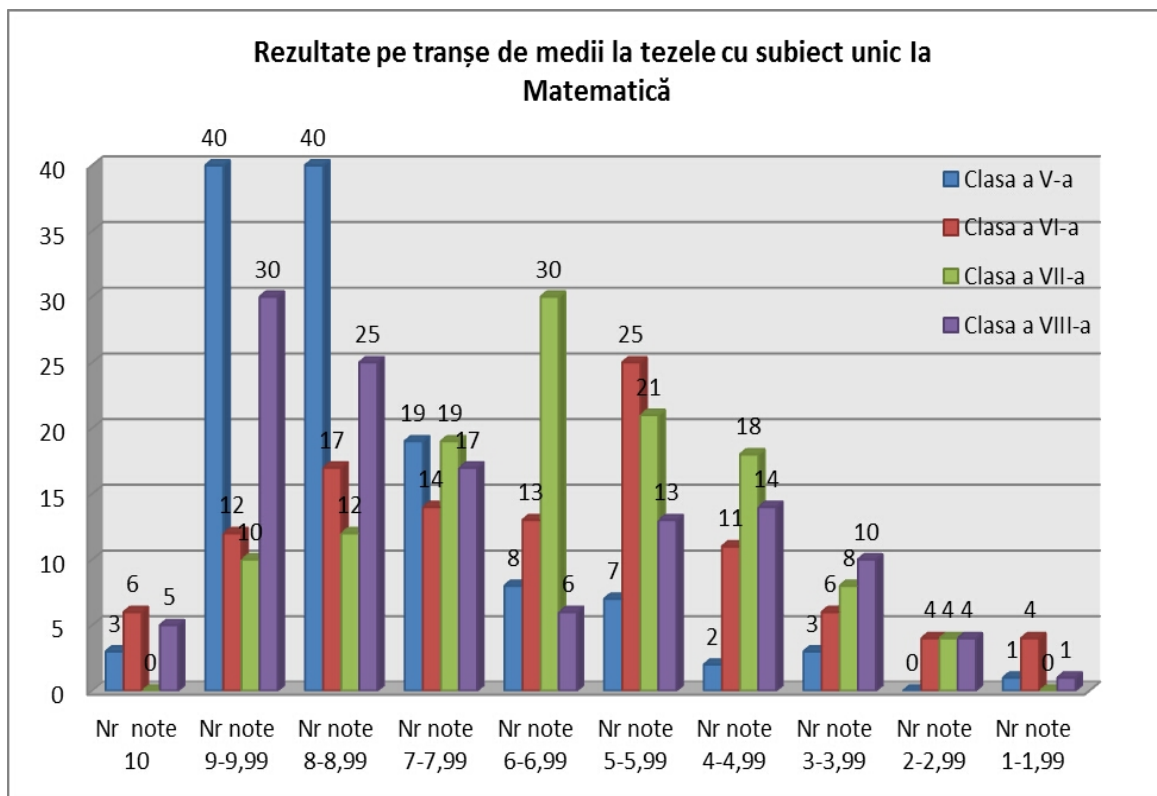
Este remarcabilă folosirea unor instrumente de evaluare variate – teste de evaluare sumativă și formativă la nivelul claselor gimnaziale și liceale, teste de progres, proiecte, portofolii, răspuns oral, prezentări PPT, observarea sistematică a elevilor

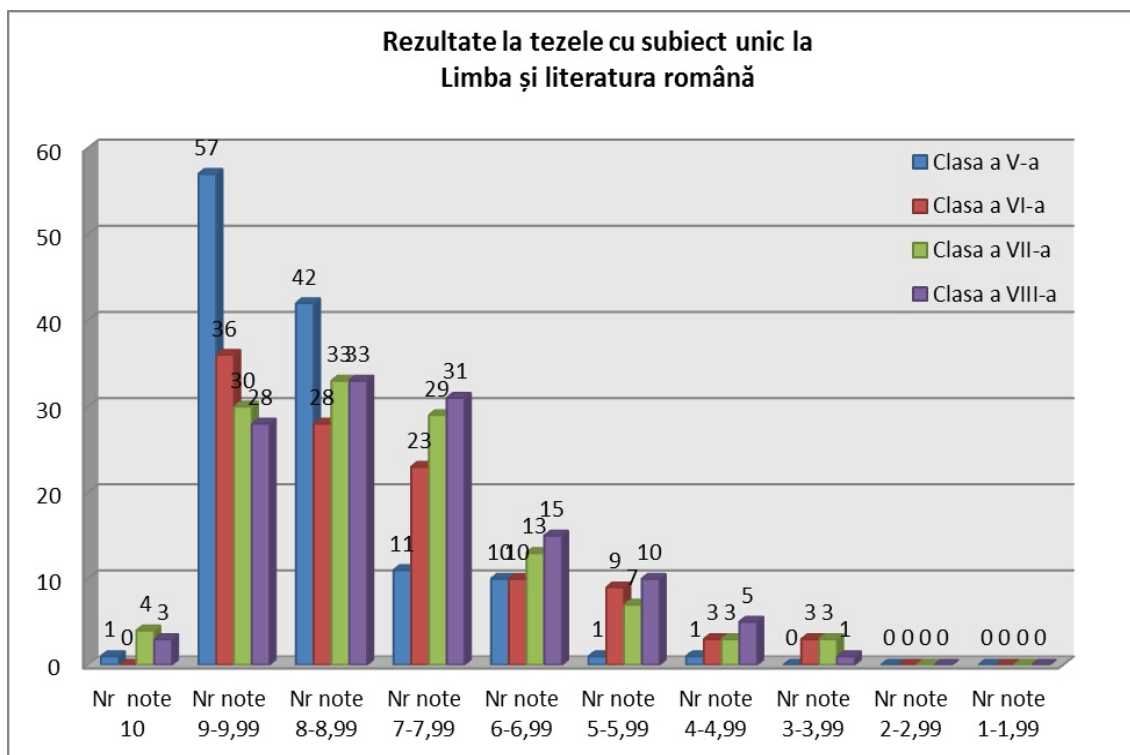
Catedra de limbi moderne a utilizat teste specifice : Teste de plasare (varianta Oxford), teste de progres, teste tip Cambridge.

La toate clasele de gimnaziu au fost aplicate **teze cu subiect unic**, în scopul unei evaluări unitare și obiective a rezultatelor învățării și pentru

determinarea gradului de pregătire al elevilor la nivelul întregii școli.

La nivelul catedrei, la clasele a VII și a VIII-a, conceperea subiectelor de teză s-a făcut pe modelul subiectelor de testare națională; de asemenea, la clasele a XI-a și a XII-a, evaluările sumative și lucrările semestriale au urmărit structura și gradul de dificultate ale examenului de Bacalaureat;





La disciplinele din care elevii vor susține examene de evaluare națională sau de bacalaureat, au fost organizate simulări la nivel județean.

II. 3 Rezultatele învățării

Rezultatele și subiectele la simulări au fost discutate în cadrul catedrelor, au fost analizate de profesori împreună cu elevii și au fost aduse la cunoștință părinților.

Rezultatele la simulările examenelor de bacalaureat și Evaluare națională, precum și rezultatele obținute de elevii noștri la examenele de bacalaureat și Evaluare națională sunt cuprinse în documentele anexate prezentului raport.

