

1. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII – ȘCOALA ALTFEL 2018

1.1. Generalități

În perioada săptămânii "**Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!**", se pot organiza activități culturale, activități tehnico-științifice, activități sportive, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.), activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependență de calculator, siguranță pe internet etc.), activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.), activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.

Activitățile enumerate anterior, indiferent de forma de organizare, trebuie să cumuleze zilnic numărul de ore specific programului școlar obișnuit al elevului. Organizatorul activităților extrașcolare organizate în cadrul programului "**Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!**" trebuie să prezinte la avizarea proiectelor **programul zilnic** al activităților.

Formele de organizare ale activităților pot fi: ateliere de teatru, dans, muzică, arte plastice, educație media și cinematografică; competiții organizate la nivelul școlii, al grupurilor de școli, al localității sau al județului; mese rotunde, dezbateri; activități de voluntariat sau de interes comunitar; campanii antitutun / antialcool/antipoluare/de prevenire a delincvenței juvenile/de prevenire a traficului de persoane etc.; proiecte comunitare, de responsabilitate socială; schimburi de experiență; vizite de studii; tabere/școli de creație sau de cercetare; parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ, pe plan intern și internațional, pentru dezvoltarea aptitudinilor pentru lucrul în echipă și în proiecte.

Proiectele din programul "Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!" se pot organiza și în consorțiile școlare, în parteneriat cu alte unități de învățământ, cu organizații neguvernamentale, cu palatele și cluburile copiilor, cu cluburile sportive școlare, cu direcțiile de tineret și sport, cu taberele școlare, cu instituții culturale și științifice (institute de cercetări, instituții de învățământ superior etc.), cu poliția, jandarmeria, inspectoratele pentru situații de urgență, cu direcțiile de sănătate publică, agențiile pentru protecția mediului etc.

Activitățile se pot desfășura în spații proprii, în internate sau alte spații dedicate învățământului, precum și în alte spații decât cele ale M.E.N., dacă acestea îndeplinesc condițiile optime de siguranță, sănătate, odihnă și educație pentru elevi.

Organizatorul și conducătorul activității răspund pentru sănătatea și siguranța elevilor.

Coordonatorii activităților ce presupun deplasări poartă întreaga răspundere pentru realizarea documentației necesare avizării și obținerea avizelor pentru deplasare cu cel puțin o săptămână înaintea debutului activității.

1.2. Calendar

SĂPTĂMÂNA 1 (10-16.09.2018):

Stabilirea comisiei pentru organizarea programului, aprobată în CA
Termen: 14.09.2018

SĂPTĂMÂNA 2 (17-23.09.2018):

Elevii și părinții optează pe site-ul școlii pentru activitățile preferate
Termen: 19.09.2018;

Coordonatorul pentru programe și proiecte educative prezintă în CP opțiunile elevilor

Termen: 20.09.2018

SĂPTĂMÂNILE 2-4 (17.09 – 7.10.2018):

Ținând cont de preferințele elevilor și părinților,

A. Profesorii

1. stabilesc 9 activități cu durata de 2 ore și le completează pe un formular tipizat; (pentru cadrele didactice care au un număr de ore de predare mai mic, raportat la norma de bază, se vor stabili mai puține activități, proporțional cu numărul de ore)
2. predau formularul cu activități dirigintelui/învățătorului
3. completează propunerile într-un centralizator afișat în sala profesorală

Termen: 20.09 - 24.09.2018;

B. Diriginții

1. Prezintă elevilor activitățile propuse de profesori, precizând, printr-un proces verbal, opțiunile elevilor și verificând implicarea fiecăruia pe parcursul întregului program
2. Predau coordonatorului pentru programe și proiecte educative opțiunile elevilor cu numărul de elevi înscriși la fiecare activitate

Termen: 01.10.2018;

C. Coordonatorul de programe și proiecte educative (cu sprijinul colegilor din comisia Școala Altfel)

1. centralizează activitățile propuse de cadrele didactice, realizând orarul claselor și profesorilor
2. propune profesorilor, care nu au suficiente activități, modalitățile de implicare în program pentru a realiza numărul de ore corespunzător.

Termen 04.10.2018

D. Directorul și Consiliul de administrație

Aprobă programul activităților. După aprobarea în Consiliul de Administrație, programul adoptat devine obligatoriu, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice

Termen 05.10.2018

SĂPTĂMÂNILE 5-6 (8-21.10.2018):

1. Se afișează orarul săptămânii, la nivel de clasă, la avizierul unității de învățământ și pe site-ul liceului; Termen: 8.10.2018
2. Se completează condica de prezență a profesorilor. (Responsabilul de program și coordonatorul educativ) Termen: 12.10.2018
3. Se completează tabelul cu clasele care au activități de tip excursii, vizite, drumeții - responsabil Coordonatorul educativ. Termen: 16.10.2018
4. La nivelul unității, Coordonatorul pentru programe și proiecte educative împreună cu reprezentantul părinților în C.E.A.C. și cu reprezentantul Consiliului elevilor, va elabora lista instrumentelor de evaluare și criteriile de evaluare a activităților ce se vor desfășura. Termen: 16.10.2018
5. Se avizează instrumentele de evaluare și criteriile de evaluare a activităților
Termen 21.10.2018

SĂPTĂMÂNA 7 (22-26.10.2018)

1. Desfășurarea programului
2. Directorul unității de învățământ, responsabilul de program, coordonatorul de programe și proiecte educative și șeful comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității vor monitoriza și

vor evalua activitățile din program, folosind instrumentele și criteriile elaborate.

SĂPTĂMÂNILE 8-10 (29.10-16.11.2018)

1. În cadrul consiliului profesoral se va analiza calitatea activităților organizate, rezultatele educaționale ale acestora, precum și modalitățile de ameliorare ale planificării și organizării programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”. La activitatea de analiză din cadrul consiliului profesoral vor participa și reprezentanți ai elevilor și părinților, care vor prezenta puncte de vedere asupra activităților derulate în program.
 2. Coordonatorul programului va realiza un raport de monitorizare
 3. Directorul unității de învățământ va prezenta raportul de monitorizare a calității activităților planificate și-l va trimite ISJ Cluj.
 4. În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare aprobate, unitatea de învățământ poate selecta o activitate din cele desfășurate și o va înscrie în competiția județeană, încărcând dosarul activității propuse pe site-ul ISJ la rubrica dedicată competiției.
- Termen 16.11.2018