

Curriculum la decizia școlii propus pentru anul școlar 2017-2018

Catedra claselor a II- a

Termen de predare: 23.12.2016

| Aria curriculară | Disciplina | Denumire opțional | Clasa/clasele pentru care se propune | Tipul |
|--|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Limbă și comunicare | Limba și lit. română | Joc și lectură | a IIIa A | Integrat, la nivelul disciplinei |
| | | Vrei să scrii corect? | a IIIa D | integrat ,la nivelul disciplinei |
| | | Caligrafie | a IIIa F integrat | Integrat, la nivelul disciplinei |
| | | Literatură pt. copii | a IIIa E | Integrat, la nivelul disciplinei |
| | | | | |
| Consiliere și orientare | Dezv. personală | Educație pentru sănătate | a IIIa D, a IIIa C | Integrat, la nivelul disciplinei |
| | | Bunele maniere | a IIIa F | Integrat, la nivelul disciplinei |
| | | | | |
| Matematică și științe ale naturii | Matematică | Matematica distractivă | a IIIa E | Integrat, la nivelul disciplinei |
| | | | | |
| | | | | |
| La nivelul mai multor arii curriculare | | De-a arhitectura prin orașul meu | a IIIa A, a IIIa C | transcurricular |
| | | Să descoperim România! | a IIIa B | transcurricular |
| | | Bucuria de a învăța | a IIIa B | transcurricular |

Scurtă prezentare a opționalelor:

Opționalele propuse doresc să îmbogățească mintea și sufletul elevilor. Ele asigură la elevi dezvoltarea capacității de a gândi critic, dezvoltarea simțului civic, dezvoltarea limbajului, a capacității de explorare și investigare și , totodată, crează o nouă atitudine corectă, activă, asupra valorilor.

Matematica distractivă se axează pe jocuri și probleme distractive, de logică și perspicacitate, exerciții de antrenament pentru concursurile cu specific matematic, care urmăresc dezvoltarea spiritului de observație, a memoriei, a

agerimii minții fiind o adevărată provocare.

Educație pentru sănătate - Pentru dobândirea unui stil de viață sănătos este esențială educația. Aceasta se poate realiza atât în mediul familial, cât și în mediul școlar unde elevii își pot însuși norme igienico-sanitare, de prevenire a unor boli, pot învăța să se cunoască mai bine și să-și apere organismul de diverși factori nocivi, despre importanța unei alimentații echilibrate, despre alocarea timpului pentru lucru/odihnă.

Joc și lectură și Literatură pt. copii - Minunata lume a basmelor oferă posibilități nemăsurate de receptare, de înțelegere a mesajului care poate fi valorificat în scop educativ. Aici este locul în care totul este posibil, real sau imaginar, locul în care valorile morale sunt stabile și respectate, deoarece încălcarea lor atrage după sine oprobiul și „răsplata”, iar pentru personajele pozitive totul se termină cu bine.

Să descoperim România! - Îmbinând lectura literară cu legenda, cu cântecul și jocul culorilor, elevii vor înțelege mai bine cunoștințele dobândite la alte discipline, vor manifesta mai mult interes în a căuta diverse materiale pentru completarea fișelor de portofoliu și ar putea trezi în ei „simțire și gândire”, creând totodată un climat afectiv în cadrul colectivului de elevi.

Caligrafie - Cu toată dezvoltarea fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă, scrisul va rămâne, fără îndoială, pentru multă vreme, unul dintre instrumentele indispensabile ale muncii intelectuale. Dincolo de aspectul tehnic, scrisul este și o marcă a respectării fiecărei personalități umane.

Vrei să scrii corect? - este unul dintre acele opționale care-i poate ajuta pe școlari să deprindă tainele scrisului. Cu toată dezvoltarea fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă, scrisul va rămâne unul dintre instrumentele fundamentale ale muncii intelectuale. Ca și în cazul cititului, învățarea scrisului este determinată de calitatea exercițiilor efectuate de fiecare elev. Exersarea corectă a scrisului depinde de capacitatea de muncă independentă a elevilor, iar aceasta se desfășoară cu bune rezultate în condițiile în care se asigură conștientizarea întregului complex de mișcări care, prin exerciții, realizează deprinderea scrisului. Acest lucru poate fi asigurat prin formarea la copii a capacității de a se autocontrola, de a-și autoregla activitatea de scriere, în scopul prevenirii greșelilor, acest lucru putând fi realizat în cadrul lecțiilor de caligrafie. Copiii trebuie înarmați cu acele „instrumente” de lucru care să le permită să se autocontroleze în timpul exersării actului scrisului. Această disciplină opțională aduce uriașe beneficii elevilor, deoarece nu este doar frumoasă, ci și utilă și plăcută.

Bucuria de a învăța - Activitățile de învățare sunt astfel concepute încât să permită activitatea nemijlocită a elevului, aceștia fiind puși în situația de a explora, a selecta, a compara, a identifica, a explica, a asocia informații. Varietatea metodelor care pot fi folosite, activitățile de creație, proiectele realizate și comunicarea bună învățător-elev, toate acestea sunt premisele unor lecții interesante și plăcute. Opționalul permite elevului generarea unui plus de informații față de ceea ce posedă până în momentul respectiv. Elevul devine dirijorul propriei învățări, participant activ în învățare. Totodată, opționalul oferă elevilor posibilitatea unui transfer de cunoștințe în rezolvarea unor situații diferite de cele din lecții, transfer favorizat de transdisciplinaritate.

De-a arhitectura prin oraşul meu –elevii învaţă să descopere oraşul în care trăiesc, să-i cunoască specificul, arhitectura. “De-a arhitectura în oraşul meu” este un curs opţional de educaţie de arhitectură şi mediu construit pentru clasele a III-a si a IV-a în şcoli publice şi private din toată ţara, cu sprijinul entuziast al arhitecţilor voluntari.

Membrii catedrei:

Crişan Camelia- responsabil comisie

Achim Adina

Marincaş Olga

Petean Ana

Lup Smaranda

Tăuţan Ana