La examenul de bacalaureat s-a înregistrat o **promovabilitate de 100%**.

La **examenul de evaluare națională** majoritatea elevilor au înregistrat rezultate foarte bune:

- Media notelor la limba română: **8,72**
- Media notelor la matematică: **8,92**
- Media pe școală: **8,82**

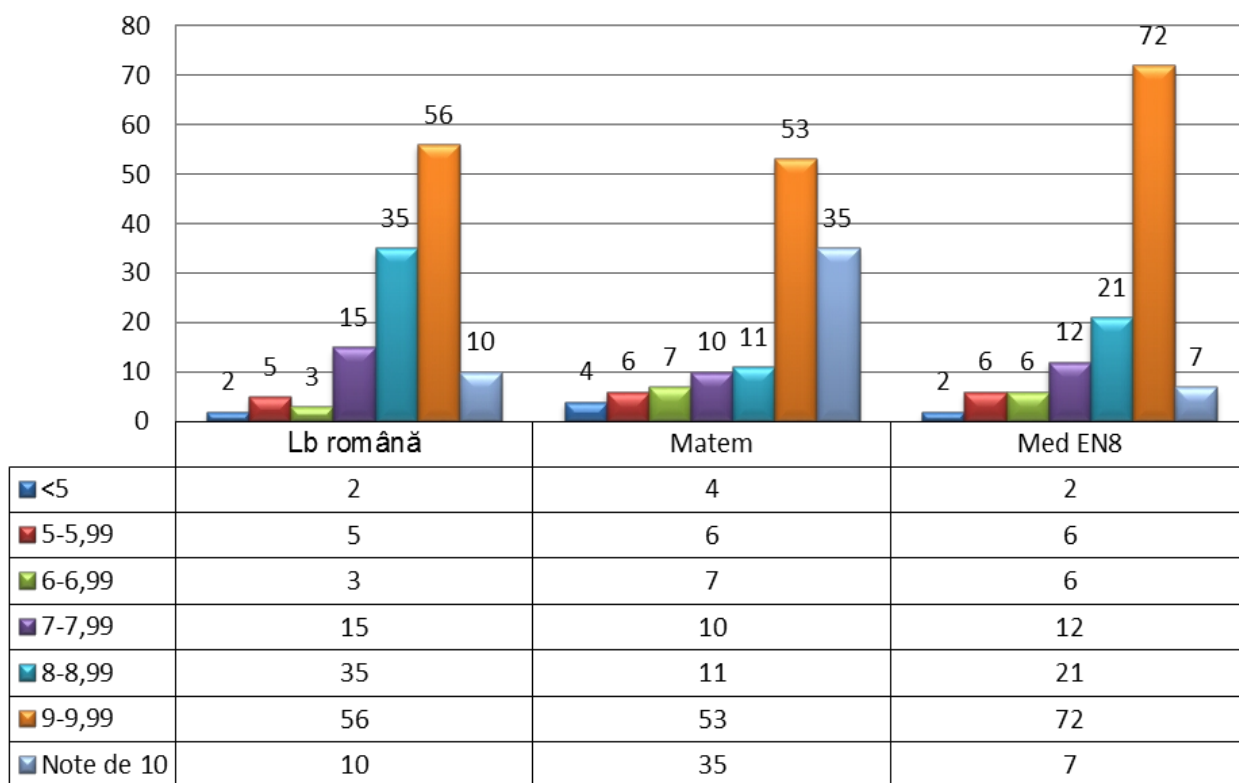
Rezultatele pe tranșe de note la examenul de Evaluare Națională sunt redade

în diagrama de mai jos. Au existat 7 elevi care au obținut media 10, iar 79 (62,69%) dintre absolvenții claselor a VIII-a au obținut **medii peste 9** la examenul de Evaluare Națională.

Evaluarea externă

Rezultatele obținute de elevii noștri la examenele de evaluare națională pentru clasele II, IV, VI au fost foarte bune în proporție de 98% și considerăm că alături de examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat constituie o evaluare externă relevantă pentru nivelul de pregătire al elevilor și pentru modul în care trebuie orientat demersul didactic și evaluarea.

Rezultate la Evaluare Națională EN8 -2015



Lic. de info "T. Popoviciu"	5			
Lic. T. "A. Iancu"	1	1		
Lic. T. "Ghe. Șincai"	3		2	6
Lic. T. "L. Blaga"	3	5		
Lic. T. "M. Eminescu"			3	
Lic. T. "N. Bălcescu"	32	24	16	

Lic. T. "O. Ghibu"		2		
Lic. Emanuel				2

Opțiuni către filiera TEHNOLOGICĂ- PROFILELE SERVICII ȘI RESURSE

LICEUL	TEHNOLOGIC						
	SERVICII				RESURSE		
	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	COMERȚ	ECONOMI E	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	PROTEC- ȚIA MEDIUL UI	AGRICUL- TURĂ	INDUSTRI E ALIMENT- ARĂ
Col. Econ. "I. Pop"			1				
Col. Tehn. de Ind. Alim. "R. Ripan"	1						
Col. Tehnic „Ana Aslan”					1		

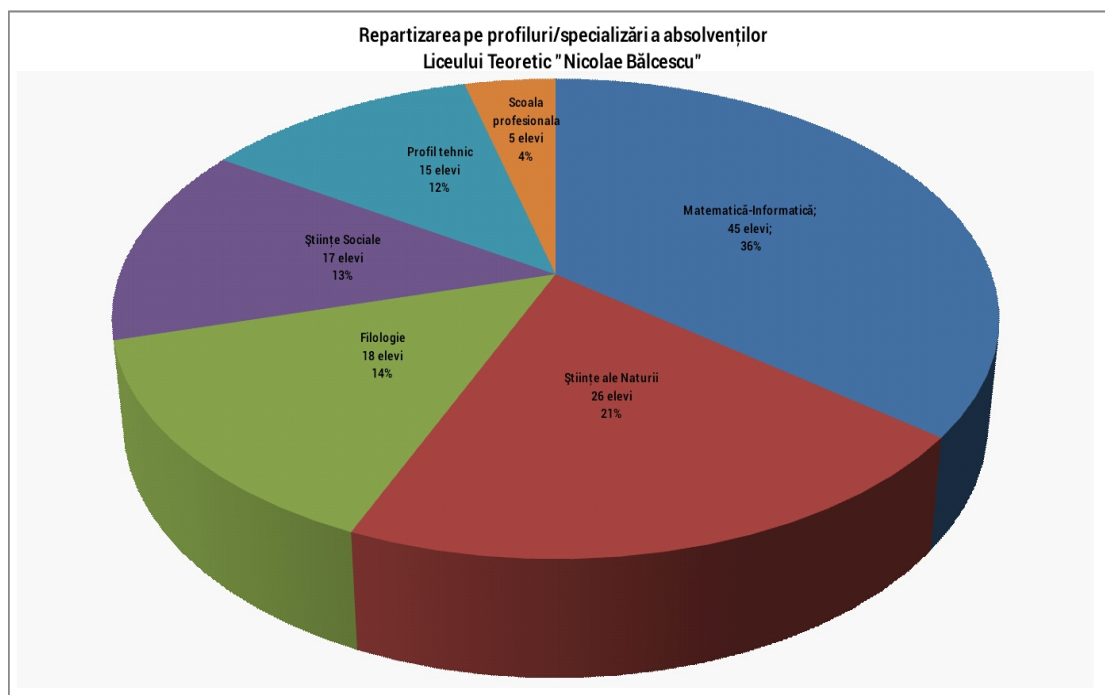
Opțiuni către filiera VOCAȚIONALĂ

LICEUL	VOCAȚIONAL				
	ARTISTIC	TEOLOGIC	PEDAGOGIC	MILITAR	SPORTIV
Col. Ped. "Ghe. Lazăr"			1		
Seminarul Teologic Ortodox		1			
Liceul de Arte Plastice "R. Ladea"	2				
Liceul cu Program Sportiv					1
Liceul Militar Alba Iulia				1	

