

LICEUL TEORETIC “NICOLAE BĂLCESCU”

**RAPORT DE ACTIVITATE
PE ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

Echipa managerială



ȚINTE STRATEGICE. OBIECTIVE SPECIFICE

Activitatea managerială derulată în anul școlar 2015-2016 a fost orientată spre asigurarea unui cadru adecvat dezvoltării personale și profesionale a elevilor, pregătirii lor temeinică pentru viață și integrării cu succes în societate prin atingerea țintelor strategice propuse în planul managerial:

Ținta strategică 1. Asigurarea condițiilor și resurselor pentru servicii educaționale de calitate printr-un management activ și eficient al instituției școlare

Obiective specifice:

- 1.1.Planificarea activităților și organizarea internă a instituției școlare în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, în conformitate cu actele normative emise de MENCS și ISJ Cluj;
- 1.2.Crearea unui sistem de organizare și de gestionare eficientă a documentelor și informațiilor legate de elevi, de personalul angajat;
- 1.3.Personal implicat, motivat în desfășurarea unei acțiuni eficiente și de calitate;
- 1.4.Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
- 1.5.Asigurarea egalității de șanse în educație pentru toți elevii școlii;
- 1.6.Constituirea și gestionarea eficientă a resurselor financiare necesare atingerii scopurilor și țintelor strategice propuse;
- 1.7.Crearea în școală a unui climat de disciplină și de responsabilitate care conferă siguranță fizică și psihică a elevilor;
- 1.8.Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi și părinți;
- 1.9.Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării unui demers didactic modern și eficient.

Tinta strategică 2. Creșterea calității și eficienței Serviciilor educaționale

Obiective specifice:

- 2.1. Proiectarea și realizarea curriculum-ului cu accent pe activități de invățare-evaluare centrate pe elev;
- 2.2. Elaborarea unui Curriculum la Decizia Școlii care să răspundă nevoilor elevilor și comunității, caracterizat prin diversitate, prin flexibilitate și prin pragmatism;
- 2.3. Asigurarea unui climat educațional care să favorizeze participarea elevilor și a profesorilor la programe de pregătire specială, în vederea obținerii performanței școlare la toate disciplinele de învățământ;
- 2.4. Aplicarea evaluării școlare ca demers de observare și interpretare a efectelor invățării și ca instrument de orientare pentru deciziile necesare unei bune funcționari a școlii;
- 2.5. Desfășurarea examenelor naționale în condiții optime și obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenele naționale;
- 2.6. Realizarea unui program de activități extrașcolare pentru elevi, pliat pe nevoile integrării comunitare și sociale generale;

Tinta strategică 3. Îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

Obiective specifice:

- 3.1. Implicarea activă a comunității locale și a asociației părinților în viața școlii;
- 3.2. Derularea unor parteneriate și activități cu impact în comunitatea școlară și locală;
- 3.3. Promovarea imaginii școlii;

Activitatea managerială derulată în anul școlar 2015-2016 a fost orientată spre asigurarea unui cadru adecvat dezvoltării personale și profesionale a elevilor, pregătirii lor temeinică pentru viață și integrării cu succes în societate.

În alcătuirea prezentului raport am considerat că e utilă și relevantă o abordare a realizărilor școlii grupate pe cele trei domenii care constituie pilonii activității manageriale ai unității de învățământ: **Capacitatea organizațională, Eficiența educațională, Managementul calității.**

DOMENIUL I: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

I.1. Management strategic

Planul de dezvoltare instituțională al școlii a fost revizuit și adaptat astfel încât scopurile, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale și regionale să se regăsească în strategia pe termen lung a instituției.

În elaborarea **planului managerial** al școlii și proiectarea activităților pe anul școlar 2015-2016 s-a ținut cont de prioritățile cuprinse în documentele strategice elaborate la nivel național, local și regional (PLAI, PRAI), prevederile actelor normative emise de MENCS și ISJ Cluj și s-a urmărit atingerea țintelor strategice propuse în planul de dezvoltare instituțională.

Organograma școlii oglindește modul în care sunt organizate și comunică sectoarele și comisiile din școală. În proiectarea acesteia s-a urmărit constituirea de comisii și compartimente care să respecte normativele în vigoare și să asigure funcționalitatea școlii în toate aspectele, precum și relaționarea eficientă a compartimentelor instituției.

Prin consultarea democratică, prin raportarea periodică a activităților derulate în școală și prin implicarea activă a întregului personal în viața școlii s-a urmărit cunoașterea, asumarea și respectarea de către toți angajații a reglementărilor interne, a modului de organizare și de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare.

În anul școlar 2015-2016 au continuat demersurile pentru a asigura o **comunicare școală-părinte eficientă**, capabilă să furnizeze un feed-back real și servicii educaționale adaptate nevoilor elevilor, părinților și comunității. Acestea s-au concretizat prin:

- desfășurarea sistematică a ședințelor cu părinții;
- încurajarea și sprijinirea constituirii și funcționării Asociației Liceului „Nicolae Bălcescu”, prin punerea la dispoziția asociației a unui spațiu de lucru, a sălii festive pentru întâlnirile cu reprezentanții părinților din toate clasele și a unei săli de servire a mesei în regim de catering pentru elevii de la semiinternat;
- programarea orelor pentru întâlnirile săptămânale dintre cadrele didactice și părinți;

- disponibilitatea și deschiderea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a răspunde cerințelor, observațiilor și sugestiilor părinților;
- **catalogul electronic** pentru părinții care au dorit o informare sistematică în legătură cu situația școlară a propriilor copii-elevi ai școlii noastre;
- transparență și comunicarea deschisă cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentantul părinților în CA și cu toți părinții care au avut sugestii și inițiative, sau au solicitat audiențe și discuții pentru expunerea unor puncte de vedere privitoare la derularea unor proiecte și la organizarea școlii;

Toate acestea au permis implicarea activă a părinților în luarea deciziilor privind întreaga viață a școlii.

I.2. Management operațional

Documentele proiective pe termen scurt și mediu la nivelul școlii au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuțiilor, și consultărilor care au avut loc în cadrul ședințelor Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, în ședințe de catedră, comisia CEAC, comisia dirigenților, Consiliul Consultativ al părinților, sectorul finanțier-contabil și administrativ, astfel încât planurile manageriale și proiectele școlii reflectă implicarea majorității personalului școlii în proiectarea strategiilor și obiectivelor anului școlar 2015-2016.

Echipele de lucru și comisiile din școală, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost reactualizate și stabilite conform organigramei școlii, în concordanță cu interesul, calitatele și capacitatele membrilor instituției. Dezbaterea și **reactualizarea Regulamentului intern** și a unor instrumente și grafice de lucru au urmărit optimizarea activității din întreaga școală.

În vederea eficientizării activității din întreaga instituție au fost revizuite sau elaborate instrumente interne de lucru: decizii interne, fișe de atribuții, planuri de măsuri, proceduri, a fost actualizată baza de date electronică a școlii;

Beneficiarii serviciilor educaționale oferite de școală au acces la informații ce privesc curriculum-ul național, procesul de învățământ, viața școlii, fie prin comunicare directă, fie prin intermediul paginii web a școlii: www.balcescucj.ro.

Activitățile corespunzătoare managementului operațional desfășurate la începutul anului școlar 2015-2016 au vizat:

- Pregătirea și organizarea spațiilor de școlarizare;

- Procurarea, utilizarea și completarea corectă a documentelor școlare și a actelor de studii;
- Păstrarea evidenței și arhivarea documentelor școlare și a actelor de studii;
- Încadrarea cu personal didactic calificat conform metodologiilor în vigoare;
- Organizarea colectivelor de elevi la clasele începătoare (pregătitoare, a V-a și a IX-a);
- Numirea profesorilor dirigenți și a învățătoarelor la clasele pregătitoare;
- Constituirea catedrelor de specialitate.

S-a urmărit o bună funcționare a **cabinetului de consiliere psihopedagogică** din școală, care **împreună cu dirigenții a asigurat servicii de consiliere și de orientare școlară și profesională** pentru elevii școlii.

Serviciile de consiliere oferite de consilierul psihologic s-au desfășurat la nivel individual și de grup, numărul persoanelor care au beneficiat de acestea fiind redată mai jos:

a. Consiliere la nivel individual

CATEGORIA DE PERSOANE CONSILIATE	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
ELEVI	24	32	23
CADRE DIDACTICE	8	8	2
PĂRINȚI	19	17	3

Din totalul elevilor / copiilor consiliați individual, la un număr de 78 de cazuri s-a constatat ameliorarea comportamentului.

b. Consiliere la nivel de grup

CATEGORIA DE PERSOANE CONSILIATE	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
ELEVI	650	505	450
CADRE DIDACTICE	22	29	26
PĂRINȚI	255	70	

Problematica abordată cel mai frecventă în cazul ședințelor de consiliere a fost:

Pentru elevi:

1. Stima de sine
2. Comunicare/relaționare
3. Familia

În cazul părinților:

1. Performanța școlară
2. Comunicare eficientă

3. Comportamente negative la scoală

Pentru cadre didactice:

1. Managementul conflictelor
2. Relația cu părinții

În ceea ce privește **problematica violenței în școală** sunt relevante datele din următoarele tabele:

a. Individual

Persoane consiliate pe problematici legate de violență / comportament agresiv	PRE ȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
ELEVI		12	21	1
CADRE DIDACTICE		4	2	1
PĂRINȚI		5	6	

b. De grup

Persoane consiliate pe problematici legate de violență / comportament agresiv	PRE ȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
ELEVI		52	220	
CADRE DIDACTICE				
PĂRINȚI		2	5	

În ceea ce privește **problematica CES** sunt relevante datele din următoarele tabele:

a. Individual

Persoane consiliate pe problematici legate de CES	PRE ȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
ELEVI			1	
CADRE DIDACTICE			1	
PĂRINȚI			1	

b. De grup

Persoane consiliate pe problematici legate de CES	PRE ȘCOLAR	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
ELEVI				
CADRE DIDACTICE			25	
PĂRINȚI				

I. Studii, sondaje

STUDIUL	GRUP ȚINTĂ
Analiză de nevoi, analiza satisfacției beneficiarilor: <ul style="list-style-type: none"> • Chestionar de satisfacție elevi 2016 	Elevi gimnaziu și liceu
OŞP: <ul style="list-style-type: none"> • Chestionar opțiuni clasa a VIII-a 	

Domnul profesor consilier Ciprian ABRUDAN a elaborat diverse materiale în sprijinul școlii:

TEMATICĂ MATERIAL	GRUP ȚINTĂ
Promovarea activității cabinetului: <ul style="list-style-type: none"> • Panoul consilierului • Secțiune pe site-ul scolii 	-elevi, profesori, parinti
Comunicare, dezvoltare personală: <ul style="list-style-type: none"> • Postere stima de sine/fericire 	-elevi, profesori
CES: <ul style="list-style-type: none"> • Materiale informative • Completare caracterizare psihopedagogica elevi 	-profesori
OȘP: <ul style="list-style-type: none"> • Tabel comparativ cu medii de admitere • Monitorizarea absolventilor, clasele a VIII-a si a XII-a 	-elevi
Altele <ul style="list-style-type: none"> • Situatia elevilor cu parinti plecati in strainatate, DAS Primaria Cluj Napoca 	

De asemenea, s-a evidențiat prin participarea la diferite activități la nivelul instituției:

ACTIVITATE	BENEFICIARI
Membru în comisii: <ul style="list-style-type: none"> • CEAC • Monitorizarea absentelor • Prevenirea și combaterea violenței • Estetizarea spațiilor scolare • Responsabil comisia dirigintilor • Evaluare Națională • BAC 	-elevi, profesori, parinti
Activități metodice, consiliu profesoral: <ul style="list-style-type: none"> • Activități metodice CJAP • Consiliu profesoral LTNB 	

A colaborat cu următoarele instituții pentru OȘP: UBB, UMF, UTCN, HAMK Finlanda, Institutiile MAPN (Prezentarea programului Edmundo, a companiei Educativa, Caravana juridica ELSA, Uniunea Studentilor din Romania, Organizatia Studentilor UBB, Proiectul Viitor Inginer

A participat în **calitate de evaluator** în cadrul Proiectului ELIRA al UBB, UIO și a coordonat **activități de prevenire a comportamentelor agresive / violenței** în școală:

- Activitate SRI
- Activități antidrog AESA
- Program de educatie rutiera Zebrila

Pentru **orientarea școlară și profesională** a elevilor s-au aplicat programele *Trec la gimnaziu, Alege școala* s-au aplicat chestionare de opțiuni la clasele a VIII-a, iar rezultatele au fost prelucrate și prezentate conducerii școlii și CJRAE. Acelorași elevi, preum și părinților lor li s-au prezentat informații legate de oferta educațională a liceelor și școlilor profesionale din județul Cluj.

S-au prezentat tuturor elevilor de clasa a XII-a baterii de teste aptitudinale și s-au discutat oportunitățile în carieră. În cadrul “Săptămânii altfel” s-a organizat o activitate cu foști absolvenți, actuali studenți, care au fost invitați să prezinte elevilor claselor a XI-a și a XII-a, aspecte ale programelor și proiectelor educaționale din facultatea pe care o urmează. Am facilitat accesul reprezentanților universităților clujene, sau din alte localități dar și din alte țări la clasele a XII-a, pentru a prezenta oferta educațională UBB Cluj, UTCN, UMF, SRI, Academia Navală ”Mircea cel Bătrân”, Centrul Militar Zonal, HAMK Finlanda s-au afișat posterele de promovare a ofertelor educaționale ale universităților și informații legate de admiterea la liceu și la școala profesională.

Elevii claselor a IX-a au participat ca și grup țintă în **proiectul ”Skills for Jobs”**, derulat prin finanțare POSDRU, și coordonat de AJOFM, în parteneriat cu ISJ Cluj. Proiectul le dă elevilor oportunitatea de a-și identifica și valorifica propriile abilități și resurse, pentru a-și construi o cariera de succes.

A fost elaborat planul scolii pentru **prevenirea violenței**, s-au monitorizat cazurile de violență apărute pe parcursul anului, s-a constituit la nivelul școlii comisia de mediere a conflictelor, am colaborat cu instituții care au desfășurat activități de prevenție a violenței/consumului de droguri. În același scop s-au desfășurat activități în **parteneriat cu Poliția Română și Gruparea Mobilă de Jandarmi** și activități de consiliere individuală și de grup pe problematica violenței.

Activitatea **comisiei de întocmire a orarului** a fost sprijinită, îndrumată și monitorizată cu multă atenție urmărindu-se:

- păstrarea **continuității încadrării** profesorilor la clasă;
- respectarea normelor și recomandărilor de **igienă școlară** în distribuirea numărului de ore și a disciplinelor pe zile și ore la toate clasele;
- respectarea opțiunii părinților și elevilor de a asigura programul de învățare **numai de dimineață** pentru toate clasele;

- continuarea **programului de semiinternat** pentru elevii de la învățământul primar;
- derularea programului **Școala după școală** pentru elevii de la gimnaziu, în parteneriat cu asociația SITAS;
- asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii care învață în școală noastră;

S-a asigurat sistemul de protecție și securitate al elevilor, al personalului și al instituției prin:

- colaborarea cu **Corpul Gardienilor Publici** pentru asigurarea protecției și securității elevilor și personalului și bunurilor școlii;
- prelucrarea responsabilă și periodică a normelor de protecția muncii și PSI către toți elevii și personalul didactic și nedidactic.
- organizarea unor **exerciții și simulări** pentru situații de urgență. Simulările și exercițiile efectuate pe parcursul anului școlar pentru evakuarea elevilor și personalului școlii în caz de incendiu, i-au ajutat pe aceștia să înțeleagă și să rețină procedurile care trebuie puse în aplicare în astfel de situații.

A fost monitorizată permanența și responsabilitatea cu care s-a programat și efectuat **serviciul pe școală** în toate clădirile și sectoarele școlii pentru a asigura păstrarea disciplinei și siguranței elevilor .

Preocupările școlii pentru **sănătatea elevilor** și anagajaților și prevenirea îmbolnăvirii acestora s-a concretizat prin sprijinul acordat prin asigurarea de materiale, consumabile, igienizări **cabinetului medical școlar** pentru desfășurarea în bune condiții și conform programului a serviciilor de medicină generală și a celor **stomatologice** destinate elevilor instituției.

O componentă importantă a managementului operațional a fost asigurarea condițiilor pentru **optimizarea calității învățării** prin eforturi susținute orientate spre creșterea nivelului de dotare și de securitate al școlii. În anul școlar 2015-2016 **mediul școlar a fost funcțional**, iar îmbunătățirile au constat în:

- lucrări de igienizare și reabilitare a unor spații școlare: săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- amenajarea, dotarea cu mobilier nou a unor săli de clasă, cabinete și laboratoare;

- dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare unui demers didactic modern și eficient;
- dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii prin achiziționarea de cărți și publicații cu fonduri provenite din sponsorizări.

Biblioteca Liceului Teoretic "Nicolae Bălcescu" organizează și pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice servicii de informare și documentare prin îmbunătățirea continuă a dotării cu materiale și volume. Pentru achiziționarea de volume au fost consultate cadrele didactice în vederea gestionării eficiente a resursele materiale, financiare și informaționale. De asemenea, au fost realizate comenziile de manuale digitale și clasice necesare unui demers didactic modern și eficient.

În biblioteca școlii elevii de la clasele primare, gimnaziale și de liceu pot găsi materiale pentru referate, sinteze, auxiliare, grupe de performanță, etc. Aceștia pot beneficia de enciclopedii valoroase pe care le pot consulta în sala de lectură. De mare ajutor în pregătirea pentru examenul de limbă engleză *Cambridge* le vin materiale existente în bibliotecă specifice pentru acest examen.

Biblioteca este dotată cu 3 calculatoare, 2 imprimante, 1 copiator, ceea ce asigură funcționarea acesteia ca un important centru unde elevii și cadrele didactice se pot documenta, pot pregăti lecții, proiecte, activități educative.

La bibliotecă există:

- cărți noi, enciclopedii, dicționare pentru realizarea unor proiecte în orice domeniu
- existența unor materiale la spațiul de consiliere și orientare
- abonament TRIBUNA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
- abonament GAZETA MATEMATICĂ
- existența raftului cu expunerea materialelor ale căror autori sunt profesori în școală
- CD-uri și DVD-uri
- soft de bibliotecă cu coduri de bare.

D-na bibliotecară Nicoleta Năsăudean a realizat pe parcursul anului școlar următoarele **activități**:

- a întocmit legitimații de bibliotecă;
- l-a invitat în bibliotecă în Săptămâna Altfel pe scriitorul Ioan Vlas, pentru realizarea unei prezentări de carte cu un conținut autobiografic;

- a realizat o prezentare de carte cu scopul de a dezvolta gustul pentru lectură al elevilor;
- a realizat două activități (octombrie 2015 la LTNB și mai 2016 la sediul sediul Fundației Herald) în cadrul proiectului LECTURA PE MERIDIANELE BIBLIOTECII;
- s-a implicat alături de profesori de limba română și de alte discipline: Ancuța Ionescu, Nicolae Berindeiu și Dănuț Buzdugan în realizarea de activități în parteneriat cu biblioteca prin proiectul ”Mari momente și personalități culturale românești”;
- a realizat diplomele pentru finalul anului școlar.

De asemenea, biblioteca a derulat activități în parteneriat cu:

- echipa redacțională DILEMA (în aprilie 2016 a avut loc vizita redactorilor la LTNB)
- Fundația de Caritate HERALD
- doamnele învățătoare de la clasele a IV-a și I

I.3. Managementul personalului

Activitățile privind managementul personalului au vizat:

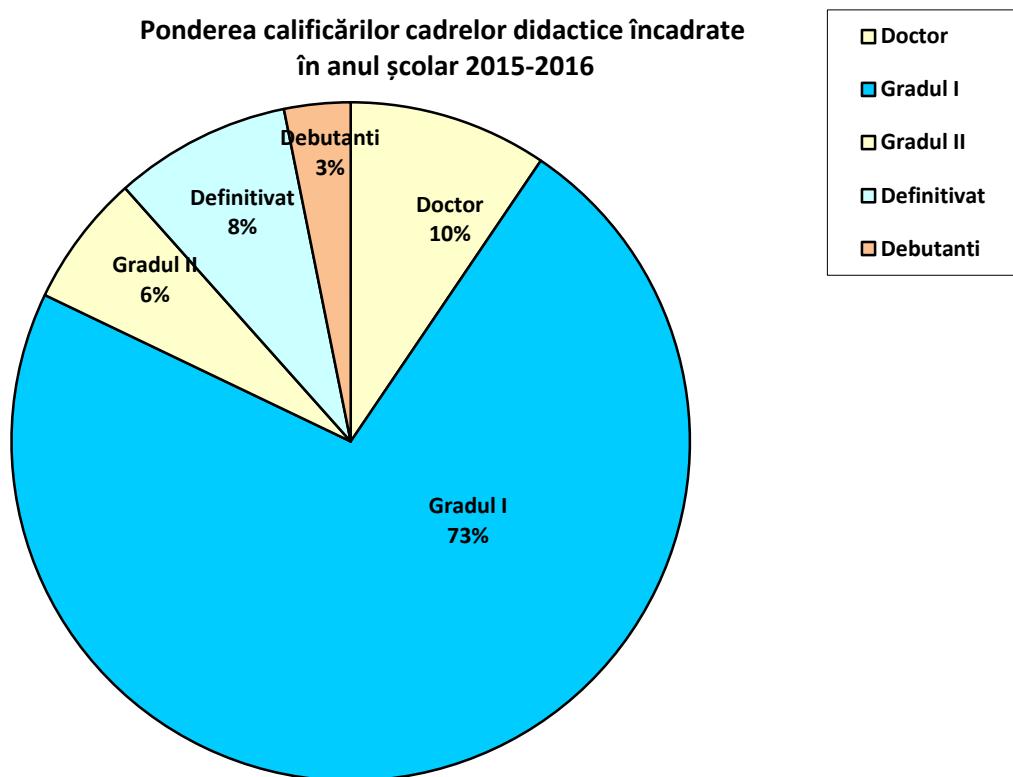
- încheierea de **contracte individuale** cu personalul angajat;
- stabilirea de sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, în concordanță cu capacitatele și interesele acestora și conform nevoilor de funcționare și dezvoltare a instituției noastre. Aceste sarcini au fost elaborate și sunt cuprinse în **fișa postului** fiecărui angajat;
- realizarea proiectului de încadrare cu personalul necesar pentru desfășurarea unei activități de calitate, statul de funcții, alte situații cerute de MEN, ISJ.

Situția încadrării cu cadre didactice pune în evidență preocuparea permanentă de a pune la dispoziția elevilor un corp profesoral stabil, cu un înalt nivel de pregătire și de implicare în viața școlii.

Încadrarea	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2014-2015	2015-2016
Titulari	68	74	86	76	82
Suplinitori	17	15	4	9	5
Detasati	3	8	3	4	8
Plata cu ora	1	1	1	0	0
Cumul	1	1	0	0	0
Total	88	99	94	89	95

Situația privind calificarea cadrelor didactice dovedește interesul conducerii școlii de-a lungul anilor pentru constituirea unui corp profesoral de calitate, constituind o garanție a rezultatelor bune obținute de școală în activitatea educativă.

Gradul	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016
Doctor	5	5	5	8	9
Gradul I	60	59	63	63	69
Gradul II	13	11	10	6	6
Definitivat	16	12	8	8	8
Debutanți	5	1	3	3	3



Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice

O preocupare permanentă ce se înscrie în sfera managementului personalului este legată de **sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională și personală**.

