



**Liceul Teoretic
Nicolae Bălcescu**
Tradiție Performanță Valori



**RAPORT DE
ACTIVITATE
SEMESTRUL I
ANUL ȘCOLAR 2014-
2015**



Liceul Teoretic
Nicolae Bălcescu
Tradiție Performanță Valori

Cluj-Napoca, Str. Constanța nr.6, cod 4500158, tel./fax 0264432518,

e mail: lnbalcescu@yahoo.com, www.balcescucj.ro

RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Domeniul I: CAPACITATE ORGANIZAȚIONALĂ

I.1. Management strategic

Planul de dezvoltare instituțională al școlii a fost revizuit și adaptat astfel încât scopurile, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale și regionale să se regăsească în strategia pe termen lung a instituției.

În **elaborarea planului managerial** al școlii și proiectarea activităților pe anul școlar 2014-2015 s-a ținut cont de prioritățile cuprinse în documentele strategice elaborate la nivel național, local și regional, prevederile actelor normative emise de MECȘ și ISJ și s-a urmărit atingerea țintelor strategice propuse la nivel instituțional.

În cursul semestrului I al anului școlar 2014-2015 au continuat demersurile pentru a asigura o comunicare școală-părinți eficientă. Acestea s-au concretizat prin:

- desfășurarea sistematică a ședințelor cu părinții;
- introducerea catalogului electronic pentru părinții care au dorit o informare sistematică în legătură cu situația școlară a propriilor copii-elevi ai școlii noastre
- sprijinul acordat de Asociația părinților pentru recompensarea elevilor cu performanțe deosebite la învățătură, la concursurile și olimpiadele școlare, sau pentru igienizarea unor spații;
- colaborarea cu Asociația părinților de la Liceului „Nicolae Bălcescu”, prin punerea la dispoziție a unui spațiu destinat servirii mesei de către elevii de la semiinternat, a sălii festive ședințelor cu reprezentanții părinților din toate clasele, sau pentru desfășurarea unor activități organizate de Asociația părinților;

- programarea și publicarea pe site-ul școlii a orelor destinate întâlnirilor săptămânale dintre cadrele didactice și părinți;
- disponibilitatea și deschiderea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a răspunde cerințelor, observațiilor și sugestiilor părinților;
- transparență și comunicarea deschisă cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentantul părinților în CA și cu toți părinții care au avut sugestii și inițiative, sau au solicitat audiențe și discuții pentru expunerea unor puncte de vedere privitoare la derularea unor proiecte și la organizarea școlii;

Toate acestea au permis implicarea activă a părinților în luarea deciziilor privind întreaga viață a școlii.

I.2. Management operațional

Documentele proiective pe termen scurt și mediu la nivelul școlii au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuțiilor, și consultărilor care au avut loc în cadrul ședințelor Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, în ședințe de catedră, comisia diriginților, Consiliul Consultativ al părinților, sectorul financiar-contabil și administrativ, astfel încât planurile manageriale și proiectele școlii reflectă implicarea unui procent mare din personalul școlii în proiectarea strategiilor și obiectivelor anului școlar 2014-2015.

Echipele de lucru și comisiile din școală, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost reactualizate și stabilite conform organigramei școlii, și în concordanță cu interesul, calitățile și capacitățile membrilor instituției. Elaborarea și reactualizarea unor instrumente și grafice de lucru au urmărit optimizarea activității din întreaga școală.

Activitățile corespunzătoare managementului operațional desfășurate la începutul anului școlar 2014-2015 au vizat:

- Pregătirea spațiilor de școlarizare;
- Procurarea, utilizarea și completarea corectă a documentelor școlare și a actelor de studii;
- Evidența și arhivarea documentelor școlare și a actelor de studii;
- Încadrarea cu personal didactic calificat conform metodologiilor în vigoare și cu asigurarea continuității la clasă;

- Completarea bazelor de date, a machetelor și a situațiilor referitoare la elevi și personalul didactic
- Organizarea colectivelor de elevi la clasele pregătitoare, a V-a, a IX-a;
- Numirea profesorilor diriginți și a învățătoarelor la clasele pregătitoare;
- Constituirea catedrelor de specialitate

S-a urmărit o bună funcționare a **cabinetului de consiliere psihopedagogică** din școală, care **împreună cu cadrele didactice au asigurat servicii de orientare și consiliere** pentru elevi și pentru părinți. De asemenea, a continuat activitatea **cabinetului de logopedie**, în cadrul căruia, pe parcursul semestrului I al actualului an școlar, elevii de la învățământul primar au beneficiat de serviciile specifice.

Activitatea **comisiei de întocmire a orarului** a fost sprijinită, îndrumată și monitorizată cu multă atenție urmărindu-se:

- păstrarea **continuității încadrării** profesorilor la clasă;
- respectarea opțiunii părinților și elevilor de a asigura programul de învățare **numai de dimineața** pentru toate clasele;
- respectarea normelor și recomandărilor de **igienă școlară** în distribuirea numărului de ore și a disciplinelor pe zile și ore la toate clasele;
- continuarea **programului de semiinternat** pentru elevii de la învățământul primar;
- derularea programului **Școala după școală** pentru elevii de la gimnaziu, în parteneriat cu asociația SITAS;
- asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii care învață în școala noastră;

S-a asigurat sistemul de protecție și securitate al elevilor, personalului și instituției prin:

- colaborarea cu **Corpul Gardienilor Publici** pentru asigurarea protecției și securității elevilor și personalului și bunurilor școlii;
- prelucrarea responsabilă și periodică a normelor de protecția muncii și PSI către toți elevii și personalul didactic și nedidactic.
- organizarea unor exerciții și simulări pentru situații de urgență, care i-au ajutat pe elevi și pe nagajații școlii să înțeleagă și să rețină procedurile care trebuie puse în aplicare în astfel de situații.

A fost monitorizată permanența și responsabilitatea cu care s-a programat și efectuat **serviciul pe școală** în toate clădirile și sectoarele școlii pentru a asigura păstrarea disciplinei și siguranței elevilor.

Preocupările școlii pentru **sănătatea elevilor** și anagajaților și prevenirea îmbolnăvirii acestora s-a concretizat prin sprijinul acordat (asigurarea de materiale, consumabile, igienizări) cabinetului medical școlar pentru desfășurarea în bune condiții și conform programului a serviciilor de medicină generală și a celor stomatologice destinate elevilor instituției.

O componentă importantă a managementului operațional a fost asigurarea condițiilor pentru **optimizarea calității învățării** prin eforturi susținute orientate spre creșterea nivelului de dotare și de securitate al școlii. În cadrul acestor preocupări se înscriu:

- lucrări de igienizare și reabilitare a unor spații școlare: săli de clasă și laboratoare;
- amenajarea unor cabinete destinate desfășurării orelor de religie ortodoxă, istorie, educație muzicală
- amenajarea, dotarea cu mobilier nou a unor săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- înlocuirea calculatoarelor defecte/depășite din laboratoarele de informatică (sala 51 –parțial, sala 10-total)
- dotarea unora din catedre cu echipamente electronice noi: calculatoare, proiectoare, CD-playere.
- instalarea de camere-video în 22 de săli de clasă
- achiziționarea și instalarea unui televizor cu diagonala mare în Laboratorul de fizică
- dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii.