O situație a profilurilor la care au intrat elevii noștri în urma **admiterii 2015**, este redată mai jos:

Matematică-Informatică	45	Din care la Lic. T. Bălcescu 22
Științe ale Naturii	26	Din care la Lic. T. Bălcescu 12

Filologie	18	Din care la Lic. T. Bălcescu 6
Științe Sociale	17	
Profil tehnic	10	
Profil vocațional	7	
Școala profesională	1	



Concordanța notării elevilor claselor a VIII-a, cu rezultatele la EN8, analizată prin compararea mediilor obținute de elevi la disciplinele de examen și notele obținute de aceștia la EN8, au pus în evidență o notare ușor mai exigentă a elevilor pe parcursul anului școlar, față de notele obținute la Evaluarea Națională, care a fost de natură să-i stimuleze în pregătirea pentru examen.

Considerăm ca un punct tare al evaluării curente faptul că subiectele propuse pentru evaluare în timpul anului școlar au un grad de dificultate mai mare decât subiectele propuse la EN.

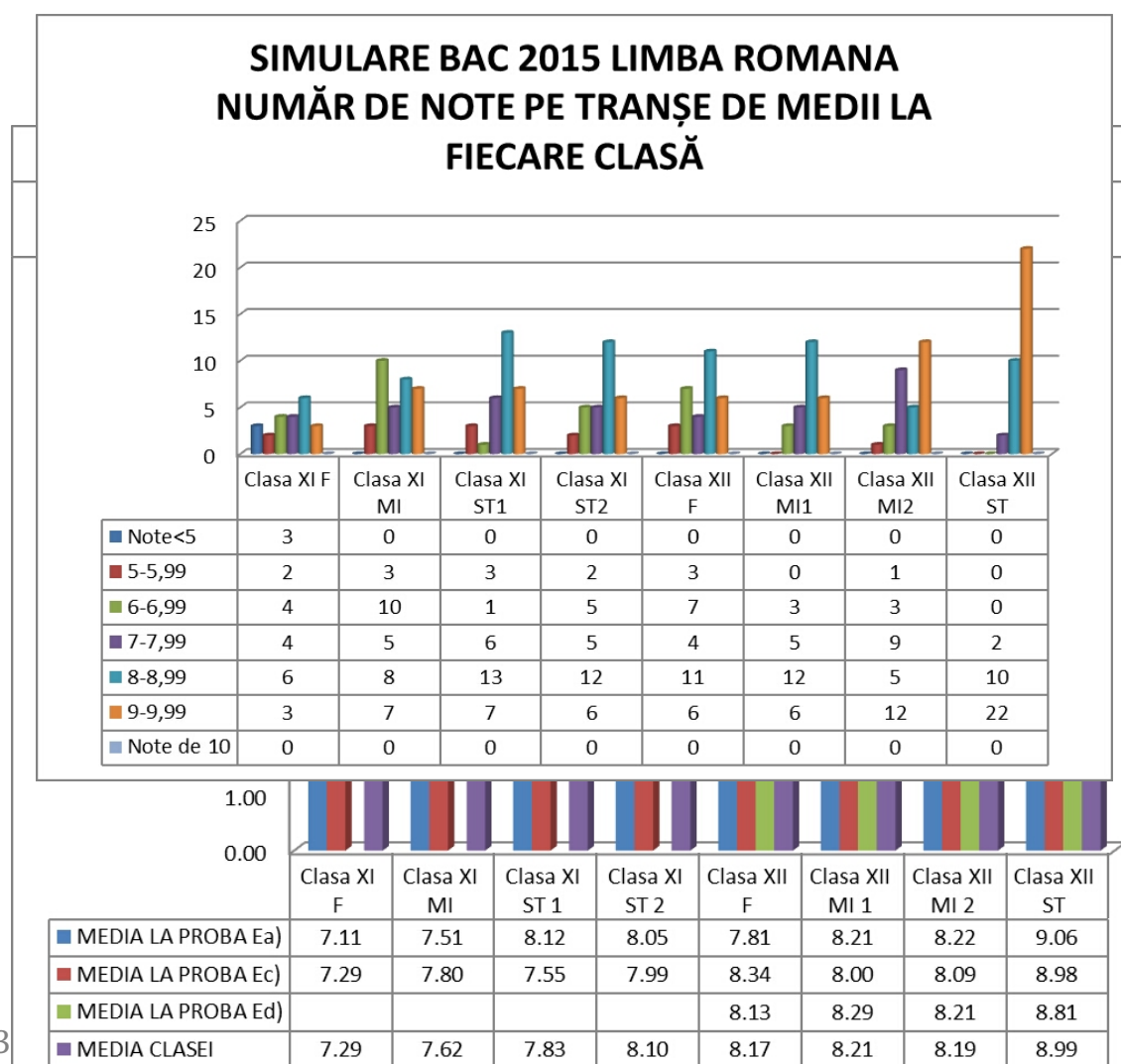
Media pe scoala la EN Lb. ROMANA	Media mediilor elevilor la Lb. ROMANA	Diferența	Media pe scoala la EN MATEMATICA	Media mediilor elevilor la MATEMATICA	Diferența
----------------------------------	---------------------------------------	-----------	----------------------------------	---------------------------------------	-----------

8,7296	8,568	0,1616	8,9204	7,928	0,9924
--------	-------	--------	--------	-------	--------

Numărul mare de elevi care au optat la Admitere la liceu pentru profilurile și specializările oferite de unitatea noastră școlară au determinat ca **ultima medie de admitere** la Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu, la cele trei specializări să fie :

- La profilul real-specializarea Științele Naturii: **9,75 (Locul I pe Jud. Cluj)**
- La profilul real-specializarea: Matematică-Informatică: **9,61 (Locul II pe Jud. Cluj, la această specializare,)**
- La profilul uman-specializarea Filologie-**8,94 (Locul I pe Jud. Cluj, , la această specializare)**

REZULTATE OBTINUTE LA SIMULAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2015



REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2015

Rezultatele celor 124 de absolvenți ai claselor a XII-a la examenul de bacalaureat 2015 sunt foarte bune, fiind caracterizate de următoarele reperi:

Promovabilitate în sesiunea din iunie : **100%**

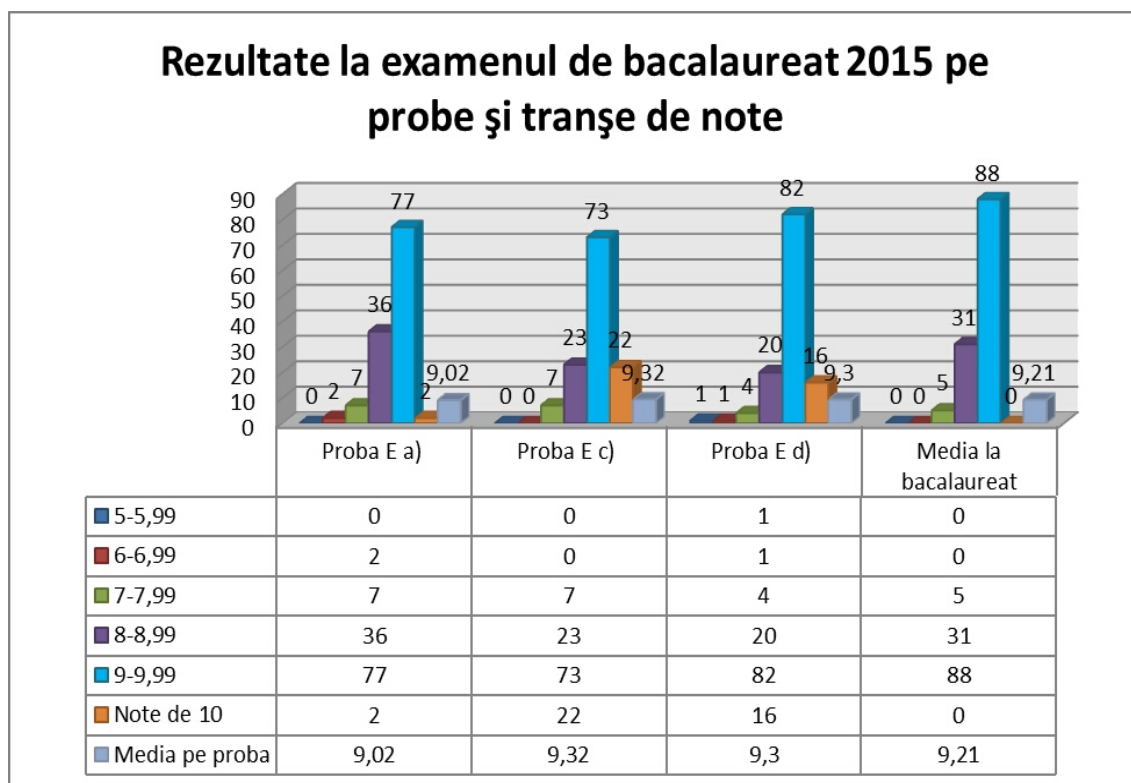
Media la proba E a)-Limba și literatura română: **9,03**;

Media la proba E c)-Matematică/Istorie: **9,32**;

Media la proba E d)-Proba la alegere: **9,30**;

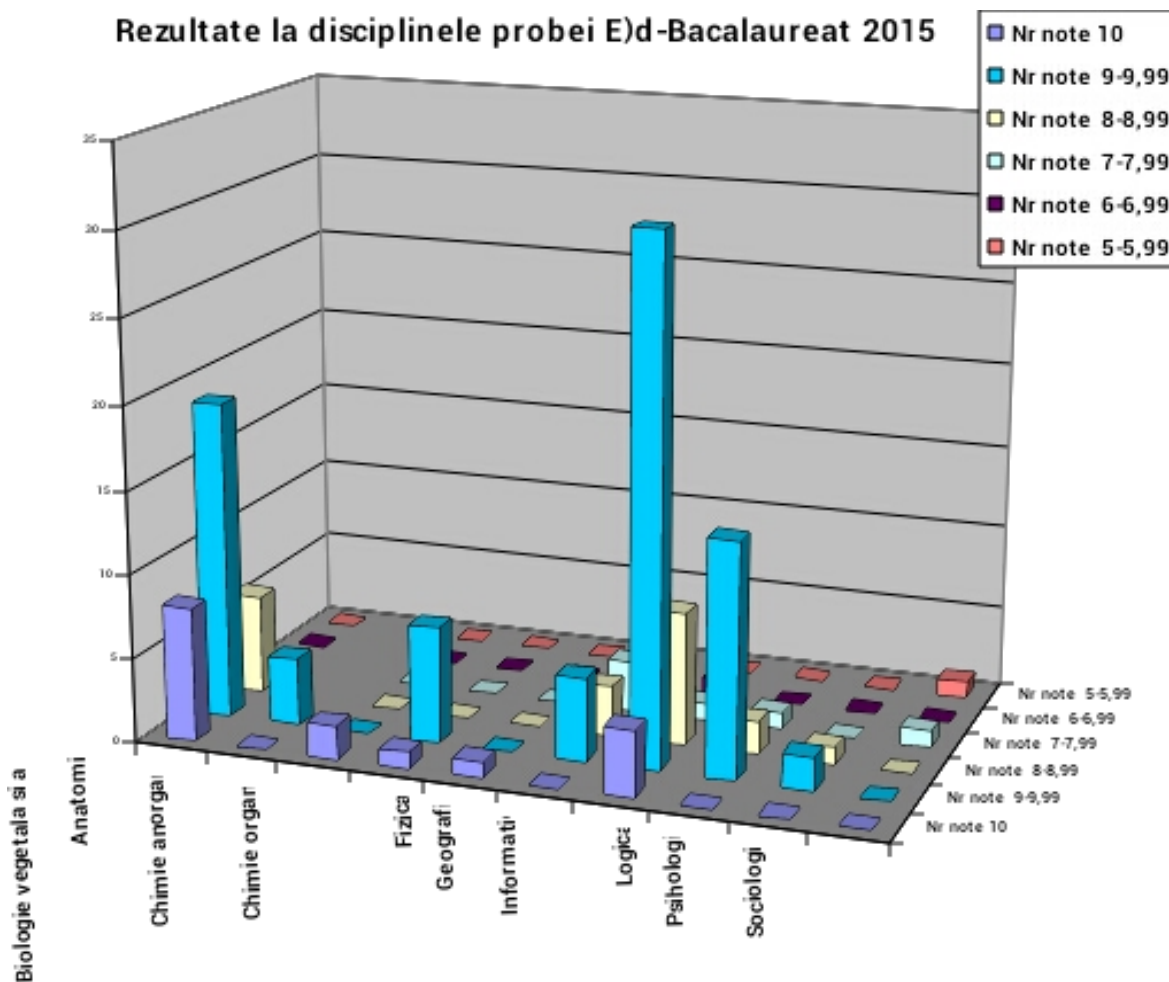
S-au înregistrat 40 de note de 10 (din care 2 la proba E a), 22 la proba E c) și 16 la la proba E d),

Considerăm că principalii factori care au contribuit la această reușită au fost: pregătirea suplimentară efectuată de cadrele didactice cu elevii claselor a XII-a, efortul individual depus de fiecare elev, simularea examenului de bacalaureat care a permis identificarea și remedierea curenților în pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu atmosfera de examen.