Au fost identificate ca **priorități** ale instituției noastre de învățământ privind dezvoltarea profesională a personalului didactic:

- Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică;
- Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ;
- Încurajarea inovării didactice;
- Participarea la programe de formare continuă în managementul finanțier și educațional;
- Promovarea unui management educațional eficient;
- Participarea personalului didactic auxiliar la cursuri de pregătire și perfecționare;

Recomandările privind formele de dezvoltare profesională au cuprins:

- Activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul comisiilor metodice;
- Activități metodico-științifice și psihopedagogice la cercurile pedagogice;
- Elaborarea și prezentarea de referate pe teme de specialitate și/sau psihopedagogice;
- Cursuri de formare acreditate sau avizate;
- Cursuri de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere;
- Cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar;
- Simpozioane sau conferințe la nivel județean, național și internațional;
- Stagii de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației;
- Cursuri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice sau alte organizații profesionale ale personalului didactic;
- Mese rotunde, dezbateri;
- Parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/ sau psihopedagogice;
- Vizite de studiu la instituții culturale, biblioteci, muzeu;
- Ateliere teoretice și practice (pictură, muzică, fotografie, graffiti, teatru, IT, jocuri interculturale, jocuri de cooperare);
- Activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ;
- Discuții în cadrul catedrelor, a comisiilor metodice, a comisiilor de lucru, a grupurilor de lucru, despre probleme de actualitate ;

Astfel, în cursul anului școlar 2015-2016, un număr de cadre didactice au urmat programe de dezvoltare profesională și personală:

- grade didactice : 7 cadre didactice;

- studii de licență și masterat: 3 cadre didactice
- studii doctorale: 2 cadre didactice;
- cursuri de formare continuă;

Dintre **cursurile și seminariile de formare** la care au participat cadrele didactice din instituția noastră, amintim:

Nr. crt.	Denumirea cursului	Nr cadrelor didactice participante
1.	Evaluarea unitară a lucrărilor scrise la examenul de bacalaureat la informatică	3
2.	Managementul activităților extracurriculare	1
3.	Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar-un imperativ al reformei curriculare	1
4.	Profesorul și cariera de succes	1
5.	Curs de contabilitate	1
6.	Hour of Code	4
7.	Cursul vocațional de Protecția Consumatorilor în domeniul Financiar-Bancar	1
8.	Evaluarea de calitate prin inspecția școlară	5
9.	Educația rațional-emotivă: aplicații în context școlar și clinic	1
10.	Teacher Training Day –John Hughes (National Geographic Learning)	2
11.	Seminar de formare: Introducere în tehnici de dezbatere	1
12.	Leraning by doing-curs organizat de organizația Junior Achievement	1
13.	Istoria recentă a României	1
14.	Curs pentru ocupația de FORMATOR	1
15.	Predarea pozitivă-creativă a Religiei-ciclul liceal	1
16.	Crearea materialelor interactive pentru religie prin utilizarea instrumentelor TIC	1
17.	Metode și mijloace de predare a educației fizice la ciclul primar	3
18.	Curs "Literatura anilor 2000"	2
19.	Mnagement educațional în contextul descentralizării	1
20.	Comunicare și leadership	1
21.	Managementul proiectelor europene	1
22.	Utilizarea noilor TIC în CDI	1
23.	Activitățile metodice județene organizate de CCD Cluj	Prof.Nicoleta Năsăudean
24.	"Utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării in CDI", organizat de CCD Cluj	Prof.Nicoleta Năsăudean
25.	Simpozionul Vasile Pogor, Iași 2015	Prof.Nicoleta Năsăudean
26.	Conferința națională a Asociației Bibliotecarilor din România, Cluj, aprilie 2016	Prof.Nicoleta Năsăudean
27.	Participarea la Ziua mondială a bibliotecilor școlare, organizată de CCD Cluj în parteneriat cu ISJ Cluj	Prof.Nicoleta Năsăudean

28.	Conferinta PATRIR	Prof.Ciprian Abrudan
29.	Workshop Educatia Rational Emotiva; aplicatii in context scolar si clinic organizat de Asociația de Psihoterapii Cognitive si Comportamentale	Prof.Ciprian Abrudan
30.	Participare la ședintele lunare ale CETA (Asociatia profesorilor de limba engleză din Cluj)	Profesorii de lb. engleză
31.	Participare la Consfătuirile pentru disciplina limba engleză	prof.Iancu, Busca
32.	Participare la Consfătuirile pentru limba germană	prof. Boteanu
33.	Participare la Consfătuirile pentru disciplina limba franceză si spaniola	Prof. Giloan, Onet
34.	Participarea la atelierul de formare sustinut de John Hughes de la National Geographic Learning (prof. Ivan, Rarinca)	prof. Ivan, Rarinca
35.	Participarea la activitatea de perfectionare Cambridge	prof. Rarinca
36.	Sustinerea lucrarii in vederea obtinerii Gradului didactic I	prof. Rarinca
37.	publicare articol pe site-ul mwww. rate.org, despre activitatile din Scoala Altfel	prof. Rarinca, Opreș
38.	Participare la conferinta nationala pentru profesorii de limba engleza organizata de Fischer International, 4-5 septembrie 2015, Bucuresti	prof. Băcilă
39.	Participare la seminarul Macmillan Boost your Teaching skills, iunie 2016, Cluj-Napoca	prof. Băcilă, Iancu
40.	Participare la atelierul Romanian Constitution-American Style Lesson Plans de la American Corner Cluj-Napoca, octombrie 2015	prof. Băcilă, Iancu
41.	Participarea si absolvirea cursurilor CISC organizate de Inspectoratul scolar judetean	prof. Moraru
42.	Participare la Colocviul de admitere pentru obtinerea gradului didactic I in 6 februarie 2016	prof. Oneț
43.	Participare la activitatea metodica despre proiecte europene si la activitatea metodica Le tableau blanc intelligent	prof. Giloan, Oneț
44.	Participare la Simpozionul regional 5o de personalitati clujene prin ochi de copil -in sase limbi europene	prof. Giloan
45.	Participarea la activitatea de formare anuala a profesorilor metodisti	prof. Bușcă
46.	„Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul optional de Istorie recentă a României”.	Prof. Radu Seica
47.	Seminarul de formare „Introducere in tehnicele de dezbatere” desfasurat la Lic. Teoretic „Aurel Lazăr”, Oradea	Prof. Alexandra Giurgiu
48.	Curs de formare „Learning by doing” organizat de Junior Achievement Romania	Prof. Alexandra Giurgiu
49.	Evaluare de calitate prin inspecția școlară	Prof. Teodorescu Iulian
50.	Crearea de materiale interactive pentru religie prin utilizarea instrumentelor TIC, Curs Metodic CCD	Prof. Nica Henorel
51.	P6 - Predarea pozitiv -creativă a Religiei–ciclul liceal, Univ. Babeș Bolyai – Facultatea de Teologie Ortodoxă	Prof. Tămaș Ionela
52.	Participarea la Simpozionul educational de comunicari și articole metodico-științifice -Tg. Mures dec. 2015	Prof. Cios Dan
53.	Participare la Simpozionul International – Huedin 2016 cu tema: ICOANA – VALOARE EDUCATIVĂ ȘI IZVOR DE RUGĂCIUNE	Prof. Nica Henorel
54.	Participarea la sesiunea de comunicări din cadrul proiectului județean „Cuvântul - Bucuria sufletului, Lumina mintii”	Prof. Ionela Tămaș
55.	participarea la Simpozionul de religie: „Repere ale educației religioase în contextul contemporan”- 23.05.2016, la Facultatea de Teologie	Prof. Ionela Tămaș

	Ortodoxă,Cluj Napoca.	
56.	Cursul „Metode si mijloace de predare a educației fizice la ciclul primar”- 14-23 martie	Prof. Grăban Andreea, Felecan Oana, Fetean Gheorghe
57.	Colocviul Național Omagial Ioana Em. Petrescu – 5-7 decembrie 2015	Prof. Tomoiagă Mirela
58.	Congresul Internațional de Istorie a Presei, Timișoara, 14-16 aprilie 2016	Prof. Tomoiagă Mirela
59.	Cursul Comunicare și leadership – 30 de credite	Prof. Tomoiagă Mirela
60.	Cursul Management educațional în contextul descentralizării - 30 de credite	Prof. Tomoiagă Mirela
61.	Cursul de formare prin CCD Literatura anilor 2000	Prof.Ionescu Ancuța, Sim Ramona
62.	Simpozionul Național de Didactica Limbii și Literaturii Române, Cluj-Napoca, aprilie 2016	Prof.Ionescu Ancuța, Berindeiu Nicolae
63.	Membru în Comisia Centrală OLAV	Prof.Sim Ramona
64.	Conferinta Nationala a Comunitatii “Educatie pentru stiinte” – Scientix, organizata de Universitatea Bucuresti, la Palatul Parlamentului, in perioada 30-31 Octombrie 2015;	Prof.Carmen Coțop
65.	Simpozionul “Preuniversitaria”, editia a XXVIII-a, sectiunea “Creativitate si inovatie in educatie” organizat de Casa Corpului Didactic Cluj;	Prof. Carmen Coțop
66.	Curs de formare”Abilitatea curriculara a cadrelor didactice din invatamantul primar pentru clasa pregatitoare”	S.Brie, L.Ducai, L.Horoba, F.Rostogol, A.Siloși
67.	Simpozionul National”Creativitate in sistemul de invatamant romanesc”	A.Siloși
68.	Programul EDU SCOALA,derulat in colaborare cu MECS	S.Brie, L.Horoba, A.Siloși
69.	Proiectul “Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar-promotor al invatarii pe tot parcursul vietii	A.Siloși
70.	Simpozion Național „Cei șapte ani de acasă”	Crișan Camelia
71.	Simpozion aniversar „Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ al copiilor CES”	Crișan Camelia
72.	Workshop international “Formarea competențelor specifice și a competențelor trasverbale în UE”	Crișan Camelia
73.	<u>Simpozionul Național „Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc”</u> cu lucrarea „Promovarea imaginii școlii prin dezvoltarea unor parteneriate între școală –familie-comunitate”, publicată în format electronic pe platforma educațională www.educrates.ro , ediția februarie 2016	Adina Achim
74.	<u>Simpozion și Proiect Educațional Național „Evaluarea inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului/școlarului”</u> cu lucrarea “Evaluarea inițială la clasa pregătitoare”, publicată în carte în format electronic cu ISBN 978-606-650-286-3	Adina Achim
75.	<u>Simpozion și Proiect Național “Promovarea Imaginii Școlii”</u> cu lucrarea “Imaginea școlii reflectată în parteneriatul școală-familie-comunitate”,	Adina Achim

	publicată în cartea în format electronic cu ISSN 2458-0511 și ISSN-L 2067-2675	
76.	<u>Simpozion și Proiect Național</u> “Surprinde-l pe Moș Crăciun” cu lucrarea “Tradiții și obiceiuri de Crăciun”, publicată pe platforma educațională www.esential-edu.ro , ediția decembrie 2015	Adina Achim
77.	<u>Simpozionul Internațional</u> „Educație fără frontiere!”: Relația grădiniță – școală – familie – societate cu lucrarea ”Dezvoltarea unor parteneriate educaționale între școală-familie-comunitate”, publicată pe platforma educațională www.esential-edu.ro , ediția iunie 2016	Adina Achim
78.	<u>Simpozionul Național</u> “Creativitatea în sistemul de învățământ românesc”, cu lucrarea ”Învățarea-aventura”, publicată în cartea în format electronic cu ISSN 2501-2959 și ISSN-L 2501-2959	Adina Achim
79.	<u>Simpozion Național</u> „Cei șapte ani de acasă”	Crișan Camelia
80.	<u>Simpozion aniversar</u> „Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ al copiilor CES”	Crișan Camelia
81.	Workshop international “Formarea competențelor specifice și a competențelor trasverbale în UE”	Crișan Camelia
82.	<u>Simpozionul</u> "Educatia fara frontiere"- Scoala Gheorghe Lazar – Floresti, Chifor Cristina	Chifor Cristina
83.	<u>Simpozionul</u> "Evaluarea in invatamantul preuniversitar-De la teorie la practica, Pop Ioana	Pop Ioana
84.	<u>Simpozionul</u> "Relatia gradinita-scoala-familie-societate, Pop Ioana	Pop Ioana
85.	Cursul “De-ahitectura în orasul meu”-Atelier de pregătire a îndrumatorilor, 4-5 septembrie 2015, Cluj-Napoca(12 ore de formare), organizat de Uniunea Arhitecților din România	Câmpean Ioana, Șandor Liliana, Valea Maria
86.	Cursul de pregătire al metodiștilor pentru învățământ primar, organizat de Inspectoratul Școlar Județean, formator inspector pentru învățământ primar prof. Anicuța Todea.	Câmpean Ioana
87.	Co-autor – auxiliar didactic de științe pentru clasele a III-a, editura Sinapsis	Câmpean Ioana
88.	Cursuri de doctorat în științele educației, Fac. de Psihologie și Științe ale Educației, U.B.B. Cluj-Napoca, îndrumător prof. univ. dr. Vasile Chiș.	Câmpean Ioana
89.	”Evaluarea Competențelor la Elevii din Ciclul Primar”, curs online avizat MECŞ , 30 ore, organizat de CCD a Municipiului București, finalizat cu Broșură publicată în format electronic: ”ECECP. Instrumente de evaluare după modelul evaluărilor internaționale” , volum IV 2016, ISBN 978-973-1846-71-2, Editura Atelier Didactic, București, 2016 .	Şandor Liliana Valea Maria
90.	<u>Simpozionul Național</u> „ Problemele secolului XXI: delinvența juvenila, consumul de droguri și violența în școală ” editia a VIII-a, activitate integranta a Proiectului educativ regional “ Scoala – factor activ în dezvoltarea tanarului de maine ”,cuprins in <i>Calendarul Activitatilor Educative Regionale si Interjudețene-2016, pozitia 472</i> , cu lucrarea „ Tehnici de rezolvare a conflictelor scolare prin intermediul povestirilor morale ”, publicată în cartea cu ISSN: 2247-4692, iunie 2016	Şandor Liliana
91.	Atelierul de pregătire îndrumătorilor, Asociația „De-a arhitectura”, Uniunea arhitecților din România, certificat (12 ore), îndrumător în implementarea disciplinei opționale „De-a arhitectura în orașul meu”	Mureșan Maria Micu Adina
92.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare, Casa Corpului Didactic Cluj, adeverință (16 ore)	Abrudan Monica Mureșan Maria Micu Adina
93.	Curs de formare „ Educația rațional-emotivă: aplicații în context școlar și clinic ” – 11 iunie 2016, Colegiul Psihologilor din România și Asociația	Abrudan Monica

	de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România: prof. Michael E. Bernard	
94.	Simpozion Național „Colaborarea grădiniță -școală! Importanța activităților educative!” Simpozion Internațional ”Educație fără frontiere” Simpozion Național „Cei șapte ani de acasă!”	Mureșan Maria

Participarea profesorilor la cursuri de formare le-a oferit posibilitatea de a-și îmbunătăți capacitatea de comunicare, de a-și dezvolta și aplica abilitățile de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, de a adopta în munca la clasă metodele moderne centrate pe elev, gândirea critică, transdisciplinaritatea.

Directorul Liceului Teoretic ”Nicolae Bălcescu” a participat alături de alte cadre didactice la activități de formare care au oferit oportunitatea dezvoltării în domeniul managementului educațional și în domeniul științelor:

- Conferința Națională a Comunității Științifice ”Educație pentru științe”- Scientix;
- Conferința Națională Educație prin Știință organizată de CCD Cluj;
- Colocviul Internațional de Fizică de la Chișinău ”Evrika-Cygnus-Fizica și Tehnologiile Moderne cu lucrarea ”Prin cercetare fizica devine captivantă”;
- Participarea la activitatea metodică ”Bune practici în învățarea non-formală”, organizat de CCD Cluj
- Seminarul ”Management finanțiar și public. Soluții pentru provocările anului 2015;
- Cursul ”Formarea directorilor pe domeniul managementului finanțiar”
- A colaborat cu Asociația Europeană pentru Siguranță și Antidrog și s-a implicat în programul de difuzare a informațiilor antidrog în rândul elevilor.

De asemenea s-a încurajat participarea cadrelor didactice și a elevilor la conferințe, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice, ateliere de lucru:

- Conferința Națională RATE de la Iași, Celebrating Creativity and Diversity in ELT, 31 octombrie-1 noiembrie 2015 : 2 cadre didactice;
- Conferința Națională Educație prin Știință organizată de CCD Cluj
- Simpozionul regional ”50 de personalități clujene în ochi de copil” –în șase limbi europene;
- Conferința Națională Educație prin Știință organizată de CCD Cluj
- Simpozionul Național ”Didactica limbii și literaturii române”

- Conferința Națională a Tinerilor Cercetători- ICYS;
- Conferința Națională a Comunității ”Educație pentru științe”-Scientix;
- Romanian Constitution –American Style Lesson Plans-American Corner;
- Simpozionul Național ”Colaborarea grădiniță-școală. Importanța activităților educative”;
- Sesiunea de comunicări științifice ”Arta romană la Potaissa”;
- Sesiunea de comunicări din cadrul proiectului județean ”Cuvântul-bucuria sufletului, Lumina minții”;
- Simpozionul Internațional ”Icoana-valoare educativă și izvor de rugăciune”;
- Workshop ”Educația rațional emotivă; aplicații în context școlar și clinic” în cadrul Conferinței PATRIR;

Articole, Publicații

O parte din cadrele didactice au împărtășit experiența lor didactică publicând articole și auxiliare curriculare :

- Articolul referitor la activitățile din Școala Altfel, pe site-ul RATE (Autori: Rarinca Georgeta, Opriș Pollyanna);
- Lucrările ”Turnul de hârtie-activitate de leadership” și ”Sistemul de învățământ finlandez, o alternativă și un model de bună-practică”, publicate pe platforma www.esential-edu.ro.
- Studiul ”Circulația turistică din Munții Bârgăului”, publicat în Revista ”Ani de liceu” a Colegiului Tehnic ”E. Nicolau”;
- Articolul ”Sistemul legislativ al Transilvaniei reflectat în articolele de lege ale Dietei din 1790-1791” în publicația ”Alt-Schaessburg”, nr. 8/2015;
- Scrierea unui articol pe tema educației muzicale pentru Conferința ”Provocările lumii contemporane pentru cetățeanul european” organizate de Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania, prof. I.Teodorescu
- publicația științifică ***Rapița – prezent și viitor în obținerea de biocombustibili, 18 decembrie, 2015,*** (premiul ***Gheorghe Ionescu Sisești, acordat de Academia Română***) prof. Felicia Boar
- **“Caiet de limba și literatura română”** pentru clasele I, a II-a, a III-a, a IV-a, edit. Corint, autori Campean Ioana, Todea Anicuta;
- **“Caiet de științe ale naturii”** pentru clasele a III-a, edit. Sinapsis, Autori Campean Ioana, Cristina Chifor

- „**Caiet de geografie clasa a IV-a**”, „**Caiet de educație civica clasa a IV-a**”,
„**Culegere de matematica clasa a IV-a**” – prof. înv. primar Micu Adina

Dintre activitățile derulate cu scopul încurajării și susținerii eforturilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală amintim și **activitățile metodice** organizate la nivel județean, cu teme susținute de cadre didactice din școala noastră la diverse discipline:

- Limba română;
- Educație fizică;
- Informatică;
- Limba engleză;
- Limba franceză;
- Educație muzicală;

La acestea au participat inspectori de specialitate, profesori metodiști și cadre didactice de la alte școli din municipiu.

În sfera acelorași preocupări privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, se înscriu și alte activități precum:

- organizarea de dezbateri și de activități metodice la nivelul catedrelor din școală. În această sferă se înscriu dezbaterile privind noile planuri-cadru propuse pentru gimnaziu.
- punerea la dispoziția instituțiilor organizatoare a spațiului și a logisticii necesare desfășurării unor cursuri, ateliere de lucru, informări organizate de CCD, ISJ.

Dintre activitățile derulate cu scopul încurajării și susținerii eforturilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală amintim:

- organizarea în școală a unor activități la nivelul cercurilor metodice zonale sau județene (limba engleză, limba română, limba franceză, informatică);
- organizarea de activități metodice la nivelul catedrelor din școală;
- sprijinul acordat unor profesori pentru a deveni sau activa ca:
 - formatori în cadrul unor cursuri de formare;
 - îndrumători ai practicii pedagogice efectuate de studenți de la USAMV, UBB, Academia de Muzică ”George Dima” și UTCN;
 - membri în comisii județene și naționale;

- Consiliul consultativ al disciplinelor: Limba română, biologie, limba engleză, informatică, chimie;
- elaborarea de subiecte pentru concursuri, olimpiade

Dintre profesorii care au participat la activități metodice îi amintim pe:

1. Prof. Ofelia Hossu - participare la lecțiile deschise la: Liceul "Mihai Eminescu" – "Cultura în Oriental Antic" și Colegiul Național "George Coșbuc" – "Călătorie în era industrială" (prof. Rodica Păun)
2. Prof. Alexandrina Giurgiu - participare la activitatea: „Logica – metodă sau știință” susținută de prof. Marius Boldor la Colegiul Național "Emil Racoviță"
3. Metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul programului Quaver – prof. Teodorescu Iulian
4. Articol metodico-științific – prof. Tămaș Ionela
5. De la jocul didactic la teatrul religios - prof. Cicos Dan
6. Participarea la Consfătuiri: prof. Popescu Cristina, Tomoiaga Mirela, Haitonic Ioana;
7. Cercul metodic pe oraș – toți membrii Catedrei; Tomoiagă Mirela – susținerea, în semestrul I, a Cercului metodic cu tema ***Portofoliul – ca formă alternativă de evaluare***; Mureșan Aurora – susținerea, în semestrul al II-lea, a Cercului metodic cu tema ***Cosmogonii literare – abordare comparativă***
8. Activitate metodică în cadrul Comisiei metodice a profesorilor de chimie din orașul Cluj cu tema „**Evaluarea la Chimie**” - prof. Fălcușan Simona
9. Mentor pentru studentii anului III, de la USAMV, CONTROLUL CALITATII PRODUSELOR ALIMENTARE, Cluj-Napoca- prof. Matyas Karoly
10. participare la activitatea metodică organizată de ISJ Cluj în 3 oct.2016 : **Aplicație pe teren în Munții Apuseni** - Prof Felicia Pălăcian
11. Membrii catedrei au participat la toate activitățile metodice organizate la nivelul județului, în organizarea examenelor naționale, concursuri școlare și olimpiade de specialitate și nu numai
12. Catedra de informatică de la LTNB a organizat în cursul anului școlar 2015-2016 o activitate metodică la nivel județean (D-nele profesoare Adriana Chereș și Mirela Budișan au prezentat tema **"Bune practice de învățare nonformală"**, 01.02.2016)
13. În consiliul consultativ al disciplinei Informatică avem 4 colegi împlicați: Prof. Adriana Chereș, Prof. Corneliu Bocăneț, Prof. Mirela Budișan – dir. Adjunct, Prof. Ioana Oprea
14. În activitățile de mentorat avem 4 colegi împlicați: Prof. Adriana Chereș -UBB Cluj, Prof. Mirela Budișan –UTC Cluj, Prof. Mihaela Muntean–UTC Cluj, Prof. Liana Cordiș–UTC Cluj, Prof. Ioana Oprea -UBB Cluj
15. Activitatea metodică **"Evaluarea Formativa si Sumativa la Fizica pentru ameliorarea calitatii pregatirii elevilor"**, organizată de Casa Corpului Didactic Cluj în data de 20 februarie 2016
16. Referat „**Abordarea integrată în învățarea științelor naturii la clasa I**”, octombrie 2015, Prof. Înv. Primar Achim Adina
17. Referat: **“Metode interactive de grup”**, Noiembrie 2015, Prof. Înv. Primar, Crișan Camelia
18. Dezbateri „**Strategii didactice interactive**”, decembrie 2015, Prof. Înv. Primar Marincaș Olga
19. Referat „**Etapele lecției de CLR din perspectiva predării integrate**”, februarie 2016, Înv. Petean Ana
20. Lecție demonstrativă: **Metode interactive**, martie 2016, Prof. Înv. Primar Tăuțan