Adoptarea **uniformelor specifice școlii la ciclul liceal** a fost un demers care s-a bucurat în mare măsură de susținerea cadrelor didactice și a părinților. Sperăm că vom reuși să învingem rezistența la schimbare manifestată în acest prim semestru de unii dintre elevi și părinți și să îi convingem pe toți că purtarea uniformei aduce beneficii pentru instituția școlară, pentru elevi și pentru părinți: au fost depășite o parte din problemele și dilemele legate de ținuta decentă a elevilor, s-au redus barierele economice și sociale dintre elevi, fiind cultivată colegialitatea și promovarea valorilor

reale. Considerăm că școala noastră transmite astfel către comunitatea locală un mesaj de profesionalism și disciplină, care alături de rezultatele școlare deosebite, întărește imaginea unei școli de elită, pe care Liceul Teoretic N. Bălcescu a câștigat-o de-a lungul timpului.

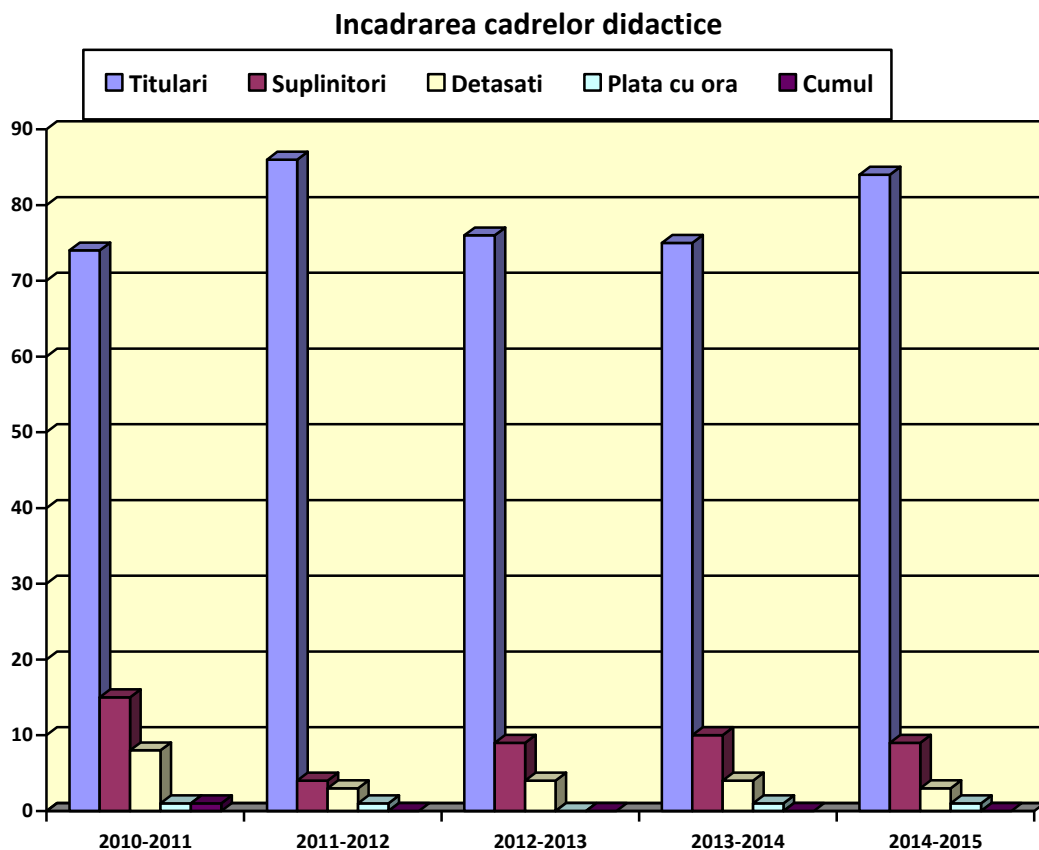
I.3. Managementul personalului

Activitățile privind managementul personalului au vizat:

- încheierea de **contracte individuale** cu personalul angajat;
- stabilirea de sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, în concordanță cu capacitățile și interesele acestora și conform nevoilor de funcționare și dezvoltare a instituției noastre. Aceste sarcini au fost elaborate și sunt cuprinse în **fișa postului** fiecărui angajat;

Situația încadrării cu cadre didactice pune în evidență preocuparea permanentă de a pune la dispoziția elevilor un corp profesoral stabil, cu un înalt nivel de pregătire și de implicare în viața școlii, iar datele privind încadrarea cu personal reflectă o creștere constantă a numărului de titulari în ultimii trei ani și reducerea numărului de suplinitori și detașați în anul școlar 2014-2015:

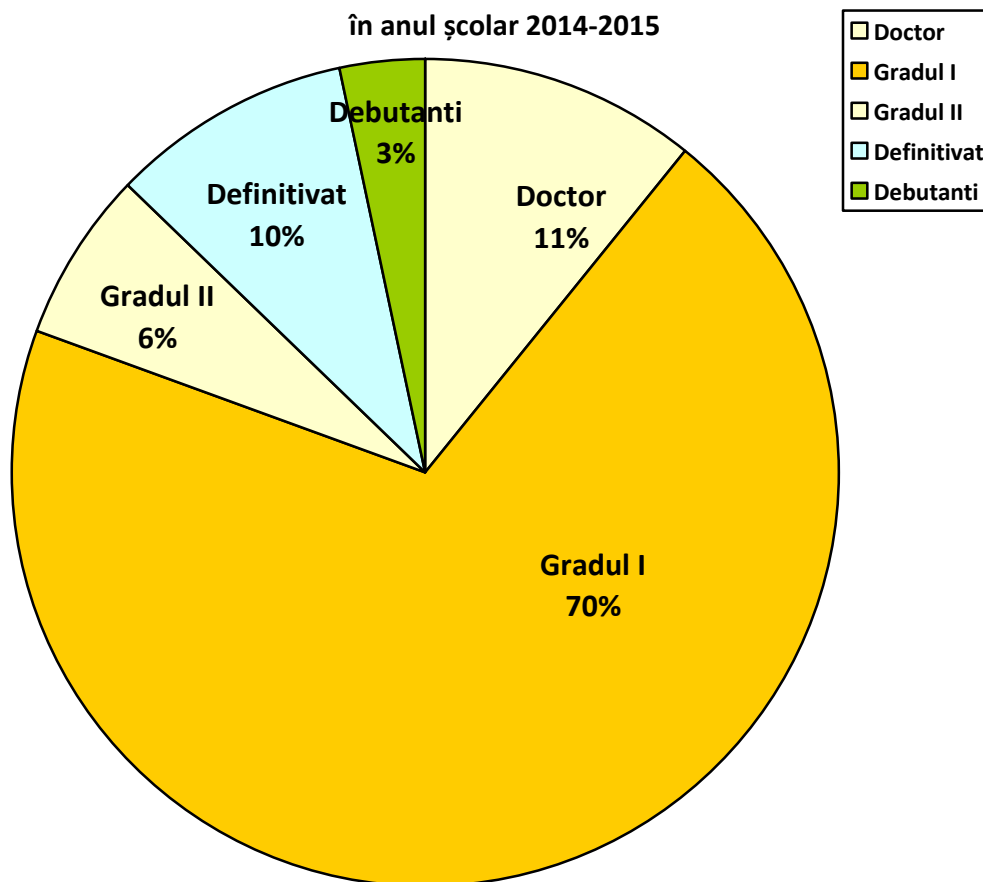
Încadrarea	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Titulari	74	86	76	75	84
Suplinitori	15	4	9	10	9
Detașați	8	3	4	4	3
Plata cu ora	1	1	0	1	1
Cumul	1	0	0	0	0
Total	99	94	89	90	93



Situația privind calificarea cadrelor didactice pune în evidență un corp profesoral de calitate, în cadrul căruia cadrele didactice cu titlul de doctor și cu gradul I ocupă o pondere de peste 75%. De asemenea, se poate constata o preocupare susținută pentru propria dezvoltare profesională, care se reflectă pozitiv în calitatea demersului didactic.

