



PROIECT eTWINNING

HISTORY ZONE – HEROES WITHOUT CAPES

Proiectul eTwinning *History Zone – Heroes without Capes* s-a desfășurat în perioada februarie-iunie, 2024 și a avut patru țări participante: România, Turcia, Bulgaria și Spania. El s-a adresat elevilor cu vârsta între 11 și 13 ani, aparținând claselor V-VII din următoarele școli:

- *Istek Atanur Oguz* – Istanbul, Turcia
- *Dr. Petar Beron* – Ovoshtnik, Bulgaria
- *IES Vela Zanetti* – Aranda de Duero, Spania
- *Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu* – Cluj Napoca, România.

Din partea școlii noastre a participat clasa a V-a A, coordonată de Mădălina Ivan, profesor de limba engleză.

Principalele **obiective** ale proiectului au fost:

- formarea gândirii critice prin înțelegerea contribuției unor personalități marcante din sfera culturală, științifică și istorică
- exersarea și perfecționarea competențelor de cercetare și informare
- exersarea competențelor de redactare a unui text-biografie
- dezvoltarea competențelor lingvistice în limba engleză
- dezvoltarea competențelor digitale
- dezvoltarea abilităților de colaborare și comunicare între elevii aceleiași clase, dar și între elevii țărilor participante

- dezvoltarea competențelor sociale prin crearea unor structuri de networking între elevii țărilor participante

Desfășurarea proiectului:

Proiectul a fost structurat pe trei etape principale, fiecare desfășurate în decursul a circa șase săptămâni.

Etapa I:

- elevii au participat la un quiz sub forma clasicului joc *Jeopardy*, pe tema unor evenimente și personalități istorice; această etapă a avut ca scop creșterea interesului pentru cunoașterea istoriei și a figurilor marcante din țările partenere; a fost, de asemenea, momentul când elevii și-au ales biografia pe care urmau să o scrie în etapa II

Etapa II:

- elevii au căutat informații pentru a redacta câte o biografie a personalităților alese; apoi au scris o primă versiune a acesteia, în limba engleză, la persoana întâi, ca și cum elevul ar fi fost el însuși acel om; profesorul coordonator a verificat și corectat biografia, iar apoi aceasta a fost prelucrată în Canva, sub forma unui articol de ziar. Biografiile copiilor din toate țările participante au fost adunate într-un document colaborativ, autorii având astfel șansa să afle despre istoria și cultura celorlalți.

Etapa III:

- copiii s-au transformat ei înșiși în personalitățile despre care au scris; în urma unor sesiuni de cercetare și informare, ei s-au costumat adecvat și s-au înregistrat redând biografiile respective, fie prin mijloace video, fie prin înregistrări audio însoțite de imagini. Și aceste produse au fost încărcate într-un document colaborativ.

Pe parcursul proiectului, copiii au avut șansa să se cunoască, să-și împărtășească pasiunile și proiectele de viitor prin intermediul aplicației Padlet, unde au postat avataruri și scurte descrieri ale lor. De asemenea, la întâlnirea de proiect care a avut loc **online**, prin intermediul platformei Google Meet, copiii s-au salutat și prin viu grai, împărtășindu-și din bucuriile și dificultățile întâlnite în proiect.

Ce lecții am învățat participând, elevi și profesori, la acest proiect? În primul rând, că vom găsi întotdeauna în lume oameni care ne împărtășesc valorile și idealurile, dorința de a comunica prietenește, de a ne cunoaște prin intermediul culturilor noastre, intenția asumată de a clădi o lume pașnică. În al doilea rând, observând reacțiile copiilor, ideile pe care și le clarificau în urma cercetării pentru proiect, ne-am întărit convingerea că formarea umanistă a copilului nu trebuie lăsată la voia întâmplării, că ea stă la baza omului complet și echilibrat și că absența ei ar putea conduce la o societate bolnavă. Într-o epocă a amenințărilor venite din extremele ideologice, dezvoltarea conceptului de leadership autentic este un imperativ al educației.

Proiectul *History Zone – Heroes without Capes* a prilejuit întâlnirea cu noi culturi, formarea unei atitudini de cooperare, a unor deprinderi de lucru corecte, dar și a unor prietenii durabile, care sperăm să se concretizeze în viitoare colaborări.

Prof. limba engleză Mădălina Ivan

Liceul Teoretic *Nicolae Bălcescu*

Cluj Napoca