Ana

21. Referat „**Dezvoltarea inteligenței emoționale la copiii de vârstă școlară mică**”, iunie 2016, Prof. Înv. Primar Achim Adina, Prof. Înv. Primar Lup Smaranda
22. Lecție demonstrativă: **Metode interactive**, martie 2016, Prof. Înv. Primar Tăuțan Ana
23. Referat „**Dezvoltarea inteligenței emoționale la copiii de vârstă școlară mică**”, iunie 2016, Prof. Înv. Primar Achim Adina, Prof. Înv. Primar Lup Smaranda
24. Referat „**Comunicarea școală - familie**”, noiembrie 2015, Chifor Cristina
25. Referat „**Înțelegerea textului literar în învățământul primar**”, decembrie 2015, Rosca Otilia
26. Referat „**Rolul lecturii în desfășurarea procesului instructiv-educativ la ciclul primar (Modalități de stimulare a lecturii)**”, februarie 2016, Liscan Reghina
27. Lecție demonstrativă: **Metode interactive pentru studiul înmulțirii**, martie 2016, Chifor Cristina
28. Referat „**Proiectarea didactică diferențiată în învățământul primar**”, aprilie 2016, Pop Ioana
29. Referat: **Tratarea diferențiată – premisă a prevenirii eșecului școlar/ creșterii randamentului școlar**”;
30. Organizarea și desfasurarea Concursului de Limba și Literatura Română ”**Pașaport pentru Cultura**”;
31. Tendinte în managementul curriculumului- ”**Demersuri integrate în învățământul primar**”- interasistente;
32. „**Tradiții și obiceiuri de iarna**”- participarea la proiectul ”Târgul de Craciun”, activități specifice ;
33. **Evaluarea în învățământul primar-de la teorie la practică** (referat);
34. **ABC-ul organizatorilor grafici-dezbateri**;
35. Metode interactive-modalități de stimulare a motivației învățării la elevi-interasistențe ;
36. Managementul clasei de elevi: Comunicarea eficientă în clasa de elevi:-interacțiune elev-elev, elev-profesor –dezbateri;
37. Referat: ” Rolul lecturii în desfășurarea procesului instructiv – educativ la ciclul primar
38. ”Considerații metodice asupra înțelegерii textului literar în învățământul primar”- interasistente
39. Referat: ”Calitatea în procesul de învățământ”, februarie 2016, organizator comisie Micu Adina
40. Prezentare opțional „De-a arhitectura”mai 2016 organizator Cerc pedagogic Micu Adina
41. Prezentarea proiectului *Centura mea de siguranță!*, octombrie 2015, organizator Mureșan Maria
42. Referat: *Importanța educației rutiere la vârsta școlară mică*, mai 2016, organizator Muresan Maria
- Referat:
43. „*Dictarea matematică*”, martie 2016, organizator Abrudan Monica
44. Metode de gândire critică și învățare activ- participativă, noiembrie 2015, organizator Ploscar Simona
45. *Inteligenețele multiple-* modalitate de tratare diferențiată aprilie 2016, organizator Iacob Maria

DOMENIUL II. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ

II. 1. Oferta educațională

Am urmărit ca **oferta educațională** a școlii să fie adecvată contextului socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea instituția noastră, iar **elaborarea acesteia s-a făcut pe baza discuțiilor și a chestionarelor aplicate părinților și elevilor, precum și a discuțiilor cu reprezentanți ai comunității locale** astfel încât oferta curriculară a școlii să răspundă nevoilor de educație ale elevilor și cererii și ofertei de pe piața muncii.

De asemenea a constituit o prioritate asigurarea resurselor umane și materiale potrivite susținerii ofertei educaționale a școlii noastre.

Oferta educațională a școlii cuprinde la capitolul Curriculum la decizia școlii un număr mare de **cursuri opționale**, destinate claselor de la învățământul primar, gimnazial și liceal, acoperind toate ariile curriculare, aşa cum se poate vedea în tabelul de mai jos:

A. CICLUL PRIMAR

CLASA	OPTIONALUL ALES
Clasele Pregătitoare Propunerii:	În lumea poveștilor (inv. Micu Adina, Ploscar S., Abrudan M.) Teatru pentru copii (inv. Mureșan Maria)
I A (Brie S.)	Pe aripile cuvintelor
I B (Ducai L.)	Pe aripile cuvintelor
I C (Horoba L.)	Pe aripile cuvintelor
I D (Rostogol F.)	Pe aripile cuvintelor
I E (Siloși A.)	Pe aripile cuvintelor
II A (Achim A.)	Pe aripile cuvintelor
II B (Crișan C.)	Învățăm din povești
II C (Mărincaș O.)	Educație pentru sănătate
II D (Petean A.)	Educație pentru sănătate
II E (Lup S.)	Joc și mișcare
II F (Tăuțan A.)	Educație pentru sănătate
III A (Chifor C.)	De-a arhitectura în orașul meu
III B (Liscan R.)	De-a arhitectura în orașul meu
III C (Pop Ioana	De-a arhitectura în orașul meu
III D(Roșca Otilia)	Pe aripile cuvintelor
IV A (Câmpean I.)	De-a arhitectura în orașul meu
IV B (Maghiar C.)	Ortografie și creație
IV C(Șandor L.)	Ortografie și creație
IV D(Valea M.)	Ortografie și creație

B. GIMNAZIU

ARIA CURRICULARĂ	DISCIPLINA	DENUMIRE OPTIONAL	CLASELE CARE L-AU ALES
Limba și comunicare	Limba engleză	Stories in English	VI A, C, D, E VII B, D, VIII A
Matematică și științe	Matematică	Universul numerelor	-
		Construcții geometrice	a VI-a A, B, C, D
		Vă place matematica	a VII-a A
		Aplicații ale matem. în biologie	VIII A, VIII B
Om și societate	Biologie	Educație pentru sănătate	V A, B, C, D, E VII C
	Geografie	Aprofundare	-
		Curiozități geografice	-
Arte	Istorie	Aprofundare	VI A
	Educație plastică	Farmecul naturii statice	VIII C, D
Tehnologii	Educație muzicală	Ansamblu coral și formații instrumentale	Optional în afara orelor de curs
		Să învățăm cu calculatorul	Toate clasele de gimnaziu cu excepția VIII A

C. LICEU

ARIA CURRICULARĂ	DISCI-PLINA	DENUMIRE OPTIONAL	CLASELE CARE L-AU ALES
Limba și comunicare	Limba și literatura română	Film și literatură	XI MI
		Noțiuni de gramatică și de stilistică	XII F
		Noțiuni de critică și de teorie literară	XI U
		Elemente de narratologie	XI U
		Artă și literatură	XI ST1 XII F
		Curente literare	XII MI1, XII MI2, XII ST
	Limba modernă engleză	Successful Writing	Se aplică la clasele cu studiul intensiv al limbii engleze
		Communicative Grammar	
		Teenage Fiction	
		Ready for CAE	
	Lb. mod. franceza	Fabrique en France	XI F
		Conversations	XII F
	Lb. latină	Mit și literatură	-
		Umanism antic	-

Matematică și Ştiințe ale naturii	Matematică	Funcții reale	X MI, X ST1, X ST2
		Clase de funcții	XI ST1,XI ST2
	Chimie	Aplicații de chimie	X ST2
	Biologie	Educatie pentru sănătate	X ST1, X ST2
Om și societate	Geografie	Regionarea geografică a României	XII F
	Istorie	Istoria recentă a României	X F
		O istorie a comunismului	XII F
Socio-umane		Etica relațiilor umane	X F
Arte	Educație muzicală	Ansamblu coral si formații instrumentale	Optional în afara orelor de curs
Tehnologii	TIC	Design de interfață	X ST1, X ST2
		Competențe în era cunoașterii	XII ST, XII F
		Administrarea calculatoarelor și rețelelor	-

În dorința asigurării unei educații moderne, plurivalente pentru elevii noștri, școala a încheiat o serie de **parteneriate** cu diverse instituții pentru susținerea și derularea unor proiecte. Acestea au dus la formare unei imagini favorabile a instituției noastre și au demonstrat deschiderea școlii spre comunitate. Amintim în acest sens implicarea instituției noastre în parteneriate care au permis derularea unor proiecte educaționale:

- Parteneriatele cu **Universitatea Tehnică, Universitatea Babeș-Bolyai, UMF, Universitatea "Dimitrie Cantemir"**, alte instituții de învățământ superior-pentru orientarea carierei viitorilor noștri absolvenți și pentru activitatea de mentorat a studenților;
- Parteneriatul cu **Asociația For IT în colaborare cu MECS, ISJ Cluj, UBB și firme de IT din municipiu**: FORTECH, AROBS, NTT Data, pentru derularea programului "Desoperă-ți pasiunea in IT" pentru elevi de liceu, profilul matematică-informatică;
- Între **Fundatia Comunitara Cluj și Liceul Teoretic „Nicolae Balcescu”**, contract de finanțare a proiectului: I-Robot, Bălcescu, în valoare de 11340 lei;
- Între **Betfair Romania Development SRL** și Liceul Teoretic „Nicolae Balcescu”, contract de finanțare în vederea sprijinirii participanților la concursul Zero Robotics, organizat de MIT în colaborare cu NASA, în valoare de 2500 de euro.
- Parteneriat cu **Universitatea Tehnică Cluj** –pentru formarea a 30 de elevi în utilizarea tehnologiilor Google Mobile;

- Protocol de **colaborare cu Editura Humanitas pentru organizarea concursului de cultură generală ” Humanitas în licee”** (coord. Prof.Nicolae Berindeiu și Ofelia Hossu)
- Protocol de **colaborare cu Crucea Roșie;**
- Parteneriat cu Asociația Școala de Valori pentru derularea proiectului educațional **GROW**;
- Protocol de colaborare pentru **Educație juridică**;
- Parteneriat cu Colegiul Tehnic de Căi Ferate Focșani, pentru organizarea Simpozionului ”Creativitate în educație și în formarea profesională” la care au participat și elevii noștri la competiția de antreprenoriat ”Creative business”
- Parteneriat cu Editura Nomina și asociația InteligenT, pentru organizarea unor concursuri școlare;
- Parteneriat cu ARDOR Transilvania pentru organizarea unui **club de dezbateri academice** în instituția noastră;
- Parteneriat cu **Biblioteca Județeană Octavian Goga**, în vederea organizării unor activități cu caracter cultural (prof. Cicos Dan, prof. Ofelia Hossu și Alexandrina Giurgiu (participare la a XIV-a editie a Concursului organizat de Biblioteca Judeteana „Octavian Goga” dedicat Uniunii Europene, concurs cu tema „Portile deschise”- cu echipajul de elevi Cimpian Patricia, Gavriș Geanina, Pop Alexandra- premiul I));
- Parteneriat cu BJC – Festivalul Internațional de Literatură: toți membrii Catedrei de limba română;
- Pateneriatul cu **Asociația Euroliguă** pentru asigurarea pregătirii de specialitate a profesorilor de limba engleză și pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii de certificate lingvistice;
- Parteneriat cu **Asociația ”De-a arhitectura”** pentru asigurarea asistenței în programul educațional **”De-a arhitectura în orașul meu”**;
- Parteneriat cu **Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Traditionale**;
- Parteneriatele cu: **AIESEC și Asociația Studenților Mediciniști** care presupun derularea unor activități educative în parteneriat cu studenții;

- Parteneriat cu **Institutul ”Confucius”** pentru învățarea limbii și elementelor de cultură și de civilizație chineză;
 - Proiectul educațional **Microbial fuel cells**-derulat în cadrul proiectului Științescu, cu finanțare prin Fundația comunitară;
 - Parteneriat cu **Asociația Junior Achievement** pentru derularea în școală a proiectului de educație antreprenorială a elevilor ”Junior Achievement”;
 - Parteneriatul cu **Academia de Șah SITAS**;
 - Parteneriatul cu **Teatrul de Păpuși ”PUCK”**;
 - Parteneriat cu **Asociația ”Părinte în Florești”** pentru activități de combaterea comportamentelor nesănătoase ale elevilor (prof. Iancu, Ivan, prof. Giloan);
 - Parteneriat între Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” și **Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei** (prof. Ofelia Hossu)
- Parteneriat cu **Liceul ”Al. I. Cuza ” din Galați** pentru derularea proiectului educațional **”Paradigmele postmodernității”** (prof. Berindeiu Nicolae, Ionescu Ancuța);
- Parteneriatul cu **fundația HERALD** pentru desfășurarea unor activități în cadrul proiectului **”Lectura pe meridianele bibliotecii”**;
 - Oct. 2015 – înscrierea școlii în **Programul național de educație financiară și antreprenorială „Bani pentru școala ta” finanțat de Junior Achievement** (12 mai – desfasurarea activitatii „Consiliere și orientare în carieră” la cls. a XI-a F, cu ajutorul unui voluntar, in cadrul parteneriatului incheiat cu Junior Achievement Romania) (prof. Alexandra Giurgiu)
 - Parteneriate cu **Palatul copiilor, alte școli, grădinițe, cluburi sportive** din județul Cluj și din alte județe pentru organizarea unor activități extracurriculare, competiții pe plan local;
 - Colaborare cu **Academia de Muzică** (Concursul *Si eu știu muzică* și 30 de studenți în practică), Opera Română, Parteneriat cu Asociația *În Florești*. (Teodorescu Iulian);
 - Parteneriate de colaborare între școala noastră și **Lic. pentru Deficienți de auz** Cluj-Napoca;
 - Parteneriat cu **Școala „Horea”** (prof. Tămaș Ionela);
 - Proiecte, colaborari, parteneriate: Fundația de caritate Herald, Fundația de caritate **”Dezvoltarea Popoarelor”**, Fundația de caritate **”Goose's Order”**, **Școala Gimnazială Traian Darjan** (prof. Buzdugan Dănuț);

- Acord bilateral de colaborare cu USAMV, Facultatea de Știință și Tehnologia Alimentelor în cadrul proiectului „Controlul calității alimentelor” (prof. Matyas Karoly)
- Parteneriat cu poliția de proximitate Cluj-Prof.Siloși, Prof. Horoba
- Parteneriat cu grădinița cu program prelungit Gherla-Prof.Siloși
- Parteneriat cu editura Copilaria-Prof.Siloși
- Parteneriat cu Scoala gimnazială”Constantin Brâncoveanu’Satu-Mare- Prof.Siloși
- Parteneriat educațional”Amintiri din copilarie”-Prof. Brie, Ducai, Horoba, Rostogol, Siloși
- Parteneriat cu Școala pentru copii cu deficiență de vedere –Cluj-Brie, Horoba, Rostogol
- Parteneriat cu editura EDU-SOFT-Brie, Horoba, Siloși, Ducai
- Parteneriat cu grădinița "Albă ca Zapada" -Cluj-Napoca, Chifor Cristina
- Parteneriat cu organizația "Crucea Roșie Română", Chifor Cristina
- Parteneriat cu grădinița "Albă ca Zapada", Pop Ioana
- Parteneriat cu organizația "EuroPerspectiva", Pop Ioana
- Parteneriat cu organizația "Junior Achievement", Chifor Cristina, Liscan Reghina, Pop Ioana, Rosca Otilia
- Parteneriat cu fundația "Paralelea 45", Chifor Cristina, Liscan Reghina, Pop Ioana, Rosca Otilia
- Parteneriat cu fundația "SETS", Chifor Cristina, Liscan Reghina, Pop Ioana, Rosca Otilia
- Parteneriat cu editurile "Corint" și "Edu", Chifor Cristina, Liscan Reghina, Pop Ioana, Rosca Otilia
- Parteneriatul între Asociația Prais – Mișcarea “Și eu trăiesc sănătos” și Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”; (Câmpean Ioana, Maghiar Claudia, Șandor Liliana, Valea Maria);
- Parteneriatul între Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 și Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”; (Câmpean Ioana, Șandor Liliana, Valea Maria);
- Parteneriatul între Junior Achievement Romania și Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” pentru implementarea programului “Orașul nostru” (Campean Ioana, Maghiar Claudia, Sandor Liliana, Valea Maria);
- Parteneriat cu Clubul Copiilor Român și cu Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Brăila – prof.inv. primar Abrudan Monica
- Acord de Parteneriat cu Clubul Copiilor Român, în cadrul Proiectului „Culoarea lecturii în bibliotecă” – prof.inv. primar Abrudan Monica
- Proiect Educational “Și eu trăiesc sănătos!”, parteneriat între Fundatia Prais, Ministerul Educației Naționale și ISJ Cluj; - prof. inv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Programul “Trec la gimnaziu!” - prof. inv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Mureșan Maria, Ploscar Simona
- Parteneriat cu Editura D'Art, Editura Sinapsis - prof. inv. primar: Micu Adina

- Proiect Educațional Centura mea de siguranță! - prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Proiect Internațional de Matematică Aplicată Cangurul - prof. inv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Campania globală pentru Educație, coordonată de Organizația Salvați Copiii - prof. inv. primar: Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Proiectul Educațional Internațional Formidabilitii - prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Proiect educațional / activitate educativă "Educație fără frontiere" - prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Parteneriat cu Editura Copilăria - prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Acord de colaborare cu Asociația „De-a Arhitectura”, Uniunea Arhitecților din România - prof. inv. primar: Micu Adina, Mureșan Maria
- Parteneriat cu Editura Esențial în Educație, Editura D'Art, Grădinița de Naționalitate Română din Micherech Ungaria, Gimnaziul Iezărenii Vechi Republica Moldova - prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Voluntariat în cadrul proiectului „Ajută-ne să construim”, Societatea Națională de Cruce Roșie, Filiala Cluj - prof. inv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Mureșan Maria, Ploscar Simona

Educarea elevilor pentru o viață sănătoasă, pentru evitarea consumului de droguri și a violenței, pentru o implicare mai activă a elevilor în viața comunității, pentru **cultivarea voluntariatului, generozității, compasiunii** etc. s-a făcut într-o serie de parteneriate cu instituții, asociații, ONG-uri:

Fundatia de Caritate “ Herald” - acțiuni de caritate

Primaria orasului Cluj-Napoca – pentru derularea proiectului **Iubesc Clujul curat**

Fundatia ProRroma (acțiune de ajutorare a copiilor de la Pata Rat)

Alte proiecte:

- *Hour of code* - o introducere în programare creată special pentru a arăta că oricine, indiferent de varsta și de cunoștințe poate învăța macar bazele programării
- *Adoptabot* – Concurs de programare roboți (Profesori implicați: Adriana Chereș și Mihaela Muntean)
- Concursul “*Premiile Cluburilor Francofone de Afaceri*” Clubul Francofon de Afaceri din Cluj (C.FAC) și Clubul Francofon de Afaceri din Sibiu (C.FAS): trei echipe care și-au trimis proiectele din clasele a XIMI1 și XIMI2 (Profesori implicați: Adriana Chereș, Ioana Oprea, Moraru Călin), o echipă din clasa X-a MI (prof: Muntean Mihaela, Giloan Sorinela)
- Parteneriat cu asociația *FOR-IT* – 25 de elevi participă la un intership cu FORTEC, AROBS, EBS, NETMACH, UBB, MECS și ISJ
- Parteneriat cu *UTCLUJ* - 30 elevi au fost formați în utilizarea de tehnologii GOOGLE- MOBILE

- Participare la proiect *AJOFM Cluj "Skills for jobs"* cu toate clasele de a IX-a și a X-a, întocmire documente, supraveghere test pe PC, participare la acțiunea de orientare profesională desfașurată la Sala Polivalentă;
- Participarea în proiectul *Discover Schools*, organizat de AIESEC prin participarea unor studenți internaționali care au susținut prezentări și discuții în limba engleză pentru elevii claselor de gimnaziu (prof. Băcilă, Bușcă, Opris, Rarinca, Ivan, Iancu, Moraru, Tureac, Avram Stela);
- Coordonator în cadrul proiectului de cercetare istorică *Modele de ieri și de azi* (prof. Giloan)
- Organizarea activității *Igiena educatiei sexuale* desfașurată de d-na dr. Ramona Colt la clasa a VI-a A (prof. Giloan)
- Implicarea în activități de prevenire și de combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase
- Concursul “Jos Pălăria” din cadrul orelor de dirigenție la clasa a VI-a D (prof. Ivan)
- Activitate cu Poliția despre violență pe Internet (prof. Opris)
- coordonarea proiectului educațional din cadrul Simpozionului Național „Colaborarea gradiniță-școală! Importanța activităților educative” organizat de editura D’ Art în colaborare cu Ziarul Esențial în Educație și Editura Esențial Media- prof. Alexandra Giurgiu
- coordonarea proiectului educational din cadrul Simpozionului Internațional ”Educația fără frontiere”, organizat de editura D’ Art în colaborare cu Ziarul Esențial în Educație și Editura Esențial Media- prof. Alexandra Giurgiu
- oct. 2015 participarea la dezbaterea „Romanian Constitution, American Style” desfașurată la Biblioteca Județeană „Octavian Goga” și moderată de Marisa Mac Issac, comisar în cadrul Ambasadei SUA la București- prof. Alexandra Giurgiu
- proiectul județean Children Voices cu cea mai mare delegație – prof. Teodorescu Iulian
- proiectul și concursul *Iubesc Clujul curat* (locul 3 – 800 RON sponsorizare Liceu) -- prof. Teodorescu Iulian
- organizarea și participarea la Concursul *Și eu știu muzică-* – prof. Teodorescu Iulian
- organizarea unor concerte și recitaluri de muzică -- prof. Teodorescu Iulian
- Proiect județean „Cuvântul-Bucuria sufletului, Lumina minții”, 13aprilie 2016, aprobat în CAEJ 2016, poziția 8
- Aplicarea programului A.E.S.A.de prevenire a consumului de tutun, de alcool, etnobotanice, droguri și energizante – prof. Teodorescu Iulian, prof. Cicos Dan
- Asociația „Părinte în Florești” – prof. matematică
- Agenția de turism Cora Travel - prof. matematică
- Universitatea „Babes-Bolyai”-ca îndrumători ai studenților în practica pedagogică - prof. matematică
- Proiect de activitate *Mari momente și personalități culturale românești* – toți membrii Catedrei de limba română;
- Proiectul educativ *Dilema... la Cluj!* – toți membrii Catedrei de limba română
- Spectacol de Crăciun Marea Crăciuneala, scris de Alexandra Cengher și jucat de întreaga clasa a XI-a St 2, prof. coord. Haitonic Ioana;
- Organizarea unor lansări de carte: toți membrii Catedrei de limba română;

- participarea cu clasa a XI-a Șt la filmul *Un etaj mai joc*, în cadrul Festivalului Internațional de Film pentru elevi Educatiff – octombrie 2015 – prof. Tomoiagă Mirela;
- Participare la festivalul Cluj Shorts (aprilie 2016); Participare TIFF (mai 2016); Vizionare spectacole de teatru (Sânziana și Pepelea; Insula – martie 2016) – prof. Ionescu Ancuța;
- vizionarea a două spectacole de teatru (*Livada cu vișini* de Cehov și *Sânzâiana și Pepelea*), cu clasele a XI-a și a XII-a – prof. Sim Ramona
- Proiectul Internațional de matematică aplicată - Toate învățătoarele
- Proiectul “Formidabilitii” - Toate învățătoarele

II. 2. Curriculum

Activitatea didactică la Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” este centrată pe eficiență, calitate și formarea de competențe. În acest scop, cadrele didactice au fost încurajate să aplique în demersul didactic metodele moderne de predare și de evaluare, softurile educaționale, auxiliarele curriculare.