Gradul	An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015
Doctor	4	5	5	5	10	10
Gradul I	56	60	59	63	63	65
Gradul II	16	13	11	10	6	6
Definitivat	19	16	12	8	8	9
Debutanți	3	5	1	3	3	1

Ponderea calificărilor cadrelor didactice încadrate
în anul școlar 2014-2015



Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice

O altă preocupare ce se înscrie în sfera managementului personalului este legată de **sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională și personală**. Astfel, în cursul semestrului I din anul școlar 2014-2015, un număr însemnat de cadre didactice au urmat

diverse programe de dezvoltare profesională și personală, cursuri de formare continuă, au participat la conferințe și simpozioane, au susținut sau au participat la activități metodice.

Programe de dezvoltare profesională și personală:

- grade didactice (Abrudan Monica-inspecție specială pentru gradul I, Ielciu Lucica – înscriere la Gr. did. I);
- Continuare studii la Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Universitatea „Transilvania” din Brașov – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (Valea Maria);
- studii de masterat: Oprea Ioana, Marincea Olga
- studii doctorale Fetean Gheorghe;

Cursuri de formare continuă

Participarea profesorilor la cursuri de formare le-a oferit oportunitatea de a-și îmbunătăți capacitatea de comunicare, de a-și dezvolta și aplica abilitățile de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, de a adopta în munca la clasă metodele moderne centrate pe elev, gândirea critică, transdisciplinaritatea.

Dintre cursurile de formare la care au participat cadrele didactice din instituția noastră, amintim:

- Formarea profesorilor de limba și literatura română privind evaluarea continuă și la examenele naționale (Sim Ramona, Tomoiagă Mirela, Ionescu Ancuta, Berindeiu Nicolae, Popescu Cristina, Ielciu Lucica, Mureșan Aurora);
- curs de formare continuă “Trepte spre performanță în cariera didactică” (Siloși Angela, Achim Adina);
- curs de formare pentru clasa pregătitoare;
- Dna. prof. Cotop Carmen a participat la cursul "Inițiere în activități spațiale (ESERO Romania, septembrie Marisel),

- Evaluare de calitate prin inspecție școlară organizat de CCD Cluj (Teodorescu I.);
- Management european (Teodorescu I.);
- Managementul financiar al proiectelor europene (Budișan M., Gabor M.);

Dintre activitățile derulate cu scopul încurajării și susținerii eforturilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală amintim și **activitățile metodice** organizate la nivel județean, cu teme susținute de cadre didactice din școala noastră la diverse discipline:

- Informatică –Chereș Adriana, Oprea Ioana;
- prof. Teodorescu Iulian a susținut o Lecție demonstrativă pentru profesorii de Educație muzicală din județul Cluj;
- prof. Liscan R. a organizat un medalion literar “Mihai Eminescu”;
- prof. Pop I. a prezentat referatul “Blocaje emoționale”;
- prof. Sandor Liliana a prezentat activitatea integrată demonstrativă “Fricosul”;
- prof. Câmpean Ioana a prezentat referatul – Importanța proiectului tematic în procesul de învățare;
- prof. Abrudan a prezentat în cadrul cercului pedagogic al înv. claselor a III-a din zona A, Cluj-Napoca referatul – “Aspecte ale integrării copilului cu dificultăți de învățare în școala de masă”;

La acestea au participat inspectori de specialitate, profesori metodisti și cadre didactice de la alte școli din județ.

Amintim și participarea cadrelor didactice la activități metodice organizate la nivel municipal sau județean, care le-a oferit posibilitatea de a efectua schimburi de experiență și de a prelua exemple de bune practici de la colegii de catedră sau din alte unități școlare:

- prof. Popescu Cristina, Tomoiaga Mirela au participat la Cercul metodic pe oraș
- prof. Fetean Gheorghe a participat la activitate metodică desfășurată la Sc. Beliș;
- prof. Pălăcian F. și Bena N. au participat în noiembrie 2014 la activitatea metodică a profesorilor de geografie din orașul Cluj-Napoca;
- prof. Poenaru Teodor a participat la activitate metodică pe oraș, cu tema “Jocuri matematice”.

- prof. Ofelia Hossu-participare la lecția deschisă: „Obiceiuri culinare la români”, susținută de prof.Geta Ristoiu la Liceul Tehnologic „Raluca Ripan”.
- prof. Maria Dulcă și Alexandrina Giurgiu – participare la activitatea „Piața financiară”, susținută de prof. Marius Motogna de la Col. Național „G.Coșbuc”;
- prof. Oneț, Giloan – a participat la activitatea metodică la limba franceză organizată la C.N. “Emil Racovita”;
- prof. Fălcușaan Simona a participat la activitatea metodică (schimb de experiență) la LT "Avram Iancu" în luna octombrie.
- prof. Fălcușaan Simona și Matyas Karoly – au participat la activitatea metodică de la LT "Mihai Eminescu", "Succesul și insuccesul școlar în studiul chimiei".
- prof. Giloan Sorinela – a participat la activitatea metodică la a limba spaniolă organizată la Lic. T. “E. Pora”.
-

Participarea la conferințe, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice:

- Conferința Națională RATE de la Iași, Celebrating Creativity and Diversity in ELT, 31 octombrie-1 noiembrie 2014 (Bindean Laura, Buscă Ana-Maria, Iancu Simona)
- Simpozionul Național de Didactica Limbii și Literaturii Române, Ediția XV – Receptarea autorilor canonici, cu atelierul Autor canonic. Text canonic. Profesor... canonic? (Tomoiagă Mirela, Ionescu Ancuța)
- Simpozionul Național “Metode tradiționale și moderne” (Pop Ioana)
- Simpozionul internațional “Metode tradiționale și moderne folosite în activitatea didactică” (Mureșan Eugenia)
- Simpozionul “Educația specială – o necesitate în învățământul românesc și european” (Crișan Camelia)
- Simpozionul “După datini colindăm...” cu tema “Tradiții și obiceiuri specifice Sălajului” (Crișan Camelia)
- Simpozion Internațional “ Cartea – condiție a demersului educativ de calitate” 22.11.2014, Buzău (Abrudan Monica)
- simpozionul cu tema "Practica pedagogică în formarea inițială a cadrelor disactice organizat de DPPP USAMV (Matyas Karoly)
- workshop-ul ROEDUSEIS la Caciulata în luna octombrie (Chifor Doru și Bocanet Corneliu)
- Expoziția profesorilor de desen (Cicios Dan).