Disciplina	Nr ele	Nr note	Nr note	Nr note	Nr note	Nr note	Nr note	Media
------------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-------

	vi	10	9-9,9 9	8-8,9 9	7-7,9 9	6-6,9 9	5-5,9 9	
Limba și literatura română	124	2	77	36	7	2	0	9,02
Matematică (inform)	57	4	42	9	2	0	0	9,44
Matematică (stiinte)	36	17	14	4	1	0	0	9,63
Istorie	31	1	16	10	4	0	0	8,75
Anatomie	33	8	19	6	0	0	0	9,52
Biologie vegetală și animală	4	0	4					9,35
Chimie anorganică	2	2	0	0	0	0	0	10
Chimie organică	8	1	7	0	0	0	0	9,51
Fizică	1	1	0	0	0	0	0	10
Geografie	9	0	5	3	1	0	0	9,01
Informatică	45	4	31	8	1	1	0	9,28
Logică, argumentare și comunicare	17	0	14	2	1	0	0	9,19
Psihologie	3	0	2	1	0	0	0	9,16
Sociologie	2	0	0	0	1	0	1	6,75



Rezultatele remarcabile ale elevilor noștri la **concursurile și olimpiadele școlare** organizate în cursul anului școlar 2014-2015 au pus în lumină preocuparea instituției pentru promovarea și dezvoltarea unui învățământ de performanță.

REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE – ETAPE INTERNAȚIONALE

NUMELE ELEVULUI	CLASA	DENUMIREA OLIMPIADEI/ CONCURSULUI	ETAPA	REZULTAT OBTINUT	PROFESORUL CARE L-A PREGĂTIT
OLARIU ELIZA	XI MI	CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ A TINERILOR CERCETĂTORI	INTERNAȚIONALĂ	MEDALIE BRONZ (TURCIA)	COȚOP CARMEN FELICIA BOAR

ECHIPA DE ELEVİ: TRIF MARINA COȚOP RUXANDRA OLARIU ELIZA SELICEAN ORLANDO MAIER RAUL	X MI XI MI XI MI XI MI	CONCURSUL "ZEROROBOTICS" , ORGANIZAT DE MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ÎN COLABORARE CU AGENȚIA SPAȚIALĂ EUROPENA ȘI NASA	INTERNAȚIONALĂ	CALIFICARE ȘI PARTICIPARE LA FAZA FINALĂ DESFĂȘURATĂ ÎN OLANDA LA SEDIUL AGENȚIEI SPAȚIALE EUROPENE	COȚOP CARMEN
SOCACIU ANCA RALUCA	XII ST	OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ	INTERNAȚIONALĂ	PREMIUL SPECIAL	TOMOIAGĂ MIRELA
CENGER ALEXANDRA	XI	OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	INTERNAȚIONALĂ	PREMIUL II	HAITONIC IOANA

I.B. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE – ETAPE NAȚIONALE

OLIMPIADE –ETAPE NAȚIONALE

NUMELE ELEVULUI	CLASA	DENUMIREA OLIMPIADEI/ CONCURSULUI	ETAPA	PREMIUL OBTINUT	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
CENGER ALEXANDRA	XI	OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	NAȚIONALĂ	I	HAITONIC IOANA
SOCACIU ANCA	XII ȘT	OLIMPIADA DE LIMBA ROMÂNĂ	NAȚIONALĂ	I	TOMOIAGĂ MIRELA
URSU DIANA	XI	OLIMPIADA DE BIOLOGIE	NAȚIONALĂ	II	VLAICA CLAUDIA
NEGREA DARIUS	X F	OLIMPIADA DE LIMBA SPANIOLĂ	NAȚIONALĂ	III	GILOAN SORINELA
BRĂȚFĂLEAN DENISA	IX F	OLIMPIADA DE LIMBA SPANIOLĂ	NAȚIONALĂ	MENTIUNE	GILOAN SORINELA
LUP VASILE	XI MI	OLIMPIADA DE INFORMATICĂ	NAȚIONALĂ	MENTIUNE ȘI MEDALIE DE ARGINT	OPREA IOANA BUDIȘAN MIRELA
BORANGIC SORINA	XI	OLIMPIADA DE BIOLOGIE	NAȚIONALĂ	PARTICIPARE	VLAICA CLAUDIA
CIUBĂNCAN MIHAI	XI MI	OLIMPIADA DE GEOGRAFIE	NAȚIONALĂ	PARTICIPARE	PĂLĂCIAN FELICIA
GIURGIU IULIA	XI F	OLIMPIADA "LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ"	NAȚIONALĂ	PARTICIPARE	BERINDEIU NICOLAE

NEGREA DARIUS	X F	OLIMPIADA "LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ"	NAȚIONALĂ	PARTICIPARE	BERINDEIU NICOLAE
POP ALEXANDRU	IX ȘT1	OLIMPIADA DE GEOGRAFIE	NAȚIONALĂ	PARTICIPARE	PĂLĂCIAN FELICIA
SOCACI MARIUS-CRISTIAN	IX ȘT1	OLIMPIADA DE GEOGRAFIE	NAȚIONALĂ	PARTICIPARE	PĂLĂCIAN FELICIA
VULTUR ELA	X F	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	NAȚIONALĂ	PARTICIPARE	BERINDEIU NICOLAE

CONCURSURI NAȚIONALE

NUMELE ELEVULUI	CLASA	DENUMIREA OLIMPIADEI/ CONCURSULUI	ETAPA	PREMIUL OBȚINUT	PROFESORUL CARE L-A PREGĂTIT
GIOSAN DANIELA	XI	CANGURUL LINGVIST OLIMPIADA DE LB. ENGLEZĂ	NAȚIONALĂ	I	IVAN MADALINA
LUP VASILE	XI MI	CONCURSUL DE PROGRAMARE CATALYSTS CODING CONTEST	NAȚIONALĂ	I	OPREA IOANA BUDIȘAN MIRELA
HAȘ ANDRADA	X F	CONCURSUL PARADIGMELE POSTMODERNITĂȚII	NAȚIONALĂ	II	BERINDEIU NICOLAE
GIURGIU IULIA	XI F	CONCURSUL PARADIGMELE POSTMODERNITĂȚII	NAȚIONALĂ	III	BERINDEIU NICOLAE
PRECUB DARIA	XI F	CONCURSUL PARADIGMELE POSTMODERNITĂȚII	NAȚIONALĂ	III	BERINDEIU NICOLAE
DEMIAN ELISA	XI F	CONCURSUL PARADIGMELE POSTMODERNITĂȚII	NAȚIONALĂ	MENTIUNE	BERINDEIU NICOLAE
COTOP RUXANDRA	XI MI	INFOEDUCAȚIE	NAȚIONALĂ	PARTICIPARE	COTOP CAREMEN CHEREȘ ADRIANA OPREA IOANA
SĂRĂCUȚ STELIAN	XII MI	IT Engineering Contest	NAȚIONAL	PREMIUL I	CHEREȘ ADRIANA, MUNTEAN MIHAELA
MANEA LUCA MIHAILA GIULIA	X MI2	ADOPTABOT	INTERNĂȚIONALĂ	PREMIUL I	CHEREȘ ADRIANA, IOANA OPREA

RUS TUDOR PREDA RARES SARACUT TUDOR CHERES IOANA					
PREDA RARES	X MI2	GAME OF CODES - BATTLESHIP	NAȚIONAL	PREMIUL I	CHEREȘ ADRIANA, MUNTEAN MIHAELA
CHERES IOANA	X MI2	GAME OF CODES - BATTLESHIP	NAȚIONAL	PREMIUL I	CHEREȘ ADRIANA, MUNTEAN MIHAELA
CHIS TUDOR, STEGAROIU DAN	IX MI	CONCURSUL VIDEOART, SECȚIUNEA SCURT-METRAJ	NAȚIONAL	MENTIUNE	CORDIȘ LIANA

La **concursurile interjudețene și regionale** au participat 30 de elevi, care au obținut:

- 3 locuri I la concursurile de Informatică "Marian Țarină" și ITEC
- 1 loc II la Concursul de Informatică "G. Moșil"
- 4 locuri III la Concurs interjudețean de matematică "Regina Maria"
- 22 de mențiuni

La **etapele județene ale concursurilor și olimpiadelor școlare** au obținut premii și mențiuni peste 150 de elevi.

La polul opus se situează cazurile de corigență, care deși au fost într-un număr mic (0,7% din efectivul de elevi ai școlii), nu au fost neglijate și li s-a acordat atenția necesară.

Clasa	Disciplina	Nr. elevi corigenți	Măsuri remediale
a X-a F	Limba latină	1	pregătiri suplimentare
a XI-a F	Limba latină	1	pregătiri suplimentare
a V-a B	Limba română	1	Pregătiri suplimentare, note de discuții cu părinții și dirigintele, consiliere psihopedagogică
a V-a B	Matematică	1	Pregătiri suplimentare, program de recuperare, discuții cu părinții
a VI-a A, C, D	Matematică	4	Pregătiri suplimentare, program de recuperare
VIII D	Limba engleză	1	Elevul a fost evaluat diferentiat

De asemenea am tratat cu toată atenția cei **doi elevi** ai școlii care au fost evaluați și certificați de CJRAE cu **CES**. Pentru aceștia au fost elaborate și aplicate planuri de învățare personalizate la toate disciplinele, ei fiind

integrați și sprijiniți în eforturile de învățare și dezvoltare personală.

A fost elaborat un **plan operațional de prevenire a violenței**, și s-au încheiat **parteneriate și protocoale cu ONG-uri** și cu Poliția și Jandarmeria în acest sens.

S-a făcut monitorizarea absențelor elevilor, raportate lunar și la ISJ și s-au aplicat măsuri de reducere a absenteismului și a sancțiunilor disciplinare.

Anul școlar	Total Absențe motivate pe școală	Total Absențe nemotivate pe școală	Total Absențe pe școală
2013-14	31655	7204	36731
2014-15	34655	6430	41085

Analiza comparativă a absențelor pe ultimii doi ani școlari pune în evidență faptul că deși numărul total al absențelor pe 2014-2015 a crescut față de anul școlar precedent (și datorită creșterii numărului total de elevi)ă, totuși numărul total de absențe nemotivate a fost mai mic.

Considerăm că în continuare trebuie să acordăm o atenție deosebită frecvenței elevilor, în special a celor din ciclul liceal propunând următoarele acțiuni:

- verificarea autenticității motivărilor prezentate dirigintelui (prin discuții cu medicul școlar și cu părinții elevilor);
- atragerea elevilor la cursuri prin diversificarea metodelor de predare și prin accentuarea caracterului pragmatic al lecțiilor;
- o mai eficientă colaborare școală-familie;
- aplicarea unor metode de evaluare stimulative și eficiente.

Adoptarea **uniformelor specifice** școlii pentru elevii de **liceu** începând din anul școlar 2014-2015 a fost un demers prin care s-a dorit ca **toți elevii** Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" să poarte uniforme și care s-a bucurat în mare măsură de susținerea cadrelor didactice, a părinților și a elevilor. Acest lucru a dus la îmbunătățirea climatului afectiv și educativ în numeroase clase de elevi și în școală, în general. Prin purtarea uniformeii au fost depășite o parte din problemele legate de respectarea regulamentului școlar privind ținuta decentă a elevilor, este promovată armonia și

colegialitatea, s-au redus barierele economice și sociale dintre elevi. Acestea sunt motivele pentru care considerăm îndreptățite exigențele cadrelor didactice privind purtarea uniformei.

Apreciem că la nivelul școlii s-au înregistrat rezultate bune în privința stării de disciplină. A continuat activitatea de monitorizare și raportare a absețelor și s-au luat din timp măsuri preventive, astfel încât nu există elevi exmatriculați din cauza absențelor și a disciplinei. Introducerea **catalogului electronic** a fost un factor care a favorizat prevenirea absenteismului, ritmicitatea notării și a asigurat o informare promptă și utilă a părinților.

Considerăm că școala noastră transmite astfel către comunitatea locală un mesaj de **profesionalism și disciplină**, care alături de rezultatele școlare deosebite, întărește **imaginea unei școli de elită**, pe care Liceul Teoretic N. Bălcescu a câștigat-o de-a lungul timpului.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

Au existat preocupări susținute pentru monitorizarea, evaluarea și optimizarea **activităților educative extracurriculare și extrașcolare**, ceea ce a determinat o creștere a numărului și eficienței activităților extrașcolare organizate pentru elevii instituției noastre.

O situație sintetică ce redă tipul activităților desfășurate și distribuția acestora în cele două semestre este redată în tabelul următor:

Tipul activităților	Număr de activități în semestrul I	Număr de activități în semestrul II
Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la inițiativa Liceului Teoretic Nicolae Bălcescu:	39	59
Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa Ministerului Educației Naționale, a ISJ Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale	3	14
Activități extrașcolare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare	6	14
Acțiuni de prevenire și combatere a violenței școlare, a consumului de droguri/ etnobotanice și a absenteismului/ abandonului școlar; Acțiuni/măsuri pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	5	5
Activități ale Consiliului Școlar al Elevilor	4	3

Dintre activitățile educative extrașcolare devenite tradiționale în unitatea noastră care se bucură an de an de o participare largă din partea elevilor amintim:

- Festivitățile de deschidere și de încheiere a anului școlar
- Balul Bobocilor
- Acțiuni de comemorare a patronului spiritual al liceului- Nicolae Bălcescu
- Festivitatea de premiere a elevilor olimpici și a profesorilor

îndrumători/ Sărbătorirea Zilei Naționale

- Serbarea de Crăciun cu punerea în scenă a piesei „Marea Crăciuneală”; scrisă de Alexandra Cengher și jucată de întreaga clasa a XI-a St 2 (prof. coord. Haitonic Ioana);
- Clubul de lectură Miercurea lecturii (Comisia de redactare a revistei școlii: prof. coord. Berindeiu Nicolae, Borza Emilia);
- Participare la Festivalul de teatru pentru copii (clasele primare);
- Proiectul educativ „Toate-s vechi și nouă toate” – 165 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu - expoziție de fotografie; Dan Stegăroiu și colectivul clasei a IX-a MI, prof. coord. Ionescu Ancuța;
- Proiecte în parteneriat cu BJC „O. Goga”;
- Vizite la Căminul de bătrâni;
- Vizite la muzee: Muzeul Zoologic, Muzeul de Artă, Muzeul Etnografic;
- Turul istoric al orașului;
- Numeroase excursii tematice organizate în țară și străinătate;
- Vizionare spectacole de teatru, filme istorice, concerte;
- Tărgurile de Crăciun și de Paști ((Buzdugan Dănuț)
- Implicarea în activități caritabile și de strângere de fonduri pentru copiii instituționalizați în cadrul parteneriatelor cu Fundatia de caritate “Herald” și cu Fundatia de caritate “Dezvoltarea popoarelor” în derularea proiectului Noua ne pasa”, parteneriatul cu Asociația creștină “Sfântul Onufrie” în proiectul Toti copiii au nevoie de iubire – sem. I (Buzdugan Dănuț);
- Participări la competiții sportive (Catedra de educație fizică) ;
- Piese de teatru în limba română, engleză, germană, participări la festivaluri de teatru;
- Vernisajul unor expoziții cu lucrări personale ale elevilor noștri (Vlad Tripon, Teodor Cord, Răzvan Oniga, Mihai Deac, Simina Criste, Cătălina Făt), expoziții de icoane, activități culturale și comemorative în cadrul muzeului școlii (Buzdugan Dănuț)
- Excursia olimpicilor organizată pentru elevii cu rezultate deosebite la concursuri și olimpiade, desfășurată în acest an în Ungaria;
- Concerte de colinde susținute la Mitropolia Clujului
- Tabăra de matematică organizată de Poenaru Teodor;

- Tabăra de șah organizată de Corina și Emil Sitaru
- Concursul „Si eu știu muzică”, inclus în Calendarul Activităților Educative Județene
- Spectacolul ”Bălceștii au talent” (Teodorescu Iulian);

Datorită rezultatelor foarte bune obținute de elevi la concursuri și la examene naționale și ca urmare a activității educative deosebite desfășurată în școală, imaginea școlii în cadrul comunității locale este una de excelență, motiv pentru care **există un număr foarte mare de solicitări** pentru înscrierea elevilor la toate nivelurile de învățământ primar, gimnazial, liceal. Pentru clasele la care a fost depășit efectivul de elevi, acest lucru s-a făcut cu aprobarea Consiliului de administrație al școlii și Consiliului de administrație al ISJ, conform actelor normative în vigoare.

DOMENIUL III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

III. 1. Autoevaluarea instituțională

Considerăm că întreaga activitate desfășurată în cadrul Liceului Teoretic Nicolae Bălcescu în cursul anului școlar 2014-2015 vine să susțină imaginea de instituție în care se cultivă respectul pentru calitate și în care resursele materiale și cele umane se conjugă spre a oferi o educație adaptată nevoilor elevilor și părinților dar și priorităților comunității locale, naționale și europene.

Activitatea comisiei CEAC din școală a fost reglementată prin stabilirea componenței, sarcinilor și responsabilităților sale în cadrul școlii. S-a acordat o importanță deosebită sprijinirii activității acestei comisii și funcționării acesteia în conformitate cu legea calității.

Comisia este cuprinsă în organigrama școlii și portofoliul său conține informații utile și relevante pentru asigurarea unei educații de calitate:

- Plan de acțiune;
- Instrumente de monitorizare;
- Rapoarte de evaluare internă;
- Planuri de măsuri remediale;
- Proceduri interne de asigurare a calității;

S-a acordat importanța cuvenită utilizării feed back –ului constructiv furnizat ca rezultat al activității CEAC și efectul poate fi descris prin coerență și interes sporit manifestat de personalul școlii pentru ca școala să furnizeze servicii educaționale de calitate. Au fost elaborate proceduri interne de asigurare a calității care au fost prezentate personalului școlii și s-a urmărit respectarea lor.

A fost utilizată platforma <https://calitate.aracip.eu/> pentru încărcarea bazei de date a școlii și consemnarea activităților de îmbunătățire a calității și de evaluare internă:

- Adaptarea și diversificarea strategiilor de predare centrate pe elev;
- Rezultate foarte bune la examenele naționale;
- Diversificarea ofertei educaționale prin propunerea de cursuri

- și activități extrașcolare cu caracter artistic, aplicativ;
- Realizarea unui număr mai mare de activități didactice cu caracter interdisciplinar;
 - Optimizarea modului de organizare a activităților în ”Săptămâna altfel”;
 - Elaborarea fișei pentru autoevaluarea/evaluarea activității personalului unității;
 - Identificarea de soluții pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activității didactice;
 - Organizarea tezelor cu subiect unic ca instrument de evaluare internă pentru performanțele elevilor de la gimnaziu;
 - Implicarea mai activă a Asociației părinților de la LTNB în viața școlii;
 - Identificare nevoilor școlii și a posibilităților de ocupare a posturilor disponibile și de promovare pentru personalul nedidactic din școală;

III.2. Asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale

Activitățile desfășurate în cadrul demersului managerial au contribuit la **asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale**. În acest context a continuat funcționarea programului de **semi-internat** la clasele primare și a programului **after-school la gimnaziu**. Pentru a veni în sprijinul acestora, am sprijinit amenajarea și **funcționarea unui spațiu de servire a mesei în regim de catering, în incinta școlii, pentru elevii școlii**. De asemenea s-a urmărit obținerea de venituri din donații și sponsorizări și implicarea Asociației părinților de la LTNB în dotarea și amenajarea unor spații din școală.

Au fost proiectate și implementate instrumente și proceduri pentru **autoevaluarea instituțională** :

- Fișa de observare a lecției;
- Fișa de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic ;
- Fișe de atribuții pentru întregul personal ;
- Instrumente pentru evaluarea și notarea elevilor:

- ✓ analiza testelor inițiale/sumative, cu concluzii și măsuri de îmbunătățire;
- ✓ fișele de evaluare continuă și sumativă a elevilor
- ✓ portofoliile elevilor
- ✓ analize și rapoarte statistice și comparative.

Procedurile interne elaborate au fost aduse la cunoștință personalului școlii și a fost monitorizată aplicarea lor.

Efectele activității desfășurate de CEAC sunt concretizate la nivelul școlii prin:

- un interes sporit al profesorilor pentru utilizarea metodelor de învățare centrate pe elev;
- preocupări pentru o evaluare mai obiectivă, orientată pe competențe și utilizarea de instrumente de evaluare mai moderne și mai diverse;
- activități de consiliere și orientare vocațională mai susținute;
- activități crosscurriculare mai numeroase la nivelul școlii;
- interes sporit pentru organizarea de activități extracurriculare;
- o autoevaluare și o evaluare a profesorilor transparentă, unitară și constructivă

În cursul anului școlar 2014-2015 s-au asigurat mijloacele și materialele didactice, baza logistică pentru desfășurarea și optimizarea activităților instructiv educative și a celor extracurriculare prin proiectarea bugetului în conformitate cu curriculum școlii. Bugetul local a fost constituit pe baza costului standard/elev, iar bugetul de venituri proprii și sponsorizări a fost fundamentat în funcție de veniturile estimate a se realiza din închirieri și sponsorizări, astfel încât să se realizeze îmbunătățirea spațiilor de învățământ.

III. 3. Analiza financiara

Analiza financiara pentru anul școlar 2014-2015 a relevat următoarele:

Fondurile cheltuite pentru anul școlar 2014-2015 au fost în valoare totală de 7.020.512,33 lei, sursele de finanțare, fiind:

A1.Bugetul de stat

A2.Bugetul local

A3.Venituri proprii si sponsorizari

A1.Buget de stat

In perioada 1.09-31.08.2015 s-au facut plăți în valoare de 61.901,75 lei pentru:cheltuieli de personal :58.64%, transport elevi cf.OMEC :27.86%, burse: 13.50%

A2.Buget local

In perioada 1.09-31.08.2015 s-au facut plati de 6.896.652,77 lei pentru:

- -cheltuieli de personal:4.663.261 lei (67.62%)
- -bunuri și servicii:1.014.410,27 lei(14.71%)
 - ✓ -cheltuieli întreținere (76.84%)
 - ✓ -reparații curente (10.96%)
 - ✓ -obiecte de inventar (8.81%)
 - ✓ -cărți și publicații (0,27%)
 - ✓ -pregătire profesională (0,21%)
- transport elevi:634.462,5 lei(9.20%) abonamente in suma de 634.462,50 lei.
- burse:584.519 lei(8,48%): s-au aprobat burse de studiu pentru un numar de **682 elevi** in perioada 1.09-31.01.2015 si **891elevi** in perioada 1.02-31.08.2015, ultima medie de acordare fiind media 8,50.

Pentru **reparații curente** s-au alocat 111.226,26 lei, aceștia fiind destinați unor lucrări care au permis extinderea, reamenajarea spațiilor destinate activităților didactice, ca o soluție la criza de spații cu care ne confruntăm în ultimii ani, în urma introducerii clasei pregătitoare la școală. Aceste lucrări au constat în amenajarea sau igienizarea a unor săli, amenajarea unui grup social, amenajarea holului, montarea a 10 usi termopan, refacerea instalației electrice hol și sali de clasa, toate la demisol;

A3.Venituri proprii si sponsorizari

Incasarile in perioada 1.09.2014-31.08.2015 au fost de 74899.79 lei din care:

- **6.803,79 lei-venituri proprii** obtinute din inchirieri și alte taxe din

învățământ

- **68.096 lei-sponsorizari** utilizați pentru cheltuieli de întreținere (8.74%), reparații curente (14.10%), obiecte de inventar (5.29%), deplasări, activități extrascolare (26.80%), cărți și publicații (0,72%), alte cheltuieli (44.35%)

Obiectele de inventar achiziționate, în valoare de 87.562 lei au fost:

- table whiteboard pentru săli de casa și cab.muzica,istorie,religie- 16 buc.
- dezumidificatoare (cab.religie, istorie ,muzica, desen, muzeu școlar, atelier tehnologic)- 6buc.
- set-mobilier pentru clasa pregătitoare (pupitru +scaun reglabil)-50 buc.
- calculatoare săli -40buc.
- radiouri- 4 buc.
- camere video -30buc.
- laptopuri-4 buc.
- videoproiectoare (cab.geografie, lb. romana, muzica,sala 63 și sala 64) -5buc.
- router wireless(sala10 și sala51)- 2buc.
- server date 1 buc.
- UPS (cab.informatică) -1 buc.
- obiecte de mobilier

Oferta educațională și planul de dezvoltare au fost revizuite și adaptate realităților socio-economice, precum și intereselor elevilor și părinților. În acest sens a fost încurajată diversificarea ofertei educaționale a școlii prin propunerea unor cursuri opționale cu caracter artistic și aplicativ, activități extrașcolare, program de semi-internat adaptat nevoilor de învățare ale elevilor și cererii părinților cu program foarte încărcat.

Bazele de date a școlii **BDNE și SIIR** au fost actualizate. În completarea și transmiterea **machetelor solicitate de ISJ** s-au respectat cerințele și termenele specificate.

Toate informațiile legate de activitatea școlii, sunt făcute publice cu deschidere și transparență, fiind postate la avizierul școlii, și pe **pe pagina**

Web a instituției noastre: www.balcescucj.ro .

Colaborarea unității cu ISJ Cluj s-a concretizează prin răspunsul prompt și pozitiv la toate solicitările privind mobilizarea personalului în vederea participării la toate examenele naționale, în calitate de supravehetor sau evaluator.

Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu a fost:

- **Centru de examen pentru Evaluarea națională;**
- **Centru de examen pentru examenul de Bacalaureat;**
- **Centru de examen pentru simularea examenului de Evaluare națională;**
- **Centru de examen pentru simularea examenului de Bacalaureat;**
- **Centru de examen pentru susținerea testului de limba engleză pentru absolvenții claselor a VIII-a;**
- **Centru pentru susținerea inspecțiilor speciale la clasă –pentru candidații la concursul de titularizare 2015 –la disciplinele: Limba și Literatura română, Religie ortodoxa și Religie greco-catolică;**
- **Centru pentru susținerea inspecțiilor la clasă a cadidaților care au susținut examenul pentru inspectori de specialitate: biologie, istorie, religie ortodoxă;**
- **Centru penru ședința publică organizată în vederea aditerii elevilor rromi la liceu;**
- **Centru de testare PISA**
- **Centru pentru organizarea unor activități metodice la disciplinele Informatică, Limbi moderne, matematică, științe etc. la nivel local și județean;**
- **Centru pentru ședințele organizate de CCD cu responsabili cu formarea continuă la nivelul județului Cluj;**

asigurând buna desfășurare a acestor examene prin mobilizarea tuturor resurselor materiale și umane necesare, conform metodologieie și normelor elaborate de MECTS și ISJ;

Școala noastră s-a implicat în organizarea și susținerea unui număr

mare de concursuri și olimpiade punând la dispoziție resursele materiale și umane necesare bunei desfășurări a acestora. Dintre acestea amintim:

- Etapa județeană a concursului ”Cultură și civilizație în România”;
- Etapele locale și județene a Olimpiadei de Informatică pentru liceu și gimnaziu;
- Etapa județeană a Olimpiadei la Limba și literatura română pentru gimnaziu;
- Etapa județeană a Olimpiadei Științele Pământului și Științe-Junior;
- Etapa județeană a Concursului de Informatică Aplicată;
- Etapa județeană a concursului “INFOEDUCAȚIE”;
- Etapa locală și județeană a Concursului AcadNet;
- Etapa locală a Olimpiadei de matematică-pentru clasa a VII-a.

De asemenea a fost sprijinită derularea unor programe de formare pentru cadrele didactice din județul Cluj prin asigurarea locațiilor și logisticii necesare :

- Cursul DIDACTICA MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI – CLASA I -POSDRU 157/1.3/S/132855, organizat de Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare;
- Cursul DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR CADRELOR DIDACTICE DE INTEGRARE A INSTRUMENTELOR TIC ÎN MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI ȘI PROCESUL DE PREDARE INVATARE, POSDRU 157/1.3/S/132892, organizat de Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare;
- Cursul pentru formarea cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare
- Managementul formării continue-organizat de CCD Cluj;
- Exemple de bună-practică în activități de secretariat--organizat de CCD Cluj;

- Cursul E-FORMARE- organizat de CCD Cluj.

03.09.2015

Cluj-Napoca

Director,
Marinela Violeta Zamfir