Se poate afirma că au avut un impact pozitiv asupra calității activităților de predare-învățare și educative:

- participarea la cursurile de formare continuă;
- activitatea în cadrul cercurilor metodico-științifice;
- mentoratul cadrelor didactice debutante sau nou venite în școală.

S-au asigurat condițiile necesare pentru dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale prin organizarea în școală a unor activități destinate acestui scop:

- grupe de excelență la matematică, informatică, biologie, chimie;
- pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și la olimpiade școlare (toate catedrele)
 - ❖ Organizarea concursului *Cangurul Lingvist*, secțiunea franceză (Giloan, Oneț, Moraru)
 - ❖ Organizarea concursului *Cangurul Lingvist*, secțiunea engleză-germană (Rarinca, Opriș)
 - ❖ Atelier de sensibilizare pentru studiul limbii franceze în cadrul programului *Trec la gimnaziu* la clasele a IV-a (prof. Giloan, Oneț)
 - ❖ Organizarea unei pretestari DELF și DELE (prof. Giloan, Oneț)
 - ❖ Organizarea unei sesiuni de pretestare pentru examenul Cambridge English, în colaborare cu Centrul Eurolingua (prof. Bușcă)
 - ❖ Pregătiri pentru Olimpiada de Limba și Literatura română, faza județeană: toți membrii Catedrei;
 - ❖ Pregătiri pentru Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață*: Haitonic Ioana, Berindeiu Nicolae;
 - ❖ Pregătiri pentru *Olimpiada Internațională de Lectură*: Haitonic

Ioana;

- ❖ Pregătiri pentru *Olimpiada de lingvistică*, faza județeană: Berindeiu Nicolae;
- ❖ Pregătiri pentru Concursul *Paradigmele Postmodernității*: Berindeiu Nicolae, Ionescu Ancuța;
- ❖ Pregătiri pentru *Olimpiada de limbi clasice (latină)*: prof. Avram Stela;
- ❖ Pregătiri pentru alte concursuri naționale și internaționale: Berindeiu Nicolae, Tomoiagă Mirela; Haitonic Ioana;
- ❖ Consultații – pregătire pentru examenul de Evaluare Națională: prof. Ionescu Ancuța
- ❖ Pregătirea elevilor din clasele terminale: promovabilitatea de 100% la Bacalaureat și a Evaluarea Națională: toți membrii Catedrei
- ❖ pregătirea elevilor la excelență (prof. Fălcușan Simona la cls. a IX-a, prof. Matyas Karoly la clasa a VIII-a)
- ❖ pregătire suplimentară cu elevii dornici de performanță, pentru participarea la Olimpiada de geografie, pentru Concursul "Terra", precum și pentru Olimpiada Interdisciplinară "Științele Pământului" (Membrii catedrei de geografie)
- ❖ În activitățile de pregătire al elevilor la excelență avem 3 colegi implicați: Prof. Adriana Chereș, Prof. Mihaela Muntean, Prof. Ioana Oprea
- ❖ Îndrumarea elevilor în cercurile "Cercul de Robotica", I-Robot, prof. Carmen Coțop
- ❖ S-au folosit platformele educationale THINK.ORACLE <http://www.thinkquest.org>, pentru pregătirea elevilor de către membrii catedrei de fizică
- ❖ S-a utilizat sistemul integrat INSAM, AEL etc. în pregătirea elevilor pentru competițiile școlare de către membrii catedrei de fizică

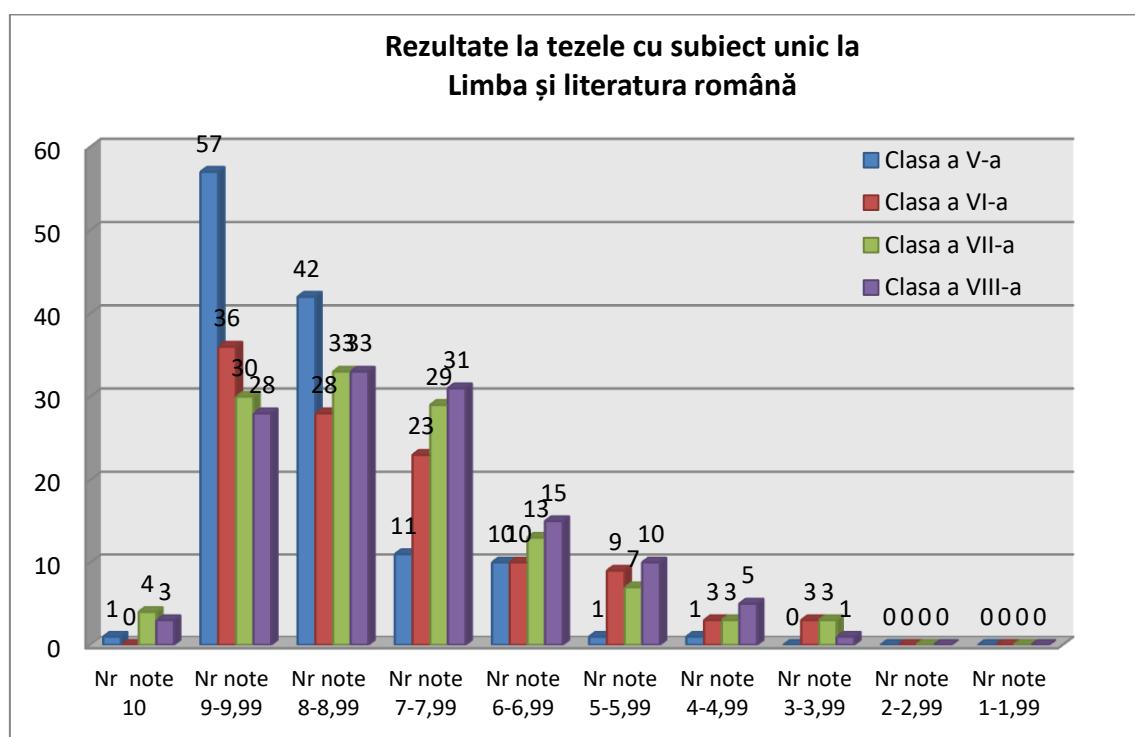
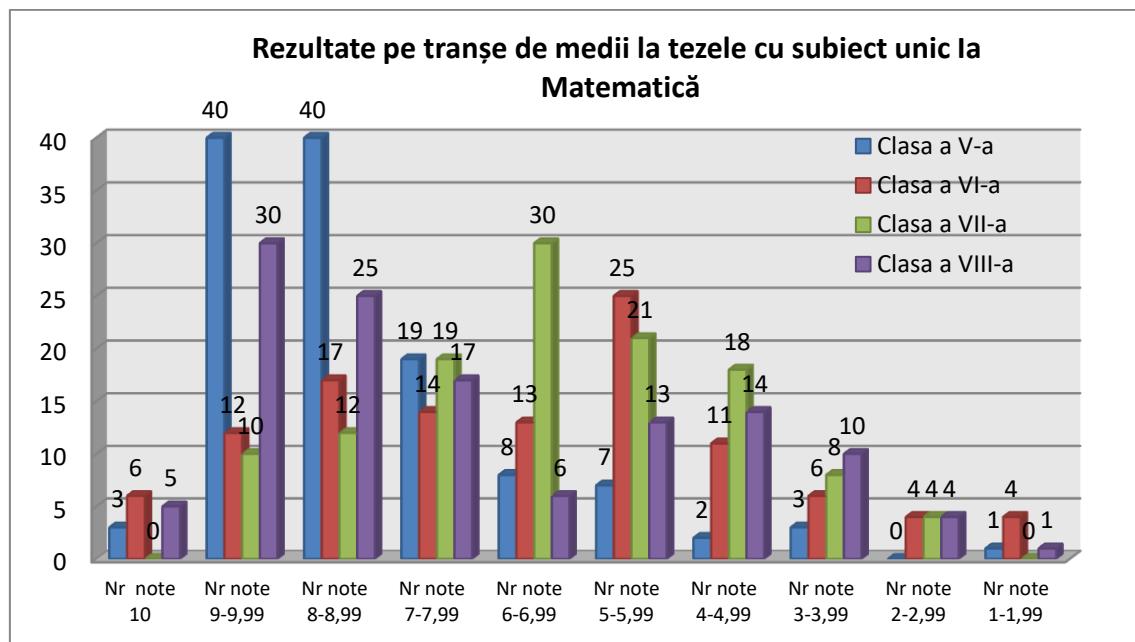
- încurajarea participării elevilor la sesiuni de comunicări științifice, ateliere de lucru, dezbateri;
- organizarea unor activități de consiliere psihologică pentru elevi și părinți;
- instituirea unor programe remediale pentru elevii care au înregistrat ramâneri în urmă la anumite discipline.

S-a urmărit ca **evaluarea** elevilor să fie **obiectivă, transparentă și constructivă** - prin precizarea criteriilor și a baremelor de notare și furnizarea unui feed-back eficient, iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. S-au **diversificat instrumentele de evaluare** aplicate, înregistrându-se un interes mai susținut pentru aplicarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare.

Evaluarea internă

La toate disciplinele s-au aplicat **teste inițiale**, iar rezultatele lor au fost analizate și utilizate în adaptarea predării la nivelul de pregătire și la nevoile de învățare ale elevilor și pentru remedierea deficiențelor constate în pregătirea elevilor.

În sem I, la toate clasele de gimnaziu au fost aplicate **teze cu subiect unic**, în scopul unei evaluări unitare și obiective a rezultatelor învățării și pentru determinarea gradului de pregătire al elevilor la nivelul întregii școli. În sem II, aceste teze au fost aplicate doar la clasele a VIII-a



II. 3 Rezultatele învățării

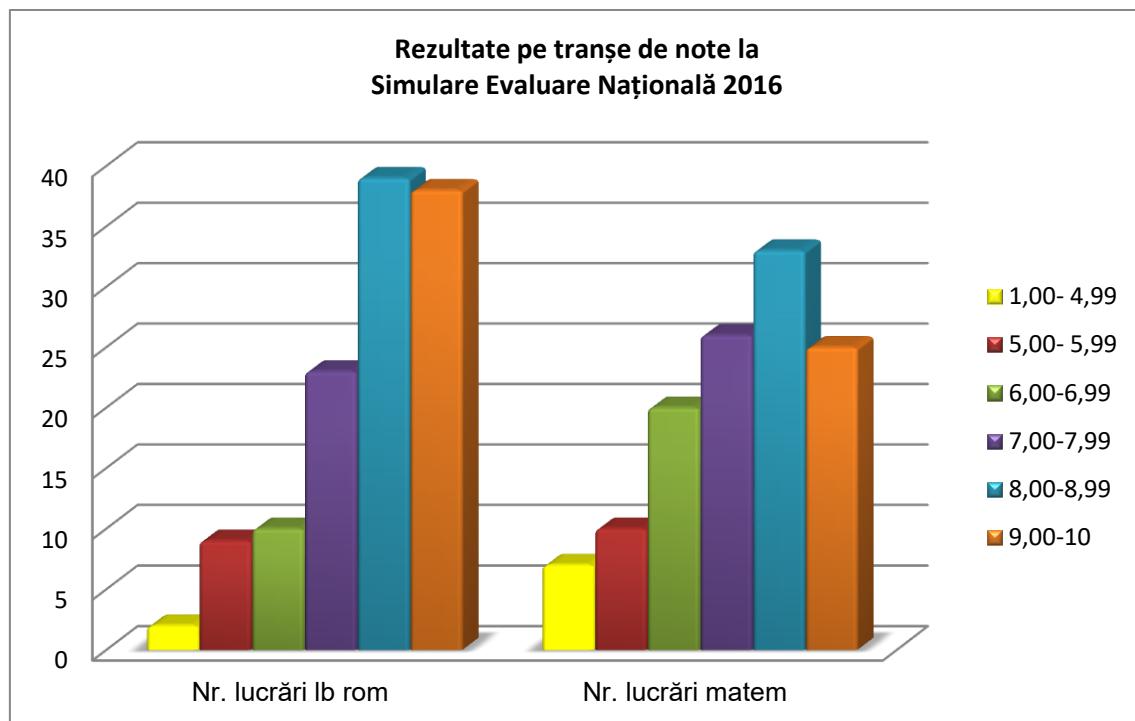
EN 2-4-6

Rezultatele obținute de elevii noștri la examenele de evaluare națională pentru clasele II, IV, VI au fost **foarte bune în proporție de 98%** și considerăm că alături de examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat constituie o evaluare externă relevantă pentru nivelul de pregătire al elevilor și pentru modul în care trebuie orientat demersul didactic și evaluarea.

Simulare Evaluare Națională

La Simularea examenului de Evaluare Națională, organizată la nivel național au fost analizate rezultatele obținute pe discipline, la nivelul fiecărei clase. Aceste rezultate au fost aduse la cunoștință părinților, au fost posteate pe site-ul școlii și au fost luate măsuri de intensificare a pregătirilor în timpul orelor, s-au organizat pregătiri suplimentare, s-au identificat punctele slabe înregistrate în pregătirea elevilor și s-au aplicat măsuri remediale adaptate nivelului elevilor și personalității fiecărui. Rezultatele pe tranșe de medii au fost următoarele:

	1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-10
Nr. lucrări lb rom	2	9	10	23	39	38
Nr. lucrări matem	7	10	20	26	33	25



Evaluare Națională

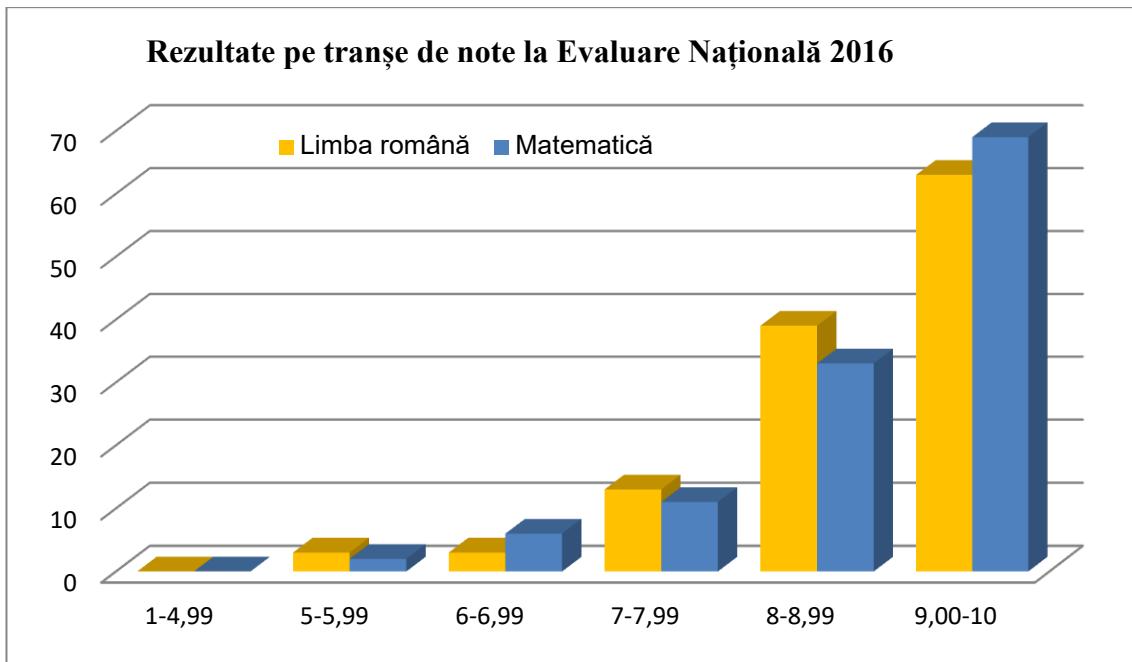
La examenul de evaluare națională, din totalul de 121 elevi participanți, majoritatea elevilor au înregistrat rezultate foarte bune:

- Media notelor la limba română: **8,73**
- Media notelor la matematică: **8,89**
- Media pe școală: **8,81**

Au existat **2 eleve care au obținut media 10**, la Matematică 15 elevi au primit nota 10, iar la Limba română 6 elevi au obținut nota 10, 64 (52,89%) dintre absolvenții claselor a VIII-a au obținut **medii peste 9** și nu au existat elevi cu note sub 5 la examenul de Evaluare Națională.

Rezultatele pe tranșe de note la examenul de Evaluare Națională sunt redate mai jos.

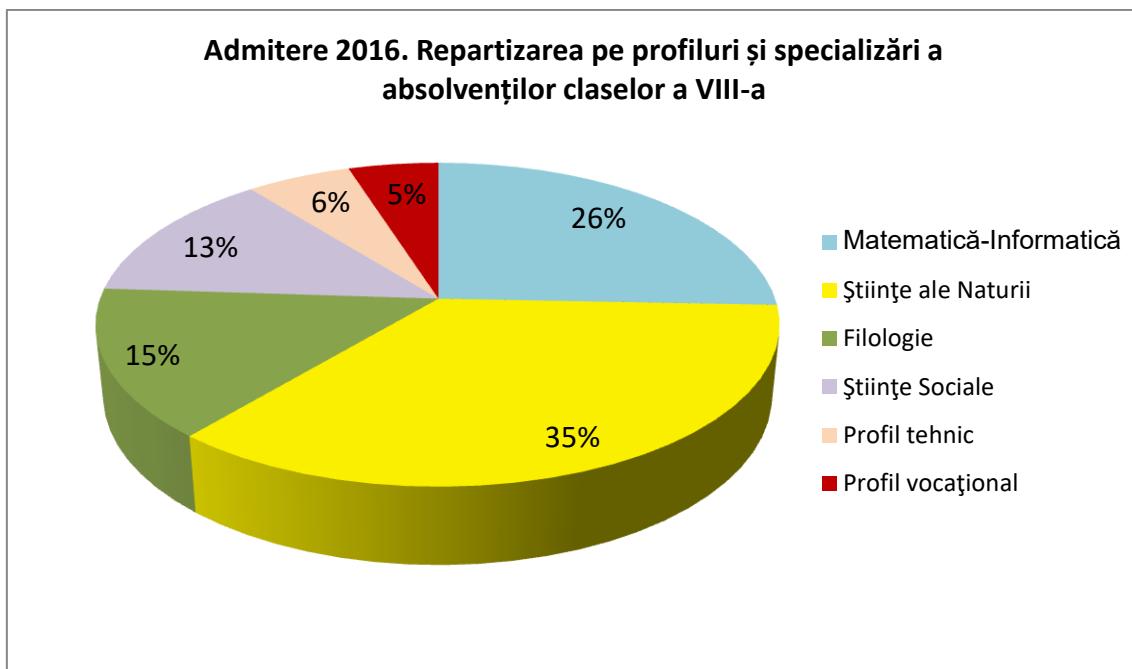
Disciplina	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9,00-10
Limba română	0	3	3	13	39	63
Matematică	0	2	6	11	33	69



Admiterea la liceu

Ca urmare a rezultatelor bune obținute la examenul de Evaluare Națională, o mare parte din elevii noștri au reușit să intre la liceele și/sau la profilurile dorite. O situație a profilurilor la care au intrat elevii nostri în urma **Admiterii 2016**, este redată mai jos:

Profilul	Numărul de elevi intrați la profile respectiv	Din care la Lic. T. Bălcescu
Matematică-Informatică	31	12
Ştiințe ale Naturii	43	28
Filologie	18	10
Ştiințe Sociale	16	
Profil tehnic	7	
Profil vocațional	6	



Numărul mare de elevi care au optat la Admitere la liceu pentru profilurile și specializările oferite de unitatea noastră școlară au determinat ca **ultima medie** de admitere la Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu”, la cele trei specializări să fie :

- La profilul real-specializarea: **Matematică-Informatică: 9,46 - Prima medie** pe județ;
- La profilul real-specializarea **Ştiințele Naturii: 9,30-** Prima medie de admitere la acest profil pe județ;
- La profilul uman-specializarea **Filologie-8,57-** Prima medie de admitere la acest profil pe județ;

Toți elevii din instituția noastră au fost repartizați din prima etapă.