Articole, Publicații

O parte din cadrele didactice au publicat articole și auxiliare curriculare:

- Articolul Bringing Films to Your Class, Ideas to Do It Better, pe site-ul RATE (Opris, Rarinca);
- Auxiliarul curricular “Caiet de limba și literatura română “pentru clasele I, a II-a, a III-a, a IV-a, edit. Corint autori Campean Ioana, Todea Anicuta
- Culegere matematică pentru Clasa a II-a (Micu Adriana, Brie Simona)
- Caiet de teste clasa a II-a “Ne pregătim de evaluare” (Micu Adriana, Brie Simona)
- Cartea “Legende populare pentru cei mici” (Ploscar Simona, Siloși Angela)

În sfera preocupărilor pentru propria dezvoltare profesională, se înscriu și alte activități ale a cadrelor didactice:

- organizarea de **dezbateri și activități metodice** la nivelul catedrelor din școală. sprijinul acordat unor profesori pentru a deveni sau activa ca:
 - ✓ formatori în cadrul unor cursuri de formare;
 - ✓ îndrumători ai practicii pedagogice efectuate de studenți de la UBB și UTCN (Teodorescu Iulian, Sitaru Emil, Sitaru Corina, Chereș Adriana, Budișan Mirela, Oprea Ioana, Muntean Mihaela, Hossu Ofelia,);
 - ✓ membri în comisii județene și naționale:
 - Consiliul Consultativ al Disciplinei (prof. Claudia Vlaica, Ana-Maria Bușcă, Iancu Simona, Adriana Chereș, Mirela Budișan, Ioana Oprea, Corneliu Bocăneț, Cristina Popescu, Ioana Haitonic);
 - Grupuri de lucru pentru elaborare de subiecte și pentru evaluare la etapele locale și județene ale unor concursuri și olimpiade (prof., Câmpean Ioana, Hossu Ofelia, Giurgiu Alexandrina, Seica Radu, Adriana Chereș, Corneliu Bocăneț, Mirela Budișan, Mirela Tomoiagă, Nicolae Berindeiu, Borza Emilia, Mirela Budișan, Carmen Coțop, Giloan Sorinela, Oneț Ileana, Bindean Laura, Ivan Mădălina, Opris Pollyanna, Rarinca Georgeta, Iancu, Simona, Bușcă Ana Maria, Băcilă Laura)
- Punerea la dispoziția instituțiilor organizatoare a spațiului și logisticii necesare desfășurării unor cursuri, ateliere de lucru, informări organizate de

CCD, ISJ. Ca și în anii școlari precedenți, si în acest an școlar, unitatea noastră s-a implicat în **organizarea Olimpiadei județene de Limba și Literatura română**, asigurând resursele materiale și umane necesare.

Domeniul II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

II. 1. Oferta educațională

Am urmărit ca **oferta educațională** a școlii să fie adecvată contextului socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea instituția noastră, iar **elaborarea acesteia s-a făcut pe baza discuțiilor și chestionarelor aplicate părinților și elevilor, a discuțiilor cu reprezentanți ai comunității locale cu scopul ca oferta curriculară a școlii să răspundă nevoilor de educație ale elevilor și cererii și ofertei de pe piața muncii.**

De asemenea a constituit o prioritate asigurarea resurselor umane și materiale potrivite susținerii ofertei educaționale a școlii noastre. Oferta educațională a școlii cuprinde la capitolul Curriculum la decizia școlii un mare număr de **cursuri opționale** destinate claselor de la învățământul primar, gimnazial și liceal, acoperind toate ariile curriculare.

În dorința asigurării unei educații moderne, plurivalente pentru elevii noștri, școala a încheiat o serie de **parteneriate** cu diverse instituții pentru susținerea și derularea unor proiecte. Acestea au dus la formarea unei imagini favorabile a școlii noastre și au demonstrat deschiderea acesteia spre comunitate. Amintim în acest sens: Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale.

- **Parteneriatele cu Universitatea Tehnică, Universitatea Babeș-Bolyai, UMF** -pentru orientarea carierei viitorilor noștri absolvenți și pentru activitatea de mentorat a studenților;
- **Parteneriatul cu AJOFM și ISJ Cluj în derularea proiectului POSDRU "Skills for Jobs"** în care au fost implicați elevi ai claselor a IX-a și a X-a și care a avut ca obiectiv sa traseze carierele profesionistilor de maine pentru o piata a muncii dinamică și expansivă.
- **parteneriatul cu Gruparea Mobilă de Jandarmi** pentru prevenirea și combaterea criminalității și violenței;
- **Parteneriatul cu BritishCouncil** pentru asigurarea pregătirii de specialitate a profesorilor de limba engleză și pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii de certificate lingvistice;

- Parteneriatele cu: **AIESEC**, **Youth Bank**, **Asociația Studenților Mediciniști** care presupun derularea unor activități educative în parteneriat cu studenții;
- **Parteneriat cu Asociația Junior Achievement** pentru derularea în școală a proiectului de educație antreprenorială a elevilor “Junior Achievement” - cls. I – Câmpean, Șandor, Valea – program internațional „Junior Achievement” – Familia mea;
- **Parteneriatul cu Academia de Șah SITAS;**

Tradiție și continuitate

Pentru asigurarea unei legături trainice și utile între generații, pentru cultivarea respectului față de tradiții, pentru afirmarea beneficiilor pe care le aduce comunicarea între generații, s-a organizat și în anul școlar 2014-2015, “**Ziua seniorului**”, sărbătoare a școlii dedicată foștilor profesori ai liceului nostru.

În sfera activităților tradiționale care se bucură de un mare succes în rândurile elevilor, părinților, profesorilor și ONG-urilor și asociațiilor locale, se înscriu: **Târgul de Crăciun** (organizator Dănuț Buzdugan) și Campania UBB/FSPAC/LTNB, strângere de jucării pentru copiii de la Lic de Nevazatori (Ciprian Abrudan), care sunt o revărsare a bucuriei de a crea și de a dărui celor aflați în nevoie.

II. 2. Curriculum

Activitatea didactică la Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” este centrată pe eficiență, calitate și formarea de competențe, iar în acest scop cadrele didactice au fost încurajate să aplice în demersul didactic metodele moderne de predare și evaluare, tehnologiile moderne, softurile educaționale, auxiliarele curriculare.

Se poate afirma că au avut un impact pozitiv asupra calității activităților de predare-învățare și educative:

- participarea la cursurile de formare continuă;
- activitatea în cadrul cercurilor metodico-științifice;
- mentoratul cadrelor didactice debutante sau nou venite în școală.

S-a urmărit ca **evaluarea** elevilor să fie **obiectivă, transparentă și constructivă** (prin precizarea criteriilor și baremelor de notare), iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. S-au **diversificat instrumentele de evaluare** aplicate,

înregistrându-se un interes mai susținut pentru aplicarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare.

S-a aplicat o mare diversitate de instrumente pentru evaluarea inițială și continuă a elevilor: teste, fișe de lucru, fișe de observare, evaluare on line etc. În general s-a respectat recomandarea ca evaluarea să se facă ritmic, iar itemii utilizați au urmărit evaluarea competențelor: cunoaștere-investigare-aplicare-transfer.

În cadrul unora dintre catedre s-au discutat rezultatele evaluărilor efectuate în ședința de catedră și cu elevii, aplicându-se măsuri de remediere: activități diferențiate în funcție de interesele și nivelul elevilor, activități de recuperare cu elevii care au obținut rezultate mai slabe.

S-au asigurat condițiile necesare pentru dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale prin organizarea de:

- grupe de excelență
 - la ciclul gimnazial și liceal: Limba română, Informatică, TIC, Biologie, Chimie, Istoria
 - la ciclul primar: Limba și literatura română
- pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și la olimpiade școlare (toate catedrele);
- organizarea unor activități de consiliere psihologică pentru elevi și părinți;
- instituirea unor programe remediale pentru elevii care au înregistrat ramâneri în urmă la anumite discipline.

În vederea pregătirii elevilor pentru examenul de Evaluare Națională s-au aplicat la clasele de gimnaziu **teze cu subiect unic la Limba română și la Matematică**. La Informatică s-a organizat la nivelul școlii o simulare de examen de bacalaureat, în ianuarie.

Biblioteca Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" organizează și pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice servicii de informare și documentare prin îmbunătățirea contunuuă a materialelor și volumelor de bibliotecă. Pentru achiziționarea de volume au fost consultate cadrele didactice de la diferite catedre pentru a pute gestiona eficient resursele materiale, financiare și informaționale. Pentru a acorda consultanță beneficiarilor (elevi, personal didactic, didactic-auxiliar) biblioteca este deschisă la propuneri pentru achiziție, atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea elevilor.

În ceea ce privește formarea continuă, am promovat materialele didactice existente și folosirea lor la clase pentru orele de consiliere și orientare. Am completat materialele din spațiul cu noutăți și spațiul de afișaj.

În biblioteca școlii elevii de la clasele primare, gimnaziale și de liceu pot găsi materiale pentru referate, sinteze, auxiliare, grupe de performanță, etc. Aceștia pot beneficia de enciclopedii valoroase pe care le pot consulta în sala de lectură. De mare ajutor în pregătirea pentru examenul de limbă engleză *Cambridge* le vin materiale existente în bibliotecă specifice pentru acest examen. Am realizat legitimații de elev pentru noii cititori, am oferit sprijin în căutarea materialelor pentru alcătuirea de referate, studii, pregătirea pentru olimpiada, evaluare națională, bacalaureat.

Am primit prin donație de la diferite persoane fizice o serie de volume pe care le-am înregistrat atât în format tradițional, cât și în format electronic.

II. 3. Rezultatele învățării

Preocupările cadrelor didactice privind creșterea calitativă a actului educațional, eforturile și timpul alocat pregătirii elevilor pentru concursuri, olimpiade, examene- se înscriu în strategia instituției noastre de promovare și dezvoltare a unui învățământ de performanță.

Deși majoritatea concursurilor și olimpiadelor școlare se desfășoară în semestrul II, s-au înregistrat chiar și în primul semestru, participări și rezultate promițătoare la etapele locale/județene ale unor olimpiade sau la concursuri desfășurate în primul semestru.

a. Participări la concursuri și olimpiade

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1.	Olimpiada de Educație civică (Siloși)	locală	4
2.	Olimpiada de limba engleza	locală	57
3.	Olimpiada de limba franceză	locală	6
4.	Olimpiada de limba spaniolă	locală	3
5.	Concursul de Public Speaking	locală	10
6.	Concursul de Public Speaking	județ	6
7.	Concursul de Public Speaking	regională	3

8.	Olimpiada de Cultura Civica	locală	2
9.	Olimpiada de Logica	locală	2
10.	Olimpiada de Economie	locală	1
11.	Iluminismul ardelean si Școala Ardeleană”	Județeană	1
12.	Olimpiada de Religie	locală	2
13.	Concurs de decorat „CORA	Națională	2
14.	Concurs CARREFOUR	Națională	42
15.	Concursul Radio Romania Muzical “5 minute de muzică”	Națională	480
16.	Olimpiada de fizica	faza locala	10
17.	Olimpiada de chimie	faza locala	4

b. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapă	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
	Olimpiada de Educație civică	local	Ghețe Maria, Gligor Sorana		II	Siloși
	Concurs matematică “Regina Maria”	interjudețean	Cavași E.		I	Siloși
	Olimpiada de limba engleza	locală	Perde-Schredler Anna	IX St.1	9.30	Laura Bacila
	Olimpiada de limba engleza	locală	Palacian Teodora	IX St.1	9.35	-
	Olimpiada de limba engleza	locală	Farcas Dragos	IX St.2	9.00	-
	Olimpiada de Limba engleză	locală	Fleşer Lucia	XI ST 2	9.00	Mădălina Ivan
	Olimpiada de Limba engleză	locală	Giosan Daniela	XI ST 1	9.00	-
	Olimpiada de limba engleza	locala	Mitea Sara	IX st	9.05	Simona Iancu

	Olimpiada de limba engleza	locală	Maier Virgil	IX MI	9.00	Laura Bindean
	Olimpiada de limba engleza	locală	Sărăcuț Tudor	X MI2	9.15	-
	Olimpiada de limba engleza	Locală	Rusu Carla	X MI1	9.50	-
	Olimpiada de limba engleza	locală	Bordea Livia	X MI1	9.00	-
	Olimpiada de limba engleza	locală	Rus Bogdan	X st	9.20	-
	Olimpiada de limba engleza	locală	Mărginean Flavia	X st	9.05	-
	Olimpiada de limba engleza	locală	Cimpian Patricia	X st	9.00	-
	Concursul Monologuri Public Speaking	locală	Pop Alexandra Maria	X MI1	9.90 Premiu I	Laura Bindean
	Concursul de Monologuri Public Speaking	locală	Buhai Vlad George	XI ST 1	Mențiune etapa locală	Mădălina Ivan
	Concursul de Monologuri Public Speaking	locală	Stănean Daniel Marcel	XI ST 1	Premiu II	Mădălina Ivan
	Concursul de Monologuri Public Speaking	judetea nă	Stănean Daniel Marcel	XI ST 1	Premiu special	Mădălina Ivan
	Olimpiada de limba engleza	locală	Avram Tudor	XI	9.00	Anamaria Bușcă
	Olimpiada de limba engleza	locală	Moga Elena	XI	9.00	-
	Olimpiada de limba engleza	locală	Stănescu Alexandra	X st	9.00	-

1.	Concurs interjudetean REGINA MARIA- Sibiu	Interj.	Cavasi Eduard Muresan Danut Pacurar Irina Pirvu Razvan Pintea Diana Oprean Carina Petrenciu Carina Pop Iulia Gutiu Serban Damian Adriana	IV IV V V VI VI VI VII VII VII	I M II III M III M M M M	Inv. Silosi Rostogol E. Sitaru E. Sitaru E. Sitaru C. Sitaru C. Sitaru TPoenaru C. Sitaru Pop Amelia
2.	Concurs interjudetean A.VLAICU-Sibiu	Interj.	Petrenciu Carina Oprean Carina Budiu Flaviu Mora Giulia Tamas Andreea Giurgiu Anca Graur Luca Coprean Vlad	VI VI VI VI VI VI VI VI	M M M M M M M M	C. Sitaru C. Sitaru C. Sitaru C. Sitaru C. Sitaru C. Sitaru C. Sitaru C. Sitaru
1.	Olimpiada de Religie	Locala	Rares Crisan	10	Calificat – jud.	Danut Ioan Buzdugan
2.	Concurs de decorat „CORA	Naționa lă	Cicios Dragos	CP	1	Cicios Dan
3.	Concurs CARREFOUR	Naționa lă	Pop Alexandra	VII D	2	Cicios Dan
4.	Concurs CARREFOUR	Naționa lă	Tudor Alexandra	VIII B	mentiune	Cicios Dan
5.	Concursul Radio Romania Muzical “5 minute de muzică”	Naționa lă	Mera Andrei	IX F	Premiul special	Teodorescu Iulian
6.	Concursul Radio Romania Muzical “5 minute de muzică”	Naționa lă	Coman David	VI B	Premiul special	Teodorescu Iulian