Examenul de simulare a probelor scrise ale examenului național de bacalaureat 2016

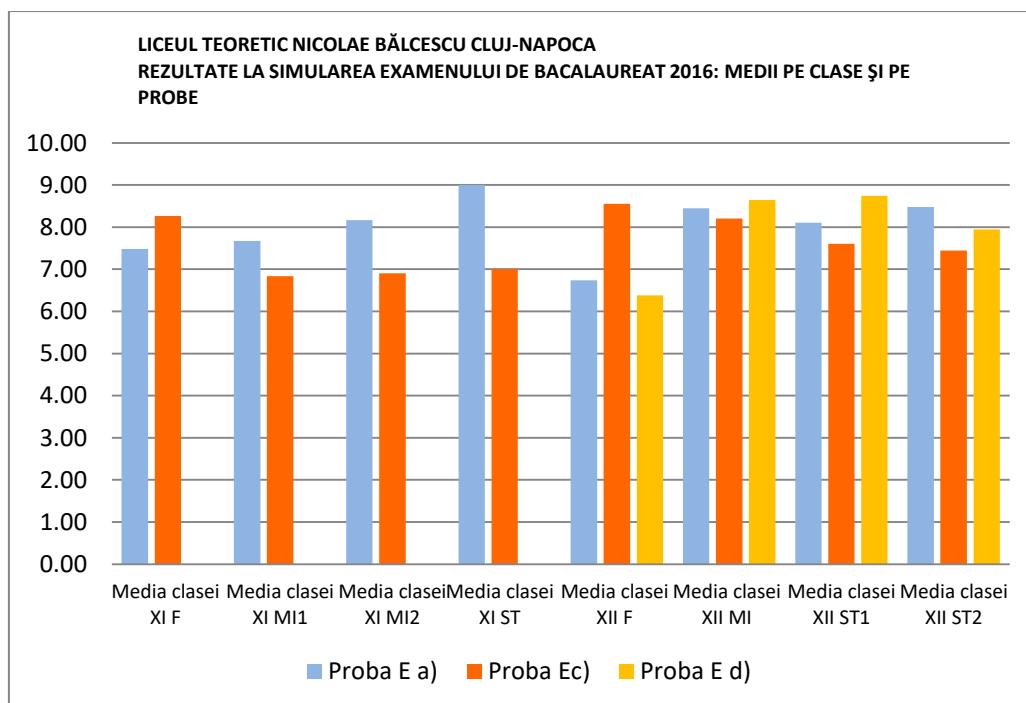
Statistica privind participarea și promovabilitatea :

Număr elevi clasa a XII-a	Număr elevi participanți la simulare- total	Promova -bilitate	Număr elevi clasa a XI-a	Număr elevi participanți la simulare- total	Promova -bilitate
115	92	83,6%	128	120	91%

Concluziile rezultate din analiza pe discipline:

Profesorii au considerat că subiectele au fost echilibrate, oferind posibilitatea elevilor și profesorilor de a obține un feed-back real și constructiv privitor la nivelul de pregătire al elevilor. Analiza pe discipline a revelat în general, o pregătire destul de bună a elevilor, mediile pe clase și probe fiind următoarele:

	Proba E a)	Proba Ec)	Proba E d)
Media clasei XI F	7,48	8,26	
Media clasei XI MI1	7,67	6,84	
Media clasei XI MI2	8,16	6,90	
Media clasei XI ST	9,00	7,01	
Media clasei XII F	6,74	8,55	6,38
Media clasei XII MI	8,45	8,21	8,64
Media clasei XII ST1	8,10	7,60	8,74
Media clasei XII ST2	8,48	7,45	7,95



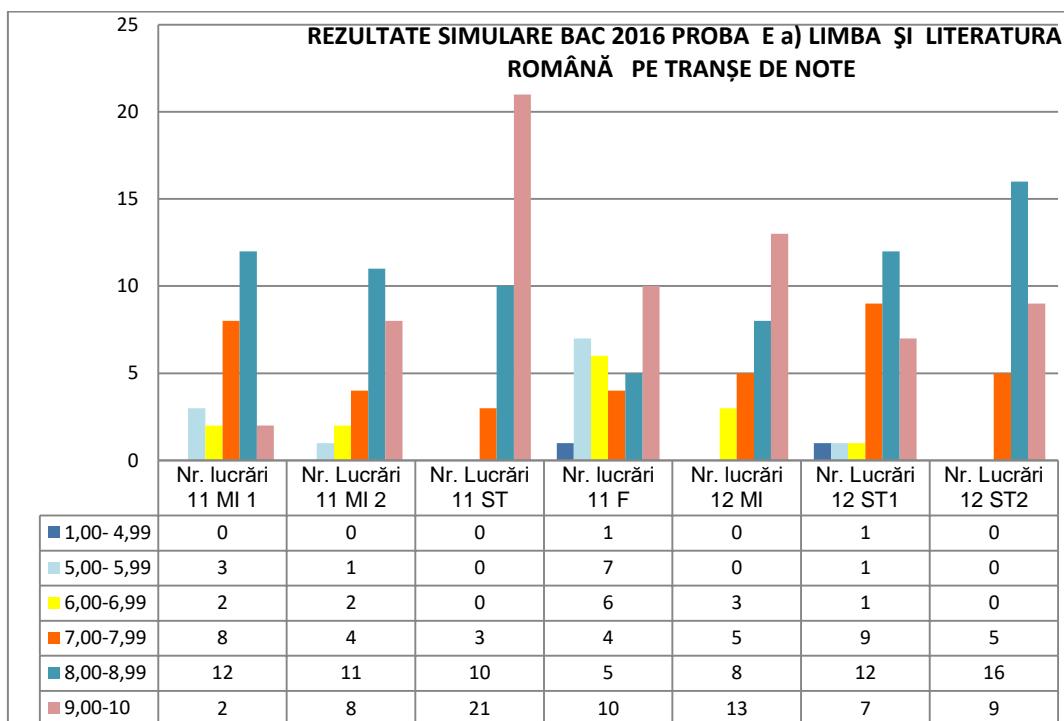
Totuși s-a concluzionat că au existat elevi cu rezultate nesatisfăcătoare la cel puțin una dintre probele susținute în cadrul simulării, ceea ce a pus în evidență nevoia ca în

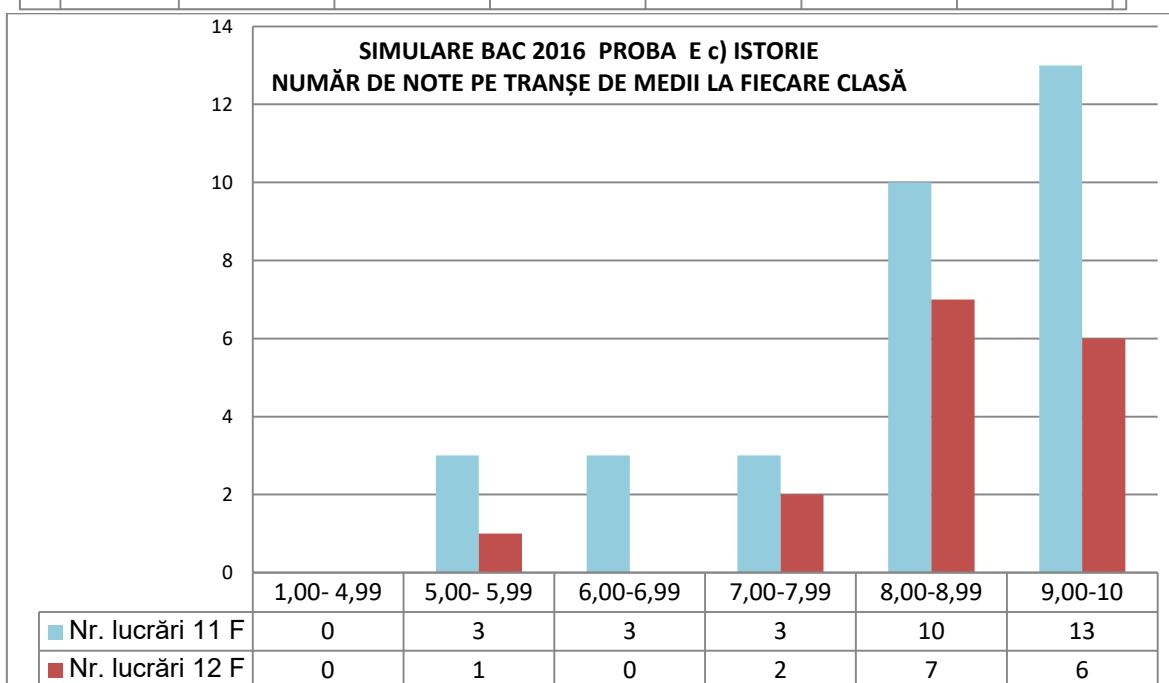
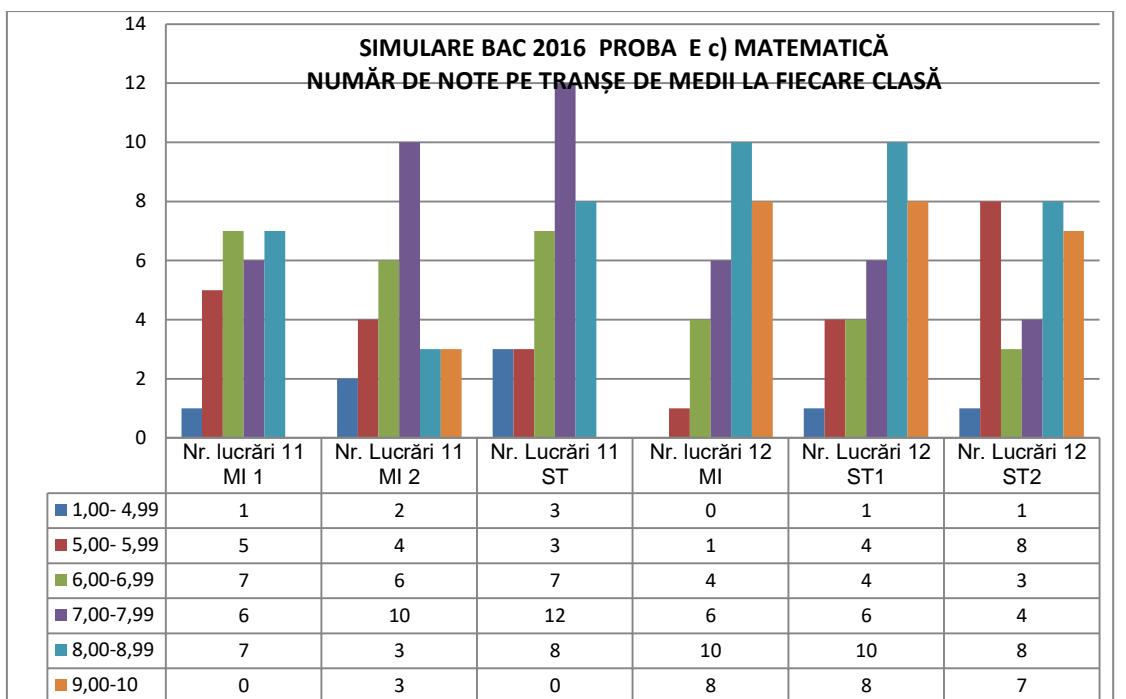
general elevii și cadrele didactice să trateze cu mai multă seriozitate pregătirea pentru examenul de bacalaureat. A fost intensificată pregătirea la matematică a tuturor claselor a XI-a și a XII-a de la profilul real. După analiza rezultatelor s-a trecut la adoptarea unui **program de pregătire suplimentară a elevilor claselor a XII-a pentru bacalaureat și participarea acestora la acest program.**

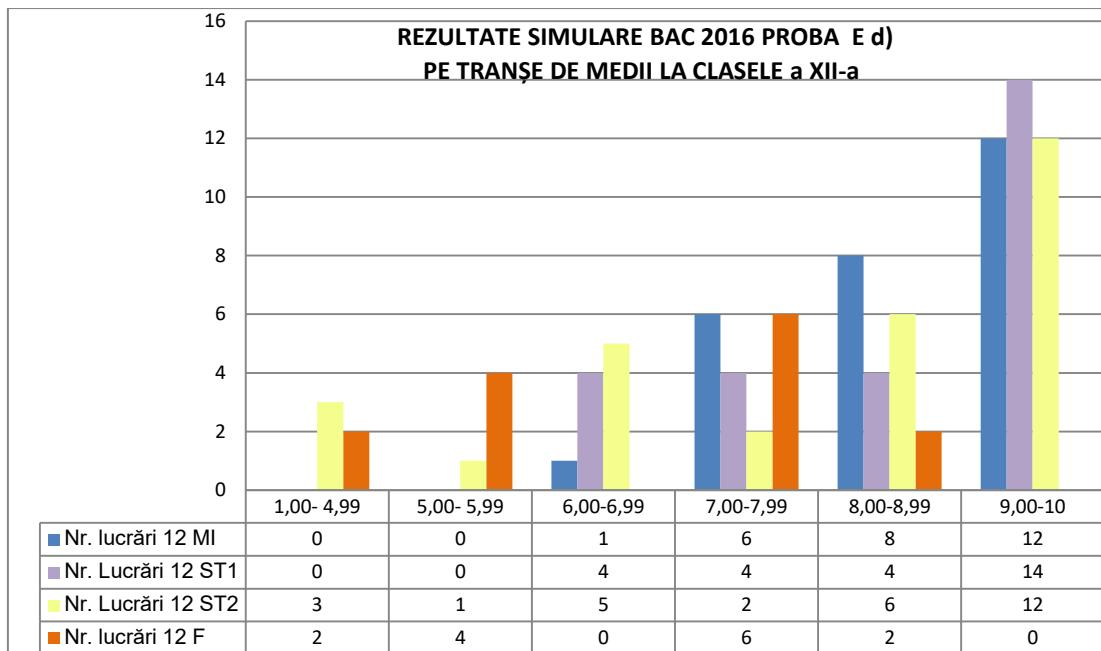
De asemenea, conducerea școlii a subliniat necesitatea de a fi sporită **exigența profesorilor** în evalarea elevilor pe tot parcursul celor patru ani de liceu și o implicare mai activă a dirigenților și a părinților în **motivarea elevilor de a participa la ore și la pregătirea suplimentară.**

La ședințele cu părinții pentru analiza rezultatelor la simularea examenului de bacalaureat au fost invitați și profesorii care predau la clasă disciplinele de examen. Participarea părinților la ședințe a fost destul de restrânsă, cu toate că în general se declară foarte interesați de rezultatele la învățătură înregistrate atât de proprii copii cât și de rezultatele obținute la nivelul școlii.

Situatia pe transe de note la fiecare din probele de examen, pe clase este redată în diagramele de mai jos:







Rezultatele celor 114 absolvenți ai claselor a XII-a la examenul de bacalaureat 2016 sunt foarte bune, fiind caracterizate de următoarele repere:

Promovabilitate în sesiunea din iunie : **100%**

Media la proba E a)-Limba și literatura română: **8,79**;

Media la proba E c)-Matematică/Istorie: **9,27**;

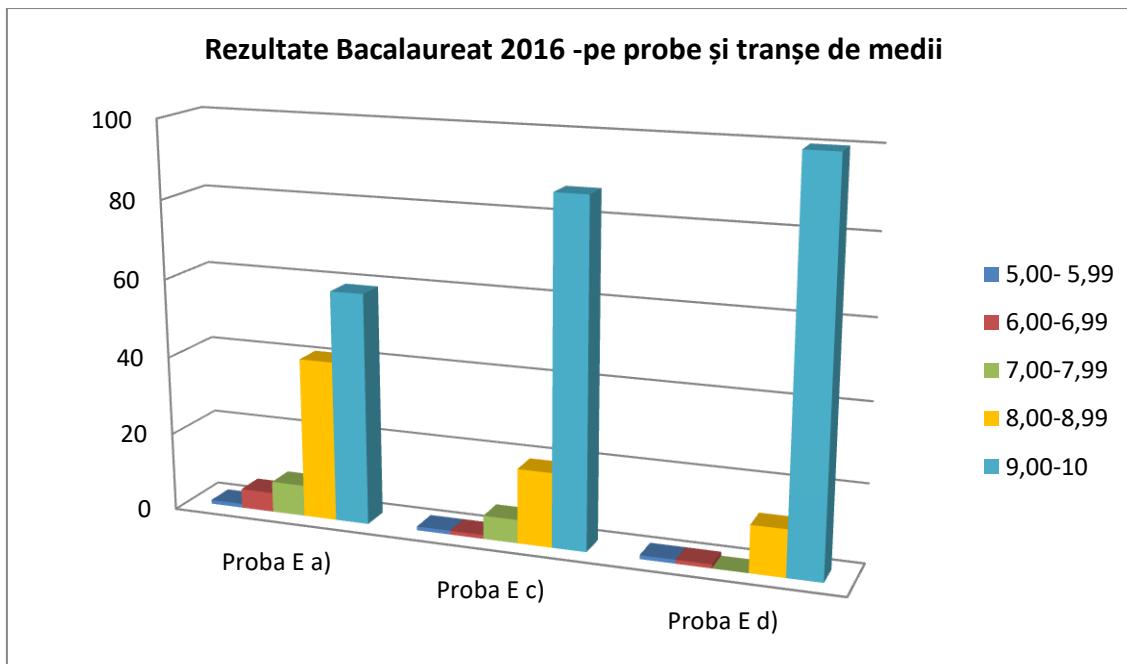
Media la proba E d)-Proba la alegere: **9,50**;

Media pe școală la examenul de Bacalaureat 2016: **9,18**

S-au înreregistrat **43 de note de 10** (din care 1 la proba E a), 21 la proba E c) și 22 la proba E d))

Rezultatele pe tranșe de note pentru cele 3 probe scrise: 9,18

	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-10
Proba E a)	1	5	8	41	59
Proba E c)	1	1	6	19	87
Proba E d)	1	1	0	12	100



Considerăm că principaliii factori care au contribuit la reușita elevilor au fost: pregătirea suplimentară efectuată de cadrele didactice cu elevii claselor a XII-a, efortul individual depus de fiecare elev, simularea examenului de bacalaureat care a permis identificarea și remedierea curențelor în pregătirea elevilor și familiarizarea acestora cu atmosfera de examen.

Rezultate la concursurile și olimpiadele școlare

Rezultatele remarcabile ale elevilor noștri la **concursurile și la olimpiadele școlare** organizate în cursul anului școlar 2015-2016 au pus în lumină preocuparea echipei manageriale a instituției pentru promovarea și dezvoltarea unui învățământ de performanță.

Participări la concursuri Internaționale:

Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut
ICYS - International Conference of Young Scientists	Internățională	Coțop Ruxandra Olariu Eliza	12 MI 12 MI	Medalie de bronz
Iriss Space Robotics –organizat de Agenția Spațială Europeană	Internățională	Bodea Tudor Florea Vlad Raus Ilie Miclea Darius	7	Locul I în Europa
Zero Robotics –competiție organizată de NASA, ESA și MIT	Internățională	Coțop Ruxandra Chereș Ioana Preda Rareș, Andreica Vlad Mircean Alexandru Roman Șerban	12 MI 11 MI	Participare

Concurs ”Viața prin ochi de copil”	Internațională	Pop Alexandra	8 D	II
Concursul Adopt A Bot, organizat de Brumel University West London	Internățională	2 echipe de elevi	10 MI	Participare
Concurs internațional de desen „Viața prin ochii de copil” aprilie 2016	Internățională	Pop Alexandra	VIII-D	Premiul II
“Mâini de aur”	Internățională	Popescu Lavinia Tămaș Paula Pașca Alexia	P I P II P III	II C VII C VII C
Olimpiada <i>Lectura ca abilitate de viață</i>	Internățională	Cengher Alexandra	XII ȘT2	Ment.

La etapele **naționale ale Olimpiadelor (15 elevi)** și concursurilor școlare s-au calificat următorii elevi, care au obținut rezultate notabile:

Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut
Olimpiada ”Ştiințele Pământului”	Națională	Filip Cezara	10 ST 1	Participare
Olimpiada ”Ştiințele Pământului”	Națională	Coste Claudia	12 MI	Participare
Olimpiada de biologie	Națională	Tripon Vlad	12	Participare+calificare în lotul lărgit
Olimpiada de fizică	Națională	Lazăr Mihai Ilie	7	Participare
Olimpiada de geografie	Națională	Socaciu Marius Cristian	10 ST1	Premiul special
Olimpiada de informatică	Națională	Lup Vasile	12 MI	Mențiune, medalie de argint
Olimpiada de istorie	Națională	Rusu Alexandru	8 D	Participare
Olimpiada de limba franceză	Națională	Foghiș Diana	9 F	Mențiune specială
Olimpiada de limba spaniolă	Națională	Brătfălean Denisa	10 F	Mențiune specială
Olimpiada de limba spaniolă	Națională	Negrea Darius	11 F	Mențiune specială
Olimpiada de limba spaniolă	Națională	Mocan Bianca	12 F	Mențiune specială
Olimpiada Lectura ca abilitate de viață	Națională	Cengher Alexandra	XII ȘT2	Premiu I
Olimpiada de chimie	Nationala	Damian Adriana	IX	mentiune speciala
Olimpiada de geografie	Națională	Socaciu Marius-Cristian	X Șt 1	Premiul special
Stard coding with Alice	Națională	2 echipe de elevi	10 MI	Participare
Festivalul Științei	Național	Antoneac Mihai	11 ST	Mențiune

		Caciula Toma Timis Ioana Pașca Mădălina	10 10 10	
ROSEF 2016-Concursul Național de știință și tehnologie	Național	Coțop Ruxandra Florea Vlad Miclea Darius	12 MI 7 7	Mențiune
Catalyst	Națională	Preda Rareș, Chereș Ioana,	11 MI2	Premiu I
Concursul "InfoEducație"	Națională	Coțop Ruxandra	12 MI	
Concursul "InfoEducație"	Națională	Maier Raul	12 MI	Mențiune
Concursul "Terra"	Natională	Pop Andrei	5 D	Mențiune
Concursul "Terra"	Națională	Ghișoiu Dan	8 D	Premiu special
Concursul "Tinerii dezbat"	Națională	Vermeșan Iulia, Bonta Codruța, Petri Răzvan	9 ST	Participare
Concursul "Un condei numit fair-play"	Națională	Bâlc Irina	12 MI	Premiu special
Concursul NASA Space App	Natională	Preda Rareș, Chereș Ioana,	11 MI2	III
Concursul Național AcadNet	Națională	Muntean Andrei	9 MI2	Mențiune
Concursul Național de eseuri "Școala Ardeleană și valorile europene"	Națională	Coste Claudia	12 MI	Premiu I
Concursul Național de eseuri dedicat Academiei Române la 150 de ani	Națională	Coste Claudia	12 MI	Premiu II
"Tradiție creștină – oglindită prin datini și obiceiuri"	Națională	Costan Denisa Popescu Lavinia Erdely Petra Pop Andrei	II C II C II C V D	P I P II P III M
"Frumusețea satului românesc – văzută prin ochii copiilor "	Națională	<u>Fotografii :</u> Stupar Bianca Hosu Maria <u>Desene :</u> Borzu Carla Pop Andrei	IV A VII A IV A V D	P I P III P I P I
Cupa TIMBARK	Națională	Echipa de fotbal	Primar	III
Concursul Național <i>Un condei numit fair-play</i>	Națională	Bîlc Irina	XII MI	Premiu special
Concursul Național "VIDEOART"	Națională	Chiș Tudor, Stegăroiu Dan	X	mentiune
Concursul Național "VIDEOART"	Națională	Retegan Mihai, Rus Rareș	X	mentiune

La concursurile interjudețene și regionale au participat peste 50 de elevi, iar la **etapele județene ale concursurilor și olimpiadelor școlare** au obținut premii și mențiuni peste 100 de elevi.