7.	Concursul Radio Romania Muzical “5 minute de muzică”	Naționa lă	Blăjan Denisa	VII D	Premiul special	Teodorescu Iulian
8.	Concursul Radio Romania Muzical “5 minute de muzică”	Naționa lă	Someșfălean Dragoș	V B	Premiul special	Teodorescu Iulian
9.	Concursul Radio Romania Muzical “5 minute de muzică”	Naționa lă	Bora Alina	X F	Premiul special	Teodorescu Iulian
1.	Lumina Math matematică	județea nă	Timar Darius	II B	II	Maghiar Claudia
2.	Lumina Math matematică	județea nă	Faraianu Thomas	II B	II	Maghiar Claudia
3.	Lumina Math matematică	județea nă	Lazurean Razvan	IIB	III	Maghiar Claudia
	Olimpiada de fizica	locala	Turcea Alexandru Crisan Diana Caciula Toma Damian Andrada Antoneac Mihai Trif Marina Iosif Adela Florea Vlad	VII IX IX IX X X XI XI	calificat	Radu Chetianu Cotop Carmen
	Olimpiada de chimie	locala	Filip Cezara Horj Emanuela	IX X	calificat	Falcusan Simona

Este remarcabilă performanța celor cinci elevi din clasa a X-a și clasa a XI, care, îndrumați de d-na profesoară Carmen Coțop au participat competiția organizată de **NASA -"ZERO ROBOTICS"**, calificându-se în finala care a avut loc în Olanda.

La CONCURSUL NAȚIONAL “IUBIM NATURA”, cuprins în CAEN, organizat la Palatul Copiilor Alexandria, jud. Teleorman, în nov. 2014 – Premiul I a fost obținut de elevul d-nei înv. Abrudan M, Tiniș Antonio,

La limba română s-au obținut următoarele rezultate:

elevi calificați la olimpiada județeană :

Haș Andrada (X F), Giurgiu Iulia (XI F), Hodârnău Ioana (XII F) – prof. Berindeiu Nicolae ;

Nagy Mihai, Bianca Dîngă, Popa Radu –cls. A VI-a, Adania Potfălean, Alexia Onaciu, Alexandra Oltean, Bogdan Scăunașu –cls. aVII-a, IrinaCostin, Florina Măcicășan, Ana Antoneac – cls. a IX- prof. Ancuta Ionescu;

Mihețiu Raluca (VII B), Bindea Bianca, Birle Alexandra (VIII B), Oniga Mara, Mitea Sara, Prodan Rada, Todorut Adela (IX St)-prof. Sim Ramona

Bojan Carina, Pinteana Diana (V D), Purja Petra (VI A), Mirza Ana (IX F), Moga Alina (X St), Socaci Anca (XII St)-prof. Tomoiagă Mirela:

Rotar Raul, Dragan Ilinca Petra (V A), Raus Ilie (VI C), Papuc Bianca, Berar Ada (VIII C) - prof. Ielciu Lucica:

Moldovan Maria, Turcan Mihail, Crisan Filip (VII C), Chichisan Cezara, Pop Alexandra (VII D), Cret Andreea (VIII E), Cengher Alexandra (XI St 2) prof. Haitonic Ioana - prof. Haitonic Ioana;

Rodina Raluca, Marian Sabina (V), Trif Marina (X MII)- Prof. Mureșan Aurora:

elevi calificați la faza națională a Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață* : Giurgiu Iulia, Negrea Darius (XI F)) – **prof. Berindeiu Nicolae** Cengher Alexandra (XI St 2)- prof. Haitonic Ioana;

elevi calificați la faza națională a Olimpiadei de lingvistică : Vultur Ela (X F)) - prof. Berindeiu Nicolae ;

elevul Popescu Mihai Tudor (VII A) a obținut Premiul la Concursul National de Creatie literara „Mihai Eminescu”, editia a XVIII-a, Sc. Gimnaziala „Mihai Eminescu”, Braila- prof. Ancuta Ionescu

Premiul al II-lea la Concursul “Iluminismul ardelean si Școala Ardeleană”, etapa judeteana eleva Coste Ioana, clasa a XI-a MI, prof.coordonator Radu Seica

La polul opus se situează cazurile de corigență, care deși au fost într-un număr mic nu au fost neglijate și li s-a acordat atenția necesară.

Situația corigențelor

Elevii declarați corigenți la sfârșitul sem. I al anului școlar 2014-2015 au beneficiat de măsurile remediale elaborate și aplicate de profesori.

Clasa	Disciplina	Nr. elevi corigenți	Măsuri remediale
VIII D	Limba engleza	1	
aVI-a C	Matematică	3	Munca diferențiată

aVI-a A		1	Verificare periodica a temelor
aVII-a		1	Solicitare insistentă în activitatea la clasă
a VIII-a D		2	
VIII D	Limba latină	1	pregătiri suplimentare
XI-a F	Limba latină	1	pregatiri suplimentare
XII F	Geografie	2	Pregătire suplimentară Teste de progres

De asemenea corpul profesoral a tratat cu toată atenția acei **elevi** ai școlii care au fost evaluați și certificați de CJRAE cu **CES**.

III. 4. Programe și proiecte educaționale, activități educative extrașcolare

Apreciem că la nivelul școlii s-au înregistrat rezultate bune în privința stării de disciplină în școală: nu există elevi exmatriculați din cauza absențelor și a disciplinei și nici elevi cu nota la purtare scăzută sub 7. Considerăm că acest lucru se datorează și aplicării Planului operational de combatere a violentei și absenteismului în școală elaborat de consilierul psihologic la școlii.

III. 4.1. Programe și proiecte educaționale

- “Trec la gimnaziu” (clasele a IV-a)
 - programul “Rămas bun - Nu pot – Voi reuși” (Siloși)
 - Proiect educațional internațional “Metode tradiționale și moderne folosite în activitatea didactică” (Mureșan E.)
 - voluntariat în Proiectul Educațional “Baza Națională de pregătire a voluntarilor pentru prim ajutor și intervenție în situații de urgență” a Crucii Roșii (Mureșan, Ploscar)
 - parteneriat cu Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca (Iacob)
 - proiect dedicat zilei României
 - activitatea desfășurată în colaborare cu Poliția Cluj – Campania “Info Trafic” – “Busone – Autobuzul copiilor
 - parteneriat cu Șc. Gimnazială “Mihai Eminescu”, Zalău - “La clasa pregătitoare se învață zâmbind” (Achim, Tăușan)
 - parteneriat “De la grădiniță la școală” (Chifor)
 - parteneriat “Mihai Eminescu” (Liscan)
 - parteneriat cu BJC Cluj, Fondul de Colectii Speciale (programe culturale cu elevii clasei a X-a St) Tomoiaga Mirela –.
 - proiect de colaborare cu Biblioteca Județeană pe tema *Moda – între artă și industrie*;
 - proiect de colaborare cu Editura Humanitas (*Humanitas în licee*); participare la proiectul *Cercuri de lectură*; proiect de susținere și difuzare a teatrului în școală (în colaborare cu Teatrul Național Cluj-Napoca) - Berindeiu Nicolae
 - parteneriat în proiectul Paradigmele postmodernității, inițiat de Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza”, Galați- Ancuța Ionescu*
- Participarea în proiectul EDISON, AIESEC, cu elevii claselor de gimnaziu și studenții

internazionali din 5 tari straine (Bindean, Bacila, Opris, Rarinca, Ivan, Iancu, Moraru)

- Parteneriat cu o școală din Statele Unite ale Americii, Flat Stanley, 29 Webster Rd., Franklin, VT 05457 USA (Opris, Rarinca)

Domnul prof. Dănuț Buzdugan a coordonat:

- Parteneriatul cu Asociația creștină "Sfântul Onufrie" în proiectul *Toti copiii au nevoie de iubire*
- Proiectul caritabil "Crăciunul este iubire", Parteneriat cu Fundația de caritate "Herald", Fundația de caritate "Dezvoltarea popoarelor"

Programele și parteneriatele în care s-a implicat d-l prof. Teodorescu Iulian au fost:

- Programul de pregătire muzicală: Și eu știu muzică
- Parteneriat cu StudentConsulting
- Parteneriat cu Asociația "Parinte în Floresti"
- Parteneriat cu Academia de Muzică „Gh. Dima”
- Parteneriat cu Liceul de Muzică „S. Toduță”

D-l prof. Nica Henorel a continuat parteneriatele cu Centrul de tradiții Cluj-Napoca și cu Clubul copiilor Huedin.

III. 4.2. Activități extrașcolare educative

Catedra de geografie în colaborare cu Asociația Părinților a organizat și coordonat "Excursia Olimpicilor" Liceului T. "N. Bălcescu", din 11-12 octombrie 2014

Activități extrașcolare organizate la nivelul învățământului primar

- Activități în parteneriat cu Compania de Apă Someșul (toate clasele primare)
- Junior Achievement (toate clasele primare)
- lecția de cunoaștere a mediului la podgoria Turda (toate clasele primare)
- vizită la fabrica de globuri (toate clasele)
- vizionare spectacole la Festivalul Internațional al teatrelor de păpuși (toate clasele primare)
- vizionare spectacol de magie (toate clasele primare)
- serbare Crăciun (Siloși, Sandor, Achim, Marincaș, Tăuțan)
- excursii (Siloși, Ploscar)
- activități de voluntariat – Serbare de Crăciun la Medicală 3 (Siloși A.)
- Proiect Crucea Roșie – implicare în activitatea de voluntariat (tombolă): "Baza națională de pregătire a voluntarilor pentru prim ajutor și intervenție în situații de

urgență” sept.- dec. 2014

- Implicarea în Campania InfoTrafic – “Busone – Autobuzul copiilor” – 2.10.2014 – activitate în parteneriat
- Vizită la Postul de Televiziune LOOK TV (Abrudan M.)
- Vizionarea piesei de Teatru “Prințesa Turandot”, Teatrul Național (Abrudan M.)
- 30.10.2014 – Excursie tematică Grădina Botanică - Jibou, Grădina Zmeilor și Cetatea Porolissum (Abrudan M.)
- 11.12.2014 – Vizită la Aeroportul “Avram Iancu” din Cluj-Napoca și Fabrica de Pâine
- Panemar (Abrudan M.)
- carnaval “ In asteptarea mosului...”- clasa II A, I B, II D (Campean Ioana, Maghiar Claudia, Valea Maria)
- vizită Aeroportul Internațional Cluj (Mureșan E.)
- Fabrica Panemar (Mureșan E, Pop N.)
- vizită la Ferma de animale (Marincaș O)
- vizită la Atelierul lui Dedal – lumânări (Tăuțan)
- vizită la Muzeul Etnografic și expoziție pe icoane pe sticlă (Pop N.)

Activități organizate la nivel gimnazial și liceal

- Sarbătorirea Halloweenului cu elevii clasei a VII-a C, prof. Opris A
- Vizitarea targului de carte Gaudeamus, clasa a XII-a St, (Opris, Rarinca), cu clasele XI st si V D (Ivan)
- Vizitarea Librăriei Cărturești si organizarea activității: Ceai, lectură, dichis, cu elevii clasei a IX-a MI, prof. Bindean
- Organizarea unei excursii la Cabana Lolaia in Retezat (Bindean cu clasa 9 MI)
- Simulare de Testare Cambridge, vizite la British Council Cluj, vizite la American Corner, Cluj (toti membrii catedrei de limvba engleză)
- Excursie la Praga și Viena, în 19-23 decembrie 2014, clasa a IX-a Șt1, VIII D,- organizator: prof Felicia Pălăcian
- Vizionarea de filme documentare, pe diverse teme științifice (catedra de biologie)
- Parteneriat între Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” și Biblioteca Județeană „Octavian Goga”- Ofelia Hossu acesta presupunând participarea, în fiecare lună, la câte o activitate cu tema „Dictaturile din România”)
- Parteneriat între Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” și Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei- Ofelia Hossu;
- Parteneriat între Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Banca Națională – prof.

Alexandrina Giurgiu a participat la vizita la sediul sucursalei Cluj a BNR in cadrul activității „Economia pe înțelesul tuturor”;

- Comemorarea Holocaustului-15 octombrie 2014- Radu Seica și Ofelia Hossu
- Evocarea istorică a Zilei Naționale în cadrul serbării -2 decembrie 2014- Radu Seica
- Participare la conferința „100 de ani de la debutul Marelui Război”-susținută de prof.univ.dr. George Cipăianu de la Universitatea Babeș-Bolyai – cu clasele a IX-a F și a X-a F- prof. Radu Seica și Ofelia Hossu

Prof. Dan Cicios și Prof Nica Henorel

- Colinde la Mitropolia Clujului, Te Deum

Prof. Dănuț Buzdugan

- Expozitia de pictura a elevului Vlad Tripon XI Stiinte, septembrie 2014
- Ziua Seniorului in scoala, octombrie 2014
- Excursie tematica “Incursiune in istorie” clasele a VII-a A si a VIII-a E - octombrie 2014
- Conferinta “Sfanta Liturghie in viata tinerilor” invitat Pr Cons Bogdan Ivanov - octombrie 2014
- Expozitia de pictura a elevului Teodor Cord clasa a XII-a Stiinte – octombrie 2014
- “Balcescu in constiinta balcestilor” – comemorarea personalitatii Nicolae Balcescu (a VII-a A, Muzeul Liceului) – noiembrie 2014
- Implicarea in organizarea Festivitatii de 1 Decembrie
- Expozitia de pictura a elevului Razvan Oniga, clasa a XII-a Stiinte – decembrie 2014
- Serbare de Craciun “Marea Craciuneala” clasa a XI-a Stiinte (in scop caritabil)
- Ziua Mihai Eminescu – Ziua Culturii Romane
- Prezentare referat
- Recitare de poezii
- Expozitia de pictura a elevului Mihai Deac, clasa a XI-a MI

Prof. Iulian Teodorescu

- Parteneriat cu JARomania
- Reorganizarea Consiliului Elevilor
- Organizarea Balului Bobocilor
- Pregătirea unor elevi pentru concerte de Crăciun

- Participarea cu corul școlii la Festivitatea legată de Ziua Națională a României
- Organizare de serbări și spectacole de colinde – CCD, LTNB, Clubul Absolvenților
- Pregătirea Concursului „Și eu știu muzică”

Datorită rezultatelor foarte bune obținute de elevi la concursuri și la examene naționale și ca urmare a activității educative deosebite desfășurată în școală, imaginea școlii în cadrul comunității locale este una de excelență, motiv pentru care **există un număr foarte mare de solicitări** pentru înscrierea elevilor la toate nivelurile de învățământ primar, gimnazial, liceal.

ANALIZA RESURSELOR ECONOMICO - FINANCIARE ȘI ASIGURAREA BAZEI MATERIALE

FINANTAREA unitatii de invatamant în **SEMESTRUL I al anului scolar 2014-2015**, respectiv în **perioada 1.09.2014-31.01.2015** s-a realizat conform Legii educatiei nationale nr.1/2011 și HG 1165/30.12.2013, HG 9/2015.

Ținând cont de numărul de elevi (1616 elevi) stabilit prin planul de scolarizare pe anul 2014-2015, standardele de cost per elev/an prevăzute în HG 1165 /30.12.2013, au reprezentat indicatori în alocarea bugetului pe anul 2014 și 2015 :

- Invățământ primar 657 elevi
- Invățământ gimnazial 485 elevi
- Invățământ liceal 474 elevi

Prezenta analiză se face pe sursele de finanțare:

A1. Buget de stat

A2. Buget local

A3. Venituri proprii și sponsorizari

A1. Buget de stat

În perioada 1.09.2014-31.01.2015 s-au făcut **plăți de 50.932,75 lei** pentru:

- cheltuieli de personal (plata examene bacalaureat și grade didactice): 36.297 lei (71,26%)
- transport elevi cf. OMEC 329/13.02.2007: 10.190,75 lei (20,01%)
- burse (olimpic și R. Moldova): 4.445 lei (8,73%)

A2. Buget local

În perioada 1.09.2014-31.01.2015 s-au făcut **plăți de 3.120.642 lei** pentru:

- cheltuieli de personal: 2.056.264 lei (65,89%)
- bunuri și servicii: 552.392 lei (17,70%)
- transport elevi: 259.378 lei (8,31%)
- burse: 252.608 lei (8,09%)

La **cheltuieli de personal** s-au achitat drepturile salariale aferente lunilor aug. 2014- dec. 2015 și drepturi din sentințe câștigate în suma de 684.861 lei.

La **bunuri și servicii** din plățile efectuate în suma de 552.392 lei s-au plătit:

- cheltuieli intretinere 336.172 lei(60,86%)
- reparatii curente 111.226 (20,14%)
- obiecte de inventar 87.562 lei (15,85%)
- carti și publicatii 993 lei (0,18%)
- cheltuieli judiciare 500 lei(0,09%)
- pregatire profesională 2.108 lei (0,38%)
- protectia muncii 4.831 lei (0,87%)
- alte cheltuieli 9.000 lei (1,63%)

Pentru reparatii curente s-au cheltuit 111.226 lei , lucrari ce s-au executat de firma S.C.CANION IMPEX S.R.L. și au costat din:

- Amenajarea a 2 sali de clasă la subsol(cab.religie,istorie) și a unui grup social
- Amenajarea holului la subsol: tavan rigips, linoleum, 10 uși termopan;
- Zugravirea cabinetelor de muzica și limba germană;
- Refacerea instalației electrice pentru hol subsol+2 sali de clasa;
- Reparația trotuarului pe langa cl.1 pe str.Balcescu,
- Reparația acoperișului în jurul cosurilor de fum cl.1.

Obiectele de inventar achizitionate în valoare de 87.562 lei au fost:

- table whiteboard pentru sali de casa și cab.muzica,istorie,religie- 16 buc.
- dezumidificatoare (cab.religie, istorie ,muzica, desen, muzeu scolar, atelier tehnologic)- 6buc.
- set cl.pregatitoare (pupitru +scaun reglabil)-50 buc.
- calculatoare săli -40buc.
- radiouri- 4 buc.
- camere video -30buc.
- laptopuri(dir.,dir.adj.,muzeu scolar,cab.muzica)-4 buc.
- videoproiectoare (cab.geografie, lb. romana, muzica,sala 63 și sala 64) -5buc.
- router wireless(sala10 și sala51)- 2buc.
- server date(cab.info)- 1 buc.
- ups(cab.info) -1 buc.
- obiecte de mobilier
- alte bunuri

La **transport elevi** s-au decontat **abonamente** în suma de 259.378 lei(in medie circa 1182abonamente).

La burse s-au aprobat un numar de **682** din care:

-performanta :1

-merit:622

-studiu:6

-sociale:53

Pentru bursele de merit ultima medie de acordare a fost 8,50 ,suma plătită fiind 252.608 lei;

A3.Venituri proprii și sponsorizari

Incasarile în perioada 1.09.2014-31.01.2015 au fost de 38.200,09 lei din care:

- **4.695,9 lei-venituri proprii**
- **33.505 lei-sponsorizari**

disponibilul existent la 1.09.2014 fiind de 5.694,08 lei,iar la 31.01.2015-13.607,31 lei.

Plățile efectuate au fost de 27.812,66 lei din care:

-cheltuieli de personal:1.938 lei(7%)

-bunuri și servicii:25.874,66 lei(93 %)

In cadrul plăților efectuate la titlul bunuri și servicii, ponderea cea mai mare a fost alocată la alte cheltuieli (7.833,75lei~30,28%), deplasari activitati educative (7.378lei~28,51%), obiecte de inventar(5.327lei~20,59%).

Sumele încasate din închirieri constituie venit al liceului în proporție de 50% și al bugetului local în proporție de 50%. Astfel s-a virat la bugetul local suma de 2475 lei. In consecință, resursele extrabugetare din inchirieri de spatii s-au diminuat față de aceeași perioada a anului trecut(cu circa~50%).

La 31.01.2015 soldul în conturile de disponibil (banca și caserie) a fost de 13.607,31 lei(vp+sp).

Din analiza financiară rezultă că cea mai mare pondere a plăților s-a facut de la bugetul local(97.54%), urmează bugetul de stat(1.59%), sponsorizări(0.81%), venituri proprii(0.06%)

Concluzii

Analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Reforma curriculară axată pe factorul formativ, perfecționarea sistemelor de finanțare, creșterea rolului comunității locale, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, extinderea informatizării, presupun un demers didactic deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice și a elevilor având drept scop pregătirea temeinică a elevilor pentru viață și integrarea cu succes în societatea bazată pe cunoaștere.

10.03.2015

Director,
Marinela Violeta Zamfir