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	Olimpiada de limba engleză	Județ	Creț Andreea	IX	Premiul II	Rarinca Georgeta
2.	Olimpiada de limba engleză	Județ	Lazăr Ana Patricia	IX	Premiul III	Rarinca Georgeta
3.	Olimpiada de limba engleză	Județ	Bîrle Alexandra	IX	Premiul special	Opriș Pollyanna
4.	Olimpiada de limba engleză	Județ	Dragomir Dan	IX	Premiul special	Opriș Pollyanna
5.	Olimpiada de limba engleză	Județ	Foghiș Diana	IX	Premiul special	Rarinca Georgeta
6.	Olimpiada de limba engleză	Județ	Pălăcian Teodora	X	Premiul special	Băcilă Laura
7.	Olimpiada de limba engleză	Județ	Stănescu Alexandra	XI	Premiul special	Bușcă Ana Maria
8.	Concursul Public Speaking	Județ	Jucan Sânziana	IX	Mentiunea III	Rarinca Georgeta
9.	Concursul Public Speaking	Reg.	Mîrza Ana Maria	X	Premiul I	Ivan Mădălina
10.	Concursul Public Speaking	Reg.	Stânean Daniel Marcel	XII	Premiul III	Mădălina Ivan
11.	Concursul Speak Out	Județ	Stănescu Alexandra	XI	Mentiune I	Bușcă Ana Maria
12.	Olimpiada de limba franceză	Locală	Fizeșan Alexandru Foghiș Diana Thouvenel Anais Demian Elisa	IX IX X XII	Premiul I Premiul II Premiul III Premiul I	Oneț Ileana
13.	Olimpiada de limba franceză	Județ	Ciorba Radu	X	Mentiune III	Moraru Călin
14.	Olimpiada de limba franceză	Județ	Foghiș Diana Fizeșan Alexandru Thouvenel Anais Demian Elisa	IX IX IX XII	Premiul I Premiul II Mentiune Premiul I	Oneț Ileana
15.	Concursul CFAC (Club Francofon de Afaceri)	Reg.	Tomoioagă Sebastian Petruș Andrei	XII XII	Premiul II Premiul II	Oneț I. Giloan S. Ciclos D. Muntean M.
16.	Olimpiada de limba spaniolă	Locală	Brătfălean Denisa Negrea Darius Mocan Bianca	X XI XII	Premiul I	Giloan Sorinela
17.	Olimpiada de limba spaniolă	Jud.	Brătfălean Denisa Negrea Darius Mocan Bianca	X XI XII	Premiul I	Giloan Sorinela

18.	Olimpiada de limba germană	Județ	Năsui Daria	IX	Premiul III	Boteanu Ana
19.	Olimpiada de Matematică	Județ	Păcurar Irina	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
20.	Olimpiada de Matematică	Județ	Petrenciu Carina	VII D	Mențiune	Corina Sitaru
21.	Olimpida de Matematică	Județ	Guțiu Șerban	IX MI	Mențiune	Corina Sitaru
22.	Olimpiada de Matematică	Județ	Onaciu Alexia	IX ST	Mențiune	Corina Sitaru
23.	Olimpiada de Matematică	Județ	Galea Mihail	VIII D	Mențiune	Corina Sitaru
24.	Olimpiada de Matematică	Județ	Chira Maia	V D	Mențiune	Corina Sitaru
25.	Olimpiada de Matematică	Județ	Marian Mălina	VI C	Mențiune	Emil Sitaru
26.	Olimpiada de Matematică	Județ	Stoica Laura	VI C	Mențiune	Emil Sitaru
27.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Rusu Alexandru	VIII B	I	O. Hossu
28.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Fărcaș Vlad	X MI	II	O. Hossu
29.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Cîmpian Patricia	XI F	II	O. Hossu
30.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Mihu Șerban	VIII D	mențiune	O. Hossu
31.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Costin Irina	X MI	mențiune	O. Hossu
32.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Pașca Mădălina	X ST2	mențiune	O. Hossu
33.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Ruga Sorin	X MI	mențiune	O. Hossu
34.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Tanțău Mircea	X MI	mențiune	O. Hossu
35.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Prodan Rada	X ST1	mențiune	O. Hossu
36.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Gavriș Geanina	XI F	mențiune	O. Hossu
37.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Rădulescu Traian	XII ST1	mențiune	H. Arion
38.	Olimpiada de Istorie	Jud.	Petruș Andrei	XII F	Premiul II	R. Seica
39.	Concursul de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la istorie	Jud.	Mîrza Ana	X F	Mențiune	R. Seica
40.	Concursul de eseuri „Școala Ardeleană și valorile europene”	Jud.	Coste Ioana	XII MI	Premiul I	R. Seica
41.	Concursul de eseuri <i>Academia Română. 150 de ani în serviciul Națiunii Române</i>	Jud.	Coste Ioana	XII MI	Premiul II	R. Seica
42.	Olimpiada de Logică	Jud.	Pop Alexandra	XI	Mențiune	A. Giurgiu
43.	Olimpiada de Filosofie	Jud.	Miclea Mara	XII	Mențiune	M. Dulcă
44.	Și eu știu muzică	Jud.	Hosu Sofia	a VII-a A	Premiul III	Teodorescu Iulian
45.	Și eu știu muzică	Jud.	Rednic Ana	a VII-a A	Mențiunea I	Teodorescu Iulian
46.	Și eu știu muzică	Jud.	Nagy Comșa Petra	a VII-a A	Mențiunea III	Teodorescu Iulian
47.	Concurs de decorațiuni „Cora “ 2015	Locală	Cicos Dragoș	I B	Premiul III	Cicos Dan
48.	Concurs Carrefour (de paști 2016)	Jud.	Cicos Dragoș	I B	mențiune	Cicos Dan

49.	Concurs Carrefour (de paști 2016)	Jud.	Gherghișan Mihaela	V a C	mențiune	Ciclos Dan
50.	Meșteșuguri artistice tradiționale	Jud.	Toma Miruna	VI B	P I	Nica Henorel
51.	Meșteșuguri artistice tradiționale	Jud.	Tămaș Maria	III A	P II	Nica Henorel
52.	Meșteșuguri artistice tradiționale	Jud.	Deacu Irina	VI B	P III	Nica Henorel
53.	„Cuvântul-Bucuria sufletului, Lumina minții”, 13aprilie 2016, aprobat în CAEJ 2016, poziția 8	Jud.	Tămaș Paula	VI C	P I	Nica Henorel
54.	„Cuvântul-Bucuria sufletului, Lumina minții”, 13aprilie 2016, aprobat în CAEJ 2016, poziția 8	Jud.	Deacu Irina	VI B	P II	Nica Henorel
55.	„Cuvântul-Bucuria sufletului, Lumina minții”, 13aprilie 2016, aprobat în CAEJ 2016, poziția 8	Jud.	Pașca Alexia	VII C	P II	Nica Henorel
56.	„Cuvântul-Bucuria sufletului, Lumina minții”, 13aprilie 2016, aprobat în CAEJ 2016, poziția 8	Jud.	Toma Miruna	VI B	M	Nica Henorel
57.	„Cuvântul-Bucuria sufletului, Lumina minții”, 13aprilie 2016, aprobat în CAEJ 2016, poziția 8	Jud.	Dragoteanu Cătălina	VII C	M	Nica Henorel
58.	„Cuvântul-Bucuria sufletului, Lumina minții”, 13aprilie 2016, aprobat în CAEJ 2016, poziția 8	Jud.	Rus Irina	VI C	M	Nica Henorel
59.	„Cuvântul-Bucuria sufletului, Lumina minții”, 13aprilie 2016, aprobat în CAEJ 2016, poziția 8	Jud.	Stan Denisa Tămaș Daria Rona Alisia Socol Bruchental Hij Mark Ionocan Denisa Barz Daria Ghețe Alex	III D	Premiul I	Tămaș Ionela
60.	„Cuvântul-Bucuria sufletului, Lumina minții”, 13aprilie 2016, aprobat în CAEJ 2016, poziția 8	Jud.	Ardelean Alyssa Mureșan Larisa Pop Natan Stoica Antonio Tarța Tudor Zancu Răzvan Ursan Paul Roman Giulia Tripon Mihaela	IV C	Premiul II	Tămaș Ionela
61.	Regina Maria- Sibiu	Interjud	Păcurar Irina	VII C	Premiul II	Emil Sitaru
62.	Regina Maria- Sibiu	Interjud	Petrenciu Carina	VII D	Mențiune	Corina Sitaru
63.	Regina Maria- Sibiu	Interjud	Oprean Carina	VII D	Mențiune	Corina Sitaru

64.	Regina Maria- Sibiu	Interjud	Berinde Codrin	VI D	Premiul III	Corina Sitaru
65.	Regina Maria- Sibiu	Interjud	Onaciu Alexandra	IX ST	Mențiune	Corina Sitaru
66.	Gh. Lazăr-Sibiu	Interjud	Damian Andrada	X ST2	Premiul III	Nicoleta Tâmbuc
67.	Gh. Lazăr Junior-Sibiu	Interjud	Turcsa Alex	IX MI	Mențiune	Corina Sitaru
68.	Gh. Lazăr Junior- Sibiu	Interjud	Chira Maia	V D	Mențiune	Corina Sitaru
69.	Gh. Lazăr Junior - Sibiu	Interjud	Buzaș Teodora	V D	Premiul III	Corina Sitaru
70.	Concursul Mate-Bio-Fizică”Aurel Vlaicu”	Interjud	Păcurar Irina	VII C	Mențiune onorifică	Emil Sitaru
71.	Concursul Național de Matematică”Lumina Math”	Interjud	Păcurar Irina	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
72.	Gh. Lazăr Junior	Interjud	Militaru Mara	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
73.	Concursul Mate-Bio-Fizică”Aurel Vlaicu”	Interjud	Militaru Mara	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
74.	Concursul Mate-Bio-Fizică”Aurel Vlaicu”	Interjud	Crișan Mara	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
75.	Gh. Lazăr Junior - Sibiu	Interjud	Crișan Mara	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
76.	Concursul interdisciplinar Mate-Bio- Fizică”Aurel Vlaicu”	Interjud	Rodina Raluca	VII C	Mențiune onorifică	Emil Sitaru
77.	Concursul interdisciplinar Mate-Bio- Fizică”Aurel Vlaicu”	Interjud	Marian Sabina	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
78.	Concursul Național”Elisabeta Polihroniade”	național	Păcurar Irina- cu echipa școlii	VII C	Locul I	Emil Sitaru
79.	Concursul Național”Elisabeta Polihroniade”	național	Roman Tudor	VII C	Locul I	Emil Sitaru
80.	Olimpiada de Matematică	Jud.	Crișan Mara	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
81.	Olimpiada de Matematică	Jud.	Roman Tudor	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
82.	Olimpiada de Matematică	Jud.	Cosma Răzvan	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
83.	Concursul interdisciplinar Mate-Bio- Fizică”Aurel Vlaicu”	Jud.	Boțan Andrei	VII D	Mențiune	Emil Sitaru
84.	Olimpiada de Matematică	Jud.	Bâlc Horia	XI MI	Mențiune	Emil Sitaru
85.	M. Tarina-Turda	Interjud	Damian Andrada	X ST2	Mențiune	Tâmbuc N.

86.	D. Tiganetea-Dej	Interjud	Păcurar Irina	VII C	Mențiune	Emil Sitaru
87.	O.N.S.S	Munici pală	Echipa de baschet fete	Liceu	I	Fetean Gh. Felecan O
88.	O.N.S.S	Judete ană	Ecipa de fotbal fete	Gimn aziu	III	Fetean Gh.
89.	O.N.S.S	Locală	Echipa de fotbal	Prima r	III	Curticiu A Fetean Gh
90.	O.N.S.S	Locală	Echipa de fotbal	Gimn aziu	II	Curticiu A Fetean Gh
91.	O.N.S.S	Munici pală	Echipa de baschet băieți	Liceu	IV	Fetean Gh Felecan O
92.	Tenis de masa	Jud.	Rus Irina	VI C	I	Grăban A
93.	Liga Liceelor Clujene la baschet	Munici pală	Echipa de baschet	Liceu	I	Curticiu A
94.	Cupa Liceelor la fotbal	Munici pala	Echipa de fotbal	Liceu	V	Fetean Gh
95.	Cupa Inspectoratului Școlar	Județe ană	Echipa de atletism	Prima r	VI	Grăban A
96.	Olimpiada de limba și literatura română	Județe ană	Berar Ada	IX	Premiul III	Ionescu Ancuța
97.	- II -	Județe ană	Bonta Codruța	IX	Mențiune	Ionescu Ancuța
98.	- II -	Județe ană	Mihețiu Raluca	VIII B	Mențiune	Sim Ramona
99.	- II -	- II -	Oniga Mara	X ŞT1	Mențiune	Sim Ramona
100	- II -	Județe ană	Moga Alina	XI ŞT	Mențiunea I	Tomoagă Mirela
101	Olimpiada de Lingvistică	Județe ană	Prodan Rada	X ŞT1	Premiul II	Sim Ramona
102	Olimpiada Lectura ca abilitate de viață	Județe ană, naționa lă	Cengher Alexandra	XII ŞT2	Premiu special	Haitonic Ioana
103	- II -	județea nă	Filip Cezara	X ŞT1	Premiul III	Sim Ramona
104	Concursul Național Paradigmele (Post)modernității	Interj.	Haș Andrada	XI F	Premiul I	Berindeiu Nicolae
105	- II -	- II -	Giurgiu Iulia	XII F	Premiul I	Berindeiu Nicolae
106	Olimpiada de chimie	Jud.	Damian Adriana	IX	Premiul I	Falcusan Simona
107	Olimpiada Nationala Interdisciplinara „Stiințele Pamantului	Jud.	Filip Cezara Coste Ioana	X XII	Premiul II Premiul I	Falcusan Simona Matyas

						Karoly
108	Olimpiada Nationala „Stiinte Juniori”	Jud.	Nagy Mihai	VII	Premiul III	Matyas Karoly
109	Concursul “Terra”(Mica olimpiadă de geografie)	Jud.	Pop Andrei	VD	Premiul III	Felicia Pălăcian
110	Concursul “Terra”(Mica olimpiadă de geografie)	Jud.	Berinde Codrin	V D	M	Felicia Pălăcian
111	Concursul “Terra”(Mica olimpiadă de geografie)	Jud.	Niculescu Andreea	V D	M	Felicia Pălăcian
112	Concursul “Terra”(Mica olimpiadă de geografie)	Jud.	Potra-Rațiu Darius	V D	M	Felicia Pălăcian
113	Concursul “Terra”(Mica olimpiadă de geografie)	Jud.	Mureșan Dan	V D	M	Felicia Pălăcian
114	Concursul “Terra”(Mica olimpiadă de geografie)	Jud.	Cosma Răzvan-Claudiu	VI D	Premiul III	Felicia Pălăcian
115	Concursul “Terra”(Mica olimpiadă de geografie)	Jud.	Giurgiu Raluca	VI D	M	Felicia Pălăcian
116	Concursul “Terra”(Mica olimpiadă de geografie)	Jud.	Pintea Diana	VI D	M	Felicia Pălăcian
117	Concursul “Terra”	Jud.	Plăcintar Ioana	VI D	M	Felicia Pălăcian
118	Olimpiada de geografie	Jud.	Pașca Mara	IX Șt	M	Felicia Pălăcian
119	Olimpiada de geografie	Jud.	Socaciu Marius-Cristian	X Șt 1	Premiul I	Felicia Pălăcian
120	Olimpiada de geografie	Jud.	Spătariu Ana	X F	M	Felicia Pălăcian
121	Olimpiada de geografie	Jud.	Simioană Mălina	X F	M	Felicia Pălăcian
122	Olimpiada de geografie	Jud.	Păcurar Ruxandra	XI F	Premiul II	Felicia Pălăcian
123	Olimpiada ”Științele Pământului”	Jud.	Coste Claudia-Ioana	XII MI	Premiul I	Felicia Pălăcian
124	Olimpiada ”Științele Pământului”	Jud.	Filip Cezara	X Șt 1	Premiul II	Felicia Pălăcian
125	Olimpiada ”Științele Pământului”	Jud.	Coțop Ruxandra	XII MI	M	Felicia Pălăcian
126	Concursul “Terra”(Mica olimpiadă de geografie)	Jud.	Pop Andrei	VD	Premiul III	Felicia Pălăcian
127	Olimpiada de geografie	Jud.	Moșoiu Șerban	XI	M	Nicolae Bena
128	Olimpiada ”Științele Pământului”	Jud.	Antoneac Mihai	XI	M	Nicolae Bena
129	Concursul IT Innovation	Interj.	Ioana Chereș	XI	Mențiune	Chereș Adriana, Ioana Oprea
130	Concursul IT Innovation	Interj.	Preda Rareș	XI	Mențiune	Chereș Adriana,

						Ioana Oprea
131	PoliHack	Jud.	Preda Rareş	XI	Premiul I	Chereş Adriana, Ioana Oprea
132	PoliHack	Jud.	Ioana Chereş	XI	Premiul I	Chereş Adriana, Ioana Oprea
133	PoliHack	jud.	Sărăcuț Tudor	XI	Premiul I	Chereş Adriana, Ioana Oprea
134	PoliHack	jud.	Rarinca Victor	XI	Premiul I	Chereş Adriana, Ioana Oprea
135	Olinpiada de Informatică	Jud.	Muntean Andrei Ovidiu	XI	menţiune	Chereş Adriana, Muntean Mihaela
136	Olinpiada de Informatică	Jud.	Lup Lucia	XI	menţiune	Chereş Adriana, Muntean Mihaela
137	Concursul Interjudețean de Matematică și Informatică “Marian Țarină”, Turda	Interj.	Lup Lucia	XI	menţiune	Chereş Adriana, Muntean Mihaela
138	InfoEducație	Jud.	Cotocea Eliza	XI	III	Muntean Mihaela, Cordiș Liana
139	Olimpiada de Informatică	Jud.	Lup Vasile	XII	II	Budişan Mirela, Oprea Ioana
140	Concursul IT Innovation	interj.	Gheorghiu Ana, Rusu Carla	XII	Menţiune	Budişan Mirela, Oprea Ioana
141	Infoeducație	Etapa națională	Maier Raul	XII	Menţiune	Budişan Mirela, Oprea Ioana
142	Infoeducație	Jud.	Maier Raul	XII	Premiul I	Budişan Mirela, Oprea Ioana

143	Olimpiada Științele Pământului	Jud.	Coste Ioana Filip Cezara Coțop Ruxandra Antoneac Mihai	XII X XII XI	Locul 1 Locul 2 Locul 3 Mențiune	Carmen Coțop
144	OJF	Jud.	Lazăr Mihai Ilu	VII	Locul II	Corneliu Bocăneț

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa (locală, județeană, interjud., națională)	Număr elevi participanți
1	<i>Comper-comunicare</i> Siloși Rostogol	județeană	23 29
2	<i>Comper-matematică</i> Siloși Rostogol	județeană	23 29
3	<i>Comper-matematică</i> Siloși/Brie	națională	20 29
4	<i>Amintiri din copilărie</i> Brie Horoba Siloși Ducai Rostogol	națională	20 20 24 20 25
5	<i>Micii exploratori</i> Siloși Ducai	județeană	24 30
6	<i>Cangurul matematic</i> Brie Ducai Horoba Siloși Rostogol	internațională	20 9 20 25 20
7	<i>Formidabilitii</i> Brie Ducai Horoba Siloși Rostogol	internațională	12 8 14 28 5
8	<i>Cangurul explorator</i> Brie Ducai Horoba	județeană	17 3 15
9	Concurs pictură- <i>Dor de suflet romanesc</i> Siloși	locală	6
10	<i>Povești la gura sobei</i> -Siloși	națională	8

Nr crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregatit
1	<i>Amintiri din copilărie</i>	Națională	Achim Mihail Duca Ianis Morar Dragoș Tudor Sofia Crișan Alexia	I A I B	I I	Achim A. Crișan C.

			Rus Sofia Banc Alesia Reteșan Dragoș Beleni Mihai	I C I F I E	I I I	Marincaș O. Tăuțan Ana Lup S.
2	<i>Căngurașul matematic</i>	națională	Sigartău Mara Cojocaru Matei Maier Luca Chifor Andrei	I A I B I E I F	Premiul de excelență I I I	Achim A. Crișan C. Lup S Tăuțan A..
3	<i>Fii inteligent</i>	națională	Bura Maria Ignă Ștefania	I A	I	Achim A.
4	<i>Cangurul explorator</i>	națională	Rus Iana	I F	I	Tăuțan A.
5	<i>Poveștile cangurului</i>	națională	Banc Alesia	I F	I	Tăuțan A.
6	<i>Comper</i>	națională	Achim Mihail Bura Maria Ignă Ștefania	I A	Premiul de excelență	Achim A.
7	<i>Învingător prin artă</i>	internațional	Ignă Ștefania	I A	I	Achim A.

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	<i>Comper-Matematica</i>	Naț.	Dan Alexia Petrică Lucia	IIB	I	Liscan Reghina
2.	<i>Comper-Matematica</i>	Naț.	Popescu Lavinia Vlaicu Darius	IIC	I	Pop Ioana
3.	<i>Comper-Comunicare</i>	Naț.	Berindean Matei Achim Victor Banciu Andrei Maier Maia Coprean Andrei	IIB	I	Liscan Reghina
4.	<i>Comper- Comunicare</i>	Naț.	Andrei Teodora Crișan Andrei	IIA	I	Chifor Cristina
5.	<i>Căngurașul Matematician</i>	Naț.	Marian Maria	IIA	I	Chifor Cristina
6.	<i>Căngurașul Matematician</i>	Naț.	Achim Victor	IIB	I	Liscan Reghina
7.	<i>Căngurașul Matematician</i>	Naț.	Călimac Elena	IID	I	Rosca Otilia

Nr. crt	Denumirea concursului	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut
1.	<i>Comper - comunicare</i>	I	Chifor Maria	III A	I
			Petrenciu Alexia		II
			Condor David		II
			Coza Ada		II
			Rusu Andrada		II
			Sas Tudor		II
			Arion Luca		II
			Chifor Maria		II

			Giloan Tudor		III
			Silași Luca		III
			Mercean Maria		III
2.	<i>Comper – matematică</i>	I	Gorgan Ana		I
			Pop Tudor		I
			Crișan Maria		I
			Chirca Elena		II
			Veclenit Andrei		II
			Todor Mihnea		II
			Rus Daniel		II
			Ursache Miruna		II
			Moldovan Alexia		II
			Pălăcean Rebeca		II
3.	“Lumina Math”		Giloan Tudor		II

Nr. crt	Denumirea concursului	Etapa	Numele elevului	Premiul obținut
1. 1.	“Lumina Math” “Lumina Math”	Online, Natională	Fărăianu Tudor Thomas	I
			Boeriu Luca Emil Lăzurean Razvan Gabor Tudor Ilie	III
2.	<i>Comper</i>	Etapa I - Comunicare	Crăciun Adela Bianca Pop Alexia Mara Chișu Ianis Alexandru Ciorbea Oana Alexandra Gabor Tudor Ilie Lăzurean Razvan Mocan Mihnea Mocodean Denis Văcar Daniel Alhafez Adam Altajar Wisam Boeriu Luca Emil Fărăianu Thomas Mureșan Alicia Cristina Racoviță Doina Elena Timar Darius Vlad Emanuela	I I II II II II II II II III III III III III III III III III
			Fărăianu Thomas Vacar Daniel Lăzurean Razvan Mureșan Alisia Boeriu Luca Timar Darius Crăciun Adela Chișu Ianis Ciorbea Oana Popean Alma Gabor Tudor	I I I I II II II III III III III
		Etapa I - Matematică		

			Lăzurean Razvan Popean Alma Fărăianu Thomas Gabor Tudor Ilie	Foarte bine Bine Bine Bine
--	--	--	---	-------------------------------------

Nr. crt	Denumirea concursului	Etapa	Numele elevului	Clasa	Premiul obținut
1.	Pașaport pentru cultură	II	Chirca Elena	III C	II
		II	Veclenit Andrei		II
2.	<i>Comper - comunicare</i>	Județeană, et. I	Gorgan Ana	III C	I
			Pop Tudor	III C	I
			Crișan Maria	III C	I
			Chirca Elena	III C	II
			Veclenit Andrei	III C	II
			Todor Mihnea	III C	II
			Rus Daniel	III C	II
			Ursache Miruna	III C	II
			Moldovan Alexia	III C	II
			Pălăcean Rebeca	III C	II
			Petruta Irina	III C	II
			Mureșan Alexandru	III C	II
			Pop Alexandru	III C	II
			Matica Letitia	III C	II
			Ilea Cristina	III C	II
			Anca Bogdan	III C	II
			Gostian Cezara	III C	III
			Borodi Lucas	III C	III
			Crișan Mihnea	III C	III
			Sîngeorzean Flaviu	III C	III
		Județeană, et. II	Ghiran Tudor	III C	III
			Ursache Miruna	III C	I
			Pop Tudor	III C	I
			Pop Alexandru	III C	I
			Veclenit Andrei	III C	I
			Borodi Lucas	III C	I
			Crișan Mihnea	III C	II
			Rus Daniel	III C	II
			Bencze Emil	III C	II
			Chirca Elena	III C	II

			Todor Mihnea	III C	III
			Ciocan Dan	III C	III
			Gorgan Ana	III C	III
			Ilea Cristina	III C	III
			Frătean Gabriel	III C	III
			Constantinescu Elena	III C	III
3.	<i>Comper - matematică</i>	Județeană Et.I	Mureșan Alexandru	\ III C	I
			Pop Tudor	III C	I
			Ursache Miruna	III C	II
			Borodi Lucas	III C	II
			Pălăcean Rebeca	III C	II
			Veclenit Andrei	III C	II
			Ilea Cristina	III C	II
			Crișan Mihnea	III C	III
			Gorgan Ana	III C	III
			Buhai Rares	III C	III
			Chirca Elena	III C	III
			Anca Bogdan	III C	III
			Rus Daniel	III C	III
			Silaghi Iasmina	III C	III
			Matica Letitia	III C	III
			Marc Natalia	III C	III
			Frătean Gabriel	III C	III
	<i>Comper - matematică</i>	Județeană Et.II	Pop Tudor	III C	I
			Mureșan Alexandru	III C	I
			Veclenit Andrei	III C	I
			Ursache Miruna	III C	I
			Borodi Lucas	III C	I
			Bencze Emil	III C	I
			Pălăcean Rebeca	III C	II
			Pop Alexandru	III C	II
			Matica Letitia	III C	II
			Anca Bogdan	III C	II
			Ciocan Dan	III C	II
			Gorgan Ana	III C	II
			Buhai Rareş	III C	III
			Todor Mihnea	III C	III
			Gostian Cezara	III C	III
			Constantinescu Elena	III C	III
			Moldovan Alexia	III C	III
			Petruța Irina	III C	III
			Ghiran Tudor	III C	III
4.	<i>Comper - matematică</i>	Națională	Mureșan Alexandru	III C	II
5.	“Lumina Math”	Națională	Pop Tudor	III C	II
			Varro David	III C	III

Nr. crt.	Denumirea concursului	Etapa	Numele elevului	Cl	Premiul obținut	Profesorul care l-a pregătit
1.	Concurs național <i>Comper-</i> Comunicare	județeană	Popa Razvan Almășan Tudor Varga Paula Ionuțaș Alex Mos Gabriel Topan Diana Tănăsă David Haplea Mihai Pahonțu Antonia Galea Melisa Crișan Mara Blaga Matias Balasz Erik Perde Andrei Tat Alexandra Lupu Ariana Blejan Maia Oniga Dana Argintaru Carina Graur Catrina Ivanciu Vlad Sabau Lorena Lup Gabriela Pintea Ayana Zirbo Mara		Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul II Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Mentiune Mentiune	Prof. Micu Adina
2.	Concurs național <i>Comper-</i> Matematica	județeană	Ionuțaș Alex Varga Paula Almașan Tudor Blaga Matias Mos Gabriel Tat Alexandra Oniga Dana Lup Gabriela Kovacs Radu	IV D	Premiul I Premiul II Premiul II Premiul II Premiul II Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III	Prof. Micu Adina

			Sabău Lorena		Mentiune	
3.	Concurs Național <i>Comunicare/Ortografie</i>	națională	Ionuțăș Alex Almasan Tudor Ivanciu Vlad Moș Gabriel Topan Diana Varga Paula		Premiul II Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III Premiul III	Prof. Micu Adina
4.	Concurs de matematică – „Lumina Math”	națională	Isac Dragoș	IV E	Premiul II –	Prof. Abrudan Monica
5.	Concurs <i>Comper – Limba română</i>	județeană	Antoneac Livia Gall Raul Maros Cătălin Maros Theodora Mărginean Roxana Nistor Alexis Oltean Adnana ----- Cuibus Alexandru Isac Dragoș Munte Darius Neagu Crina Orzei George Pîrlea Adrian Popovici Miruna Şimonca Cătălin ----- Bucătaru Bianca Gocan Oana Rusu Cătălin	IV E	Premiul I Premiul II Premiul III	Prof. Abrudan Monica
6.	Concurs <i>Comper - Matematică</i>	județeană	Mărginean Roxana ----- Isac Dragoș Maros Cătălin Orzei George	IV E	Premiul I Premiul II	Prof. Abrudan Monica

			Tiniș Antonio ----- Maros Theodora		Premiul III	
7.	Concurs Nomina – „Fii inteligent la matematică”	națională	Antoneac Livia Mărginean Roxana Neagu Crina Nistor Alexis Pîrlea Adrian Şimonca Cătălin ----- Oros Mihai	IV E	Premiul I Premiul III	Prof. Abrudan Monica
8.	Concurs Nomina – „Comunicare și Ortografie”	națională	Gall Raul Mărginean Roxana Şimonca Cătălin ----- Nistor Alexis	IV E	Premiul II Premiul III	Prof. Abrudan Monica
9.	Concurs Național „Culoarea lecturii în bibliotecă” – Culoarea poveștilor lui Creangă	națională	– Maros Theodora	IV E	Premiul II	Prof. Abrudan Monica
10.	Concurs Județean de Arte Plastice „Amprenta imaginatiei”	județeană	Antoneac Livia Popovici Miruna	IV E	Mențiune	Prof. Abrudan Monica
11.	Concurs de desene „Mascota zâmbăreață”	locală	7	IV E		Prof. Abrudan Monica
12.	Concurs „Amintiri din	național	Popa Andra Caravan David	IV B	Premiul III Mențiune	Prof. Muresan Maria

	copilărie”		Cocan Esmeralda Coța Andrei Peter Patricia Silveștean Ioana		Mențiune Mențiune Mențiune Mențiune	
13.	Proiect Internațional matematică aplicată Cangurul	național	Popa Andra	IV B	Premiul II	Prof. Mureșan Maria
14.	Concurs Internațional <i>Formidabilității</i>	internațional	Popa Andra	IV B	Premiul II	Prof. Mureșan Maria
15.	Concurs Național <i>Fiii inteligenței la matematică</i>	național	Barz Clara Popa Andra Caravan David Coța Andrei	IV B	Premiul I Premiul I Premiul II Premiul III	Prof. Mureșan Maria
16.	Concurs Național <i>Comunicare/Ortografie</i>	național	Barz Clara Peter Patricia Popa Andra Silveștean Ioana Coța Andrei Maier Mara Lucaci Rareș	IV B	Premiul I Premiul I Premiul II Premiul II Premiul III Premiul III Premiul III	Prof. Mureșan Maria

La polul opus se situează cazurile de corigență care, deși au fost într-un număr mic, nu au fost neglijate și li s-a acordat atenția necesară. Situația corigențelor este redată mai jos:

Disciplina	Gimnaziu	Liceu
Limba și literatura română	3	4
Matematică	9	2
Geografie	3	0
Informatică	0	1
Limba Latină	0	3

Elevii declarați corigenți la sfârșitul anului școlar 2015-2016 au beneficiat de măsurile remediale elaborate și aplicate de profesori: program de pregătire suplimentară și de recuperare a rămânerilor în urmă, teste de progres, verificarea sistematică a caietelor și a temelor, aplicarea unor metode de învățare diferențiată.

De asemenea, am tratat cu toată atenția cei **trei elevi** ai școlii care au fost evaluați și certificați de CJRAE cu **CES**. Pentru aceștia au fost elaborate și aplicate planuri de învățare personalizate la toate disciplinele, ei fiind integrați și sprijiniți în eforturile de învățare și dezvoltare personală.

A fost elaborat un **plan operațional de prevenire a violenței**, și s-au încheiat **parteneriate și protocoale cu ONG-uri și cu Poliția și Jandarmeria** în acest sens.

S-a făcut monitorizarea absențelor elevilor, raportate lunar și la ISJ și s-au aplicat măsuri de reducere a absenteismului și a sancțiunilor disciplinare.

Adoptarea **uniformelor specifice** școlii pentru elevii de **liceu** a fost un demers destinat să ducă la îmbunătățirea climatului afectiv și educativ în numeroase clase de elevi și în scoală, în general. Prin purtarea uniformei au fost depășite o parte din problemele legate de respectarea regulamentului școlar privind ținuta decentă a elevilor, este promovată armonia și colegialitatea, s-au redus barierele economice și sociale dintre elevi.

Apreciem că la nivelul școlii s-au înregistrat rezultate bune în privința stării de disciplină. A continuat activitatea de monitorizare și raportare a absețelor și s-au luat din timp măsuri preventive, astfel încât nu există elevi exmatriculați din cauza absențelor și a disciplinei. Introducerea **catalogului electronic** a fost un factor care a favorizat prevenirea absenteismului, ritmicitatea notării și a asigurat o informare promptă și utilă a părinților.

Considerăm că școala noastră transmite astfel, către comunitatea locală un mesaj de **profesionalism și disciplină**, care alături de rezultatele școlare deosebite, întărește **imaginea unei școli de elită**, pe care Liceul Teoretic "N. Bălcescu" a câștigat-o de-a lungul timpului.

Activități educative extrașcolare

Au existat preocupări susținute pentru monitorizarea, evaluarea și optimizarea **activităților educative extracurriculare și extrașcolare**, fapt care a determinat o creștere a numărului și eficienței activităților extrașcolare organizate pentru elevii instituției noastre.

O situație sintetică ce redă tipul activităților desfășurate și distribuția acestora în cele două semestre este redată mai jos:

Tipul activităților	Număr de activități în semestrul I	Număr de activități în semestrul II
Activități școlare și extrașcolare (programe și proiecte) implementate la inițiativa Liceului Teoretic ”Nicolae Bălcescu”;	49	40
Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa Ministerului Educației Naționale, a ISJ Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale	9	10
Activități extrașcolare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare	14	27
Acțiuni de prevenire și combatere a violenței școlare, a consumului de droguri/ etnobotanice și a absenteismului/ abandonului școlar; Acțiuni/măsuri pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	5	4
Activități ale Consiliului Școlar al Elevilor	5	4

Dintre activitățile educative extrașcolare devenite tradiționale în unitatea noastră care se bucură an de an de o participare largă din partea elevilor amintim:

- Festivitățile de deschidere și de încheiere a anului școlar;
- Balul Bobocilor;
- Campanii de caritate;
- Acțiuni de comemorare a patronului spiritual al liceului- Nicolae Bălcescu;
- Festivitatea de premiere a elevilor olimpii și a profesorilor îndrumători/ Sărbătorirea Zilei Naționale;
- Serbarea de Crăciun;
- Activități dedicate sărbătorii de Halloween;

- Participare la Festivalul de teatru pentru copii (clasele primare);
- Vizite la Căminul de bătrâni;
- Vizite la muzee: Zoologic, de Artă, Etnografic;
- Turul istoric al orașului;
- Numeroase excursii tematice organizate în țară și străinătate;
- Vizionare spectacole de teatru, filme istorice, concerte;
- Implicarea în strângerea de fonduri pentru copiii instituționalizați;
- Participări la competiții sportive;
- Activități de promovare a unui stil de viață sănătos ;

a) Catedra de limbi moderne:

- ❖ Piese de teatru în limba română, engleză, germană, participări la festivaluri internaționale de teatru;
- ❖ Vernisajul unor expoziții cu lucrări personale ale elevilor noștri, în cadrul muzeului școlii;
- ❖ Excursia olimpicilor organizată pentru elevii cu rezultate deosebite la concursuri și olimpiade;
- ❖ Colaborarea cu Institutul Confucius – Cursuri de Cultură și Civilizație Chineză (prof. Bușcă)
- ❖ Două ateliere de lucru la clasele a 11-a în Colaborare cu Institutul Confucius (prof. Bușcă)
- ❖ Colaborarea cu Fundația Herald (prof. Ivan)
- ❖ Excursie la cetatile medievale Rupea, Făgăraș, Brașov cu elevii claselor a V-a E și a VI-a D (prof. Iancu, Ivan)
- ❖ Atelier de lucru la Libraria Cărturești, în cursul săptămânii Școala Altfel, cu elevii clasei a V-a E (prof. Iancu) și cu elevii clasei a VI-a D (prof. Ivan).
- ❖ Participarea la Festivalul Internațional de Teatru în limba engleză cu elevi reporteri din clasele a X-a S 1 și 2 (prof. Băcilă, Bușcă)
- ❖ Vizită cu elevii la Institutul Confucius (X St2) - ateliere de lucru Cultura Ceaiului, Caligrafie (prof. Băcilă)
- ❖ Vizită la expoziția de șahuri **Lumea în o mie de șahuri** cu elevii clasei a V-a E (prof. Iancu), cu elevii clasei a V-a C (prof. Moraru), cu elevii clasei a VI-a A (prof. Giloan).
- ❖ Vizite la Centrul Cultural Francez, Muzeul de Artă, vizionare de filme în limba franceză și engleză, participare la TIFF prin elevii clasei a XI-a MI1.(prof. Moraru)
- ❖ Elevii claselor de liceu au fost și sunt angrenați într-o operațiune de strângere de fonduri în vederea ajutorării colegilor lor de la Liceul Samus, Cluj-Napoca. La aceasta activitate au participat anul trecut reprezentanți din 3 clase. (prof. Moraru)
- ❖ Activități în cadrul săptămânii Școala Altfel - Să ne cunoaștem orașul, Vizita la acvariul din cadrul Universitatii de medicină veterinară, vizita la Facultatea de Litere și la Institutul Cultural Francez- și la alte activități: concursul

- CFAC(Clubul francofon de afaceri Transilvania) (prof. Onet, Giloan), Ziua Internațională a Păcii (prof. Onet, Giloan)
- ❖ Participarea elevilor clasei a-XII-a F coordonați de dirigintă la Târgul de Crăciun și cel de Paști organizat în cadrul școlii.(prof. Oneț)
 - ❖ Participarea elevilor clasei a VI-a A coordonați de dirigintă la Târgul de Crăciun și cel de Paști organizat în cadrul școlii.(prof. Giloan)

b). Catedra de istorie:

- ❖ Participarea ca voluntar în cadrul corului "Voci Transilvane" și încurajarea educației muzicale în școală (prin invitații la concertele corului)- prof. Maria Dulcă
- ❖ Comemorarea *Holocaustului*-15 octombrie 2015-prof. Radu Seica și Ofelia Hossu
- ❖ Pregătirea elevilor pentru evocarea istorică a *Zilei Naționale în cadrul serbării de 1 decembrie* – prof. Radu Seica
- ❖ Concurs „Cetățenia europeană” –prof. Maria Dulcă și Ofelia Hossu
- ❖ Participare la simularea unui proces la Universitatea „Dimitrie Cantemir”-clasa a XI-a prof. Maria Dulcă și Ofelia Hossu
- ❖ Participarea la BNR Filiala Cluj cu elevii din cls. XI MI₂ la dezbatere pe teme financiare- prof.Maria Dulcă
- ❖ Participare la activitățile organizate cu prilejul „Ziua Seniorului ”- prof.Maria Dulcă
- ❖ Participare la serbarea de Crăciun și la târgul organizat cu această ocazie-toți membrii catedrei

c). Catedra de religie și arte:

- ❖ Balul Bobocilor - prof. Teodorescu Iulian
- ❖ Proiectul *5 minute* de muzică
- ❖ Serbare cu ocazia *Zilei Naționale*
- ❖ Spectacol de teatru și muzică
- ❖ Proiectul județean: *Children Voice*
- ❖ Concert de colinde
- ❖ Concert în colaborare cu CCD
- ❖ Concert ocazionat de *Ziua Carierei*
- ❖ Concursul „Și eu știu muzică” (ediția a IV-a),
- ❖ Proiect pentru amenajarea curții interioare
- ❖ Ecologizare parcuri
- ❖ *Hora Unirii* – cântec cu handchimes
- ❖ *Ziua femeii* – recital de muzică
- ❖ Cercurile: foto și muzică
- ❖ Vizită la IEFS, Poliția Română, Armată – Divizia a IV-a
- ❖ Programul ecologic *ECOTIC*
- ❖ Programul ecologic – *Iubesc Clujul curat*
- ❖ Proiecte legate de traficul de persoane, anti-drog, anti-violență, siguranță pe internet (ANTIP, AESA)
- ❖ Excursie – *Munții noștri aur poartă*
- ❖ Târgul RIUF
- ❖ Proiectul *5 minute* de muzică

- ❖ Proiectul județean: *Children Voice* – decembrie 2015
- ❖ Concert ocazionat de *Ziua Carierei*
- ❖ Concursul „*Și eu știu muzică*” (ediția a IV-a),
- ❖ Proiect pentru amenajarea curții interioare
- ❖ Ecologizare parcuri
- ❖ *Ziua femeii* – recital de muzică
- ❖ Participarea la programe ecologice: *Iubesc Clujul curat*, ECOTIC
- ❖ Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase: Colaborari cu AESA și ANTIP
- ❖ Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de proximitate/O.N.G-uri: Vizită la sediul Poliției de pe strada Albac și prezentări despre traficul de persoane.
- ❖ Participarea la activități extracuriculare, excursii și parteneriate cu alte școli și instituții – prof. Cicos Dan
- ❖ Participarea la sedintele catedrei care au ca scop stabilirea de obiective ale catedrei dar și cunoașterea mai buna a activității membrilor acesteia.
- ❖ Ziua Seniorului în scoala-octombrie 2015 – prof. Buzdugan Dănuț
- ❖ Organizarea în cadrul Muzeului LTNB a "Galeriei Dascalilor care au fost"- noiembrie 2015
- ❖ Organizarea Sărbătorii Zilei Naționale A României-decembrie 2015
- ❖ Organizarea Expozitiei De Grafică a elevului David Năsăudean-decembrie 2015
- ❖ Organizarea Campaniei De Caritate "Un Crăciun Luminos Pentru Toți"- noiembrie/decembrie 2015.Targul de Crăciun
- ❖ Organizare Expozitie de pictura a elevului Luca Arion
- ❖ Lansarea proiectului Interdisciplinar *Mari Personalități Culturale Române*(Religie-Română-Istorie-Muzică-Desen)
- ❖ Excursie în Maramureș clasa a VIII-a A
- ❖ Vizită la Muzeul Național de Artă Cluj-Napoca clasa a VIII-a A
- ❖ Vizită la Muzeul de Artă Sacră al Mitropoliei Clujului clasa a VII-a (dirig:A.Chereș)
- ❖ Seminar pentru dezvoltarea personalității clasa a VIII-a (invitat actorul Claudiu Muresan)
- ❖ Organizarea Expoziției de Icoane "Suflet De Copil In Icoane-ferestre spre cer"
- ❖ Proiecte, fotografii, portofoliu de desene ale elevilor cls. III-V – prof. Tămaș Ionela
- ❖ Vizitarea Muzeului Mitropoliei cls. a IV-a B, C și a VIII-a A
- ❖ Participarea cu elevii la acțiunea de voluntariat: „Târgul de Crăciun” (jucării și haine pentru copiii nevoiași) (Buzdugan Dănuț, Tămaș Ionela, Nica Henorel)

d). Catedra de matematică:

- ❖ Vizionarea de filme documentare, pe diverse teme științifice ce au legătură cu matematica
- ❖ Efectuarea unor excursii și vizite la obiective cu semnificație pe plan local

e). Catedra de educație fizică:

- ❖ excursii tematice cu clasele aVII B șiVIII B precum și cu alți elevi ai școlii la Iași și Geoagiu Băi (prof. Curticiu Adrian și Grăban Andreea).
- ❖ diverse campionate între clase, cu ocazia „Săptămânii Altfel” atât la liceu cât și la gimnaziu (Membrii catedrei)
- ❖ concursul „Iubesc Clujul Curat” - activitatea privind protecția mediului organizată de primăria municipiului Cluj Napoca (prof. Curticiu Adrian)
- ❖ parteneriatul Special Olimpycs în cadrul căruia s-au desfășurat activități sportive (Membrii catedrei)

f). Catedra de limba română:

- ❖ Vizită educativă la BNR, filiala Cluj, clasa a XI-a Șt: prof. organizator Tomoiagă Mirela și Maria Dulcă;
- ❖ Vizită educativă la Institutul de Fizică, clasa a XI-a Șt: prof. organizator Tomoiagă Mirela (în parteneriat cu cert. dr. Cristea Gabriela);
- ❖ Însوtirea elevilor la Balul Bobocilor, Târgul de carte Gaudeamus, Expoziții de fotografie, Târgul Internațional al Universității RUIF, participare la ClujSorts (aprilie 2016) și la TIFF (mai 2016): prof. Ionescu Ancuța;
- ❖ Excursie la Porțile de Fier, în cadrul “Școlii Altfel”: prof. Ionescu Ancuța;
- ❖ Excursie la Iași (20-22 aprilie) și participarea la programul *Discover* cu clasele IV A, IV D, IV E și CPA, CPB: prof. Avram Stela;
- ❖ Programul Special de filme pentru copii, în cadrul *Clujshorts International Film Festival*, ediția a III-a, clasa a XI-a Șt : prof. Tomoiagă Mirela;
- ❖ Vizionare spectacol *Sânziana și Pepelea*, la Teatrul Național Cluj: prof. Sim Ramona și Berindeiu Nicolae;
- ❖ Vizionare de spectacol *Ana Lugojana* de Filaret Barbu la Opera Română din Cluj: prof. Cristina Popescu

g). Catedra de geografie:

- ❖ Proiect didactic ”Iași- orașul celor 7 coline” – Prof. Nicolae Bena
- ❖ Proiect didactic ”Vizită în Carpații Orientali ” – Prof. Nicolae Bena
- ❖ Proiectul didactic ”Cetățile dacice” – Prof. Nicolae Bena
- ❖ În colaborare cu Asociația Părintilor, organizarea și coordonarea proiectului ”Excursia Olimpicilor Liceului T. ”N. Bălcescu” la Budapesta – Prof. Felicia Pălăcian
- ❖ Proiectul didactic ”Pe urmele sașilor”, octombrie 2015 - Prof Felicia Pălăcian
- ❖ Proiectul didactic ”Natură și cultură în Slovenia ” (decembrie 2015) – Prof. Felicia Pălăcian
- ❖ Proiectul didactic ”Natură și cultură în Banat” (Săptămâna altfel, 2016) – Prof. Felicia Pălăcian

g). Catedra de informatică:

- ❖ Criptografia și securitatea datelor în viața de zi cu zi, 15 decembrie cu participarea a 50 de elevi, însоtiți de doamna profesoră Adriana Chereș
- ❖ Participarea împreună cu elevii claselor a 10-a ST1, ST2 la Târgul Internațional de Universități RIUF, desfășurat la Sala Polivalentă în lună martie 2016, Muntean Mihaela

- ❖ Excursie în Maramureş, 50 elevi prof. Oprea Ioana, Buzdugan Dănuț și Adriana Chereș
- ❖ Excursie la Brașov și Bran prof. Iancu Simona, Ivan Mădălina, Muntean Mihaela

h). Catedra de biologie:

- ❖ Strângere fonduri pentru “Crucea Roșie”
- ❖ Amenajarea spațiilor verzi din curtea liceului
- ❖ Participarea la **Ziua Verde a Eco-Scolilor** din România. CAMPANIE DE ACTIUNE A VOLUNTARILOR organizată de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie
- ❖ Implementarea și elaborarea raportului final pentru proiectul finantat de Fundația Comunitară Cluj
- ❖ Acord bilateral de colaborare cu USAMV, Facultatea de Știință și Tehnologia Alimentelor în cadrul proiectului „Controlul calității alimentelor” (16.10.2015)
- ❖ Organizarea Comisiei pentru Sesiunea de Comunicari Științifice – faza județeană 2016
- ❖ Activități de prevenire a TBC și HPV în colaborare cu O.S.M.
- ❖ S-a implementat proiectul ***Microbial fuel cells*** în cadrul programului ȘTIINȚESCU, finanțat de Fundația Comunitară, Cluj, contract nr. 15/14.03.2016. Programul Științescu
- ❖ Elaborarea unui fond de simulare a excelenței în educație, în științe, în tehnologie, în inginerie și în matematică, care este un program ce promovează educația în aceste domenii în rândul elevilor și al profesorilor din Cluj. **Educația de tip STEM** (science, technology, engineering and mathematics) reprezintă o abordare interdisciplinară, în care științele, tehnologia, ingineria și matematica sunt învățate și aplicate împreună. În cadrul acestui proiect am reușit să ne aducem contribuția la îmbunătățirea bazei materiale a școlii și la creșterea calității formării inițiale a elevilor. Elevii au învățat să implementeze un demers de cercetare științifică, au dobândit competențe de muncă în echipă și de comunicare științifică. În cadrul proiectului, elevii au participat la Tabăra de mediu, desfășurată în Parcul Natural Munții Apuseni, perioada 29 iulie-4 august, astfel că au învățat despre rezervațiile științifice și geologice, am realizat observații asupra biodiversității specifice și biomasei caracteristice acestor zone carstice.

i). Comisia metodică a învățătoarelor – clasele pregătitoare:

- ❖ vizită la atelierul de lumânări-Toate învățătoarele
- ❖ vizită la fabrica de globuri-Toate învățătoarele
- ❖ vizită la fabrica Panemar-Brie,Rostogol,Horoba,Ducăi
- ❖ vizită la Mini-City-Siloși
- ❖ vizită la Prink-set-Ducăi
- ❖ vizită la ferma Hirișcău-Ducăi
- ❖ Vizită la Muzeul Etnografic-Ducăi
- ❖ activități diverse în Școala ALTFEL-Toate învățătoarele
- ❖ excursie la TG.Mureș-Siloși,Brie
- ❖ excursie la Peștera Urșilor-Horoba,Rostogol
- ❖ vizionare filme și piese de teatru-Toate învățătoarele

- ❖ activități de voluntariat,Târgul de Crăciun,Târgul de Paște, Atelierul foto al școlii pentru ziua de 8 Martie-Toate învățătoarele

j). Comisia metodică a învățătoarelor – clasele a III-a:

- ❖ Clasa I A, Prof. Înv. Primar Adina Achim: vizită la Banca Transilvania, Atelierul de lumânări “Icar”, Firma de software Accesa, Sediul ISU Cluj, Unitatea de jandarmi
- ❖ Clasa I B, Prof. Înv. Primar Crișan Camelia: excursii la Târgu – Mureș, Jibou, participare la expoziții de artă populară, vizită la atelierul de păpuși
- ❖ Clasa I C, Prof. Înv. Primar Marincaș Olga,: excursie la Rocas Decor, vizită la Laboratorul de cofetărie Steaua Roșie
- ❖ Clasa I D, înv. Petean Ana: excursie la Jibou, vizită la Muzeul de istorie din Zalău
- ❖ Clasa I E, Prof. Înv. Primar: Lup Smaranda: excursii la Târgu – Mureș, Jibou, participare la expoziții de artă populară, vizită la atelierul de păpuși
- ❖ Clasa I F, Prof. Înv. Primar Tăuțan Ana: excursie la Jibou, vizită la Muzeul de istorie din Zalău, vizită la USAMV, Cluj

k). Comisia metodică a învățătoarelor – clasele întâi:

- ❖ activitate “Micii brutari” organizată împreună cu supermarketul ”Cora” din Cluj-Napoca,
- ❖ activitate sportiva la Laser Tag din Cluj-Napoca;
- ❖ vizionare spectacol de balet „În pași de dans”;
- ❖ “Elevii au talent”-spectacol-concurs;
- ❖ vizită la stâna, loc Huedin, jud Cluj;
- ❖ prezentarea meserilor de arhitect, medic, coafor,
- ❖ igiena mâinilor și a corpului, activitate cu utilizarea microscopului ”Celula umană”
- ❖ activități specifice sărbătorilor de iarnă: decorare globuri și vizită la Atelierul de Confecționat Lumânări (în colaborare cu Icar Art Cluj);
- ❖ Vizitarea expoziției ” Harry Potter și adevărata istorie a farmaciei” la Muzeul Farmaciei, Cluj;
- ❖ Vizionări film la Cinema Florin Piersic (” Snoopy și Charlie Brown”, ”Un lup printre oi”);
- ❖ ”Sărbători Pascale”- decorare ouă;
- ❖ ”Dăruind vei dobândii”- vizită și donații alimente la Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj- Napoca;
- ❖ Excursie la Sibiu (Muzeul Brukenthal și Grădina Zoologică);
- ❖ Vizită la Compania Farmec SA Cluj-Napoca;
- ❖ ”Beneficii și riscuri în activități de utilizare a internetului”-activitate în colaborare cu părinții (prezentare ppt însoțită de discuții libere);

I). Comisia metodică a învățătoarelor – clasele a patra:

- ❖ „Uite, vine Moș Crăciun!” - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- ❖ Atelier de pictură - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Mureşan Maria, Ploscar Simona
- ❖ “Învățăm să pictăm globuri”- prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Mureşan Maria, Ploscar Simona
- ❖ “Bucuriile iepuraşului”- prof. înv. primar: Mureşan Maria
- ❖ “Din suflet pentru mama” - prof. înv. primar: Mureşan Maria
- ❖ “Zâmbet de copil” - prof. înv. primar: Mureşan Maria
- ❖ Concursul Național “Amintiri din copilărie”- prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- ❖ Concursul Național „Fii intelligent la matematică” - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- ❖ Concursul Național “Comunicare-Ortografie”- prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- ❖ Mișcarea Națională „Și eu trăiesc sănătos!” - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- ❖ “Job Shadow Day- Batalionul 317 Cercetare Vlădeasa”- prof. înv. primar: Mureşan Maria
- ❖ Excursie Castelul Huniazilor(Hunedoara) , Rezervația de zimbri Hațeg - prof. înv. primar: Micu Adina, Mureşan Maria
- ❖ Excursie în Bucovina- prof. înv. primar: Micu Adina
- ❖ Expozitia „De-a arhitectura -Orașul nostru” (muzeu) - prof. înv. primar: Micu Adina, Mureşan Maria
- ❖ Vizionare filme pentru copii Cinematograful “Florin Piersic” (Snoopy și Charlie Braun, Un lup între oi) - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- ❖ Dezvoltare abilități pentru viață”Orașul nostru”J.A.R- prof. înv. primar: Micu Adina
- ❖ Concursul de desene „Mascota Zâmbăreață C.T.P.”- prof. înv. primar: Micu Adina, Abrudan Monica
- ❖ Excursie tematică – Maramureş-Moisei, Alba-Iulia: Cetatea Alba-Carolina- prof. înv. primar: Abrudan Monica
- ❖ Activități în parteneriat cu profesori, în cadrul programului „Ziua clasei a V-a” - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- ❖ Activitate în parteneriat cu Asociația Dog Assist- prof. inv. primar: Abrudan Monica
- ❖ Vizită la Muzeul Etnografic, vizită la Fabrica de Globuri- prof. înv. primar: Abrudan Monica
- ❖ Concursul COMPER (limba română și matematică), - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Micu Adina, Ploscar Simona
- ❖ Concursul Național de matematică “Lumina Math”- prof. înv. primar: Abrudan Monica
- ❖ Concursul Național „Culoarea lecturii în bibliotecă”- prof. înv. primar: Abrudan Monica
- ❖ Concursul Județean „Amprenta imaginației”- prof. înv. primar: Abrudan Monica

Datorită rezultatelor foarte bune obținute de elevi la concursuri și la examenele naționale și ca urmare a activității educative deosebite desfășurată în școală, imaginea școlii în cadrul comunității locale este una de excelență, motiv pentru care **există un număr foarte mare de solicitări** pentru înscrierea elevilor la toate nivelurile de învățământ primar, gimnazial, liceal. În acest an școlar s-au făcut înscrieri la Clasa pregătitoare pentru anul școlar 2016-2017 pentru un număr de clase dublu față de numărul claselor propuse.

Pentru clasele la care a fost depășit efectivul de elevi acest lucru s-a făcut cu aprobarea Consiliului de administrație al școlii și Consiliului de administrație al ISJ, conform actelor normative în vigoare.

DOMENIUL III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

III. 1. Autoevaluarea instituțională

Considerăm că întreaga activitate desfășurată în cadrul Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu” în cursul anului școlar 2015-2016 vine să susțină imaginea de instituție în care se cultivă respectul pentru calitate și în care resursele materiale și cele umane se conjugă spre a oferi o educație adaptată nevoilor elevilor și părinților, dar și priorităților comunității locale, naționale și europene.

Activitatea comisiei CEAC din școală a fost reglementată prin stabilirea compoziției, sarcinilor și responsabilităților sale în cadrul școlii. S-a acordat o importanță deosebită sprijinirii activității acestei comisii și funcționării acesteia în conformitate cu legea calității.

Comisia este cuprinsă în organograma școlii și portofoliul său conține informații utile și relevante pentru asigurarea unei educații de calitate:

- Plan de acțiune;
- Procedee și instrumente de monitorizare;
- Rapoarte de evaluare internă;
- Planuri de măsuri remediale;
- Proceduri interne de asigurare a calității;

S-a acordat importanță cuvenită utilizării feed back –ului constructiv furnizat ca rezultat al activității CEAC și efectul poate fi descris prin coerentă și interes sporit manifestat de personalul școlii pentru ca școala să furnizeze servicii educaționale de calitate. Au fost elaborate proceduri interne de asigurare a calității care au fost prezentate personalului școlii și s-a urmărit respectarea lor.

A fost utilizată platforma <https://calitate.aracip.eu/> pentru încărcarea bazei de date a școli și consemnarea activităților de îmbunătățire a calității și de evaluare internă:

- Stabilirea unei structuri unitare pentru raportul de activitate al catedrelor;
- Adaptarea și diversificarea strategiilor de predare centrate pe elev;
- Rezultate foarte bune la examenele naționale;
- Diversificarea ofertei educaționale prin propunerea de cursuri și activități extrașcolare cu carater artistic, aplicativ;

- Realizarea unui număr mai mare de activități didactice și extrașcolare cu caracter interdisciplinar și de lecții inter-disciplinare;
- Introducerea în regulamentul de ordine interioară a obligativității uniformei la clasele de liceu;
- Optimizarea modului de organizare a activităților în "Săptămâna altfel";
- Elaborarea unei proceduri pentru autoevaluarea/evaluarea activității cadrelor didactice din școală;
- Identificarea de soluții pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activității didactice;
- Implicarea mai activă a Asociației părinților de la LTNB în viața școlii;
- Identificare nevoilor școlii și a posibilităților de ocupare a posturilor disponibile și de promovare pentru personalul nedidactic din școală;

III.2. Asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale

Activitățile desfășurate în cadrul demersului managerial au contribuit la **asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale**. În acest context a continuat funcționarea programului de **semi-internat** la clasele primare și a programului **after-school la gimnaziu**. Pentru a veni în sprijinul acestora, am sprijinit amenajarea și funcționarea unui spațiu de servire a mesei **în regim de catering, în incinta școlii, pentru elevii școlii**. De asemenea s-a urmărit obținerea de venituri din donații și sponsorizări și implicarea Asociației părinților de la LTNB în dotarea și amenajarea unor spații din școală.

Au fost proiectate și implementate instrumente și proceduri pentru **autoevaluarea instituțională** :

- Fișa de observare a lecției;
- Fișa de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic ;
- Fișe de atribuții pentru întregul personal ;
- Procedura pentru autoevaluarea și evaluarea personalului didactic ;
- Instrumente pentru evaluarea și notarea elevilor :
 - ✓ Analiza testelor inițiale/sumative, cu concluzii și măsuri de îmbunătățire;
 - ✓ fișele de protecție a muncii pentru elevilor care lucrează în laboratoare;

- ✓ fișele de evaluare continuă și sumativă a elevilor;
- ✓ analize și rapoarte statistice și comparative.

III.3 Managementul calității la nivelul școlii

Procedurile interne de asigurare a calității sunt cuprinse în planul managerial și au fost aduse la cunoștință personalului școlii fiind monitorizată aplicarea lor.

Efectele activității desfășurate de CEAC sunt concretizate la nivelul școlii prin:

- un interes sporit al profesorilor pentru utilizarea metodelor de învățare centrate pe elev;
- preocupări pentru o evaluare mai obiectivă, orientată pe competențe și utilizarea de instrumente de evaluare mai moderne și mai diverse;
- activități de consiliere și orientare vocațională mai susținute;
- activități crosscurriculare mai numeroase la nivelul școlii;
- interes sporit pentru organizarea de activități extracurriculare;
- o autoevaluare și o evaluare a profesorilor transparentă, unitară și constructivă.

Constituirea și funcționarea CEAC s-a făcut în conformitate cu prevederile legale cuprinse în Legea calității, au fost elaborate planuri de acțiune, instrumente de lucru, chestionare.

Managementul resurselor materiale

În cursul anului școlar 2015-2016 s-au asigurat mijloacele și materialele didactice, baza logistică pentru desfășurarea și optimizarea activităților instructiv educative și a celor extracurriculare prin proiectarea bugetului în conformitate cu curriculum școlii. Bugetul local a fost constituit pe baza costului standard/elev, iar bugetul activităților din venituri proprii și sponsorizări a fost fundamentat în funcție de veniturile estimate a se realiza din închirieri și sponsorizări, astfel încât să se realizeze îmbunătățirea spațiilor de învățământ.

Analiza financiară pentru anul scolar 2015-2016 a relevat următoarele:

S-au făcut demersuri pentru diversificarea și suplimentarea surselor de finanțare.

De exemplu, s-a obținut finanțarea a două proiecte de către Fundația Comunitară Cluj, unul în valoare de 11340 lei, iar altul în valoare de 17280 lei.

S-au oferit premii sub formă de cărți, în valoare de 8388 lei, elevilor cu rezultate deosebite.

S-au făcut demersurile necesare pentru obținerea de către elevi a burselor și ajutoarelor financiare, în semestrul I fiind acordate 687 burse, iar în semestrul II s-au acordat 920 burse, fiind liceul din județ cu cel mai mare număr de burse acordate.

Au fost prevăzute în buget sume pentru plata cursurilor de formare continuă, fiind făcute plăți în acest sens în valoare de 4008,2 lei.

S-au stabilit priorități în vederea repartizării fondurilor pentru achiziționarea de mijloace fixe și obiecte de inventar.

Obiectele de inventar achiziționate au fost:

- bănci și mobilier în cabinetele de desen, biologie, săli de clasă, cabinetul stomatologic;
- table școlare;
- dezumidificatoare;
- copiatoare la cabinetele de matematică, biologie și administrativ;
- calculatoare la secretariat;
- lap-top și microscop la cabinetul de biologie;
- videoproiectoare (cab.desen și religie);
- aparatură pentru atelierul tehnologic;
- jaluzele, panouri de plută și alte obiecte necesare dotării laboratoarelor și sălilor de clasă.

Mijloacele fixe achiziționate din bugetul local au fost: copiator color (18972 lei), ascensor pentru persoane cu dizabilități (89709,99 lei), iar din bugetul de venituri proprii s-au achiziționat un videoproiector interactiv SONY pentru catedra de limba română (8221,20 lei) și un sistem MIMIO interactiv pentru laboratorul de chimie (3747 lei).

III. 4 Revizuirea ofertei educaționale și a planului de dezvoltare

Oferta educațională și planul de dezvoltare au fost revizuite și adaptate realităților socio-economice, precum și intereselor elevilor și părinților. În acest sens a fost încurajată diversificarea ofertei educaționale a școlii prin propunerea unor cursuri optionale cu caracter artistic și aplicativ, activități extrașcolare, program de semi-internat adaptat nevoilor de învățare ale elevilor și cererii părinților cu program foarte încărcat.

Traseul școlar și profesional al absolvenților clasei a VIII și a XII-a este urmărit de instituția noastră, existând documente în care sunt evidențiate liceele/școlile pe care le urmează absolvenții clasei a VIII-a și instituțiile de învățământ superior, pe care le

urmează absolenții claselor a XII-a. Ca o trăsătură cvasi-generală, se poate spune că absolenții clasei a VIII –a se orientează în cea mai mare parte spre licee teoretice cu profil de științele naturii sau matematică-informatică, iar absolenții clasei a XII, se orientează spre instituții de învățământ superior cu specializări legate de informatică-calculatoare-programare, medicină, drept.

III. 5. Evaluarea personalului

Pentru evaluarea personalului instituției s-au aplicat prevederile legale. Fișa de edauare/autoevaluare a fost personalizată, au fost specificate instrumente și dovezile pe baza cărora se face evaluarea și punctajul maxim acordat pentru fiecare criteriu, punând accent pe:

- respectarea termenelor de predare a materialelor solicitate de direcțione;
- gradul de implicare în viața școlii;
- preocuparea pentru dezvoltare profesională și deschiderea spre inovarea didactică și adaptarea la nivelul și personalitatea elevilor;
- rezultatele obținute de elevi la examene, concursuri, olimpiade;

A fost elaborată o nouă structură a raportului de activitate, care să urmărească și să justifice punctajele și criteriile din fișa de evaluare.

III. 6. Constituirea și actualizarea bazei de date

Toate datele școlii au fost actualizate și completate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România SIIR, fiind introduse și aduse la zi informațiile relativ la:

- structura și infrastructura școlii: informații legate de clădiri, săli de clasă, instalații, conexiune la Internet;
- informații legate de biblioteca școlii: număr de volume, număr de cititori anual etc.
- datele financiare: bugetele pe 2016 pe surse de finanțare: buget de stat, buget local, venituri proprii.
- constituirea formațiunilor de studiu;
- datele personale ale elevilor;
- datele personale ale personalului unității;
- înscrierile la clasa pregătitoare.

- informații legate de rezultatele învățării, elevii corigenți, repetenți, amânați medical, rezultatele la examenele naționale: Evaluarea Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a, Admitere la liceu, Bacalaureat.

Transferurile au fost actualizate în permanență în SIIR.

În domeniul **managementului finanțier** a fost utilizat sistemul informatic **FOREXEBUG** pentru gestionarea, execuția bugetară, întocmirea, raportarea și controlul conturilor de execuție și au fost efectuate înregistrări în aplicația **CAB** (Controlul Angajamentelor Bugetare)

În completarea și transmiterea **machetelor solicitate de ISJ** s-au respectat cerințele și termenele specificate.

Toate informațiile publice legate de activitatea școii, sunt prezentate cu deschidere și transparență, fiind poste la avizierul școlii, și pe **pe pagina Web a instituției noastre: www.balcescucj.ro**.

III.7. Implicarea în comisii de lucru la nivel național/județean

a). Catedra de limbi moderne:

- Membri în Comisia de elaborare de subiecte pentru olimpiada de limba engleză, etapa pe școală și locală (Ivan, Rarinca, Iancu, Busca, Bacila).
- Membri în Consiliul Consultativ al profesorilor de engleză: prof. Bușcă, prof. Iancu
- Membri ai Comisiei dirigenților: prof. Giloan, Iancu, Ivan, Moraru, Oneț, Opris
- Secretar al Consiliului Profesoral (prof. Ivan)
- Activitate ca profesor metodist selectat (prof. Bușcă, Iancu)
- Secretar în Comisia de examinare de la nivelul Liceului Teoretic “Nicolae Bălcescu” pentru obținerea atestatului de competențe profesionale de către absolvenții claselor cu studiu intensiv al limbii engleze (prof. Iancu); evaluatori în cadrul Comisiei menționate anterior (prof. Bușcă, Ivan)
- Membri în Comisia de bacalaureat pentru evaluarea competențelor lingvistice, constituită la nivelul Liceului Teoretic « Nicolae Bălcescu » (Busca, Ivan, Opris, Tureac, Moraru, Oneț)
- Examinator la Examenul de Bacalaureat 2016, la secțiunea bilingv limba spaniolă, în cadrul evaluării competențelor lingvistice (prof. Giloan)
- activitate de evaluator la Olimpiada de limba engleză, etapa locală (prof. Bacila, Bușcă, Ivan, Iancu, Opris), etapa județeană (prof. Bacila, Busca, Iancu, Ivan, Rarinca), la proba de baraj (prof. Bacila, Iancu, Busca, Rarinca)
- Organizarea testului de limba engleză de la nivelul liceului pentru elevii claselor a IX-a cu specializarea științe și filologie, engleză-intensiv, elaborarea de subiecte, evaluarea elevilor (prof. Iancu, Opris, Rarinca)
- Organizarea testului de verificare a cunoștințelor de limba modernă-limba engleză, pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv, an școlar 2016-2017 și evaluarea elevilor înscriși (Bacila, Busca, Iancu, Opris, Tureac)

- Elaborarea de subiecte la examene de diferență și evaluare (prof. Moraru)
- Membru în comisia pentru elaborarea subiectelor la Olimpiada de Limba franceză, etapa locală și județeană (Giloan, Oneț), spaniolă (Giloan)
- Pregatirea elevilor pentru participarea la olimpiade școlare și concursuri: Cangurul Lingvist, Public Speaking Competition (toti membrii catedrei), Speak Out (prof. Bacila, Busca).
- membru în comisia de jurizare a etapei locale și județene a Concursului de Public Speaking, categoria 12-15 ani (prof. Iancu)
- iulie 2016 – evaluarea probei scrise în cadrul Examenului Național de Titularizare la limba engleză (prof. Băcilă, Bușcă, Iancu, Rarinca)
- activitate de evaluator la Olimpiada de limba germană, etapa locală și județeană (prof. Boteanu)

b). Catedra de istorie:

- membru în Comisia de elaborare a subiectelor pentru Olimpiada de Cultură Civică și Olimpiada de Logică, argumentare și comunicare - Prof. Alexandrina Giurgiu
- membru în Comisia de elaborare a subiectelor pentru Olimpiada de Istorie - Prof. Ofelia Hossu
- membru în Comisia județeană a concursului „Cultură și civilizație în România”- Prof. Ofelia Hossu
- membru în Comisia de evaluare a proiectelor elevilor participanți la Concursul “Democrație și toleranță” – etapa județeană - Prof. Alexandrina Giurgiu
- coordonarea practicii pedagogice a unei grupe de studenți de la UBB-Facultatea de Istorie și Filosofie, secția Istorie, anul III - Prof. Ofelia Hossu
- Cursuri de excelență-Istorie - Prof. Radu Seica

c). Catedra de religie și arte:

- supraveghetori la Olimpiada Județeană de Limba și Literatura Română, Matematică, Religie
- asistenți la Evaluarea Națională
- membri asistenți la examenul de Bacalaureat august, 2016.
- membri –evaluatori la examenul de titularizare a cadrelor didactice 21-22 iulie 2016
- evaluator – Olimpiada Corală

d). Catedra de matematică:

- **membri în Comisia de EN**
- Comisia de organizare a Simulării Examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat: prof. asistenți și / sau membri în comisie:
- Comisii de evaluare la etapa jud. a OMŞ - membrii catedrei
- Activități de mentorat: membrii catedrei

e). Catedra de limba română:

- Comisia de organizare a Simulării Examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat: prof. asistenți și / sau membri în comisie: Ionescu Ancuța, Avram Stela, Tomoiagă Mirela, Haitonic Ioana;
- Activități de mentorat: coordonarea practicii pedagogice a studenților: prof. mentorii Sim Ramona, Haitonic Ioana;

- Comisia de organizare a examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat: prof. membri / evaluatori: Tomoiagă Mirela, Ionescu Ancuța, Mureșan Aurora, Berindeiu Nicolae, Popescu Cristina, Sim Ramona;
- Comisia de Bacalaureat, de evaluare a competențelor lingvistice și digitale: prof. Haitonic Ioana, Mureșan Aurora, Ionescu Ancuța, Berindeiu Nicolae;
- Comisia de organizare a Olimpiadei Județene de limba și literatura română: toți membrii Catedrei;
- Comisia de organizare de Olimpiadei de Limbi Clasice: prof. evaluator Avram Stela;
- Elaborarea subiectelor pentru teste inițiale și sumative, modele de simulări pentru Bacalaureat și Evaluare Națională: toți membrii Catedrei;
- Clubul de lectură *Miercurea lecturii*: prof. coord. Berindeiu Nicolae;
- Comisia de redactare a revistei școlii: prof. coord. Berindeiu Nicolae, Borza Emilia.

f). Catedra de chimie:

- membru în Comisia de organizare a Olimpiadei de chimie, et.locală și jud. (prof. Fălcușan Simona)
- a elaborat subiectele pentru etapa locală a Olimpiadei de chimie clasa a IX-a (prof. Fălcușan Simona)
- profesor de chimie la Centrul de excelență clasa a IX-a (prof. Fălcușan Simona)
- membră în comisia de organizare a Concursului interjudețean de chimie “Gheorghe Spacu” Dej (prof. Fălcușan Simona)
- membră în Comisia de organizare a Olimpiadei Științe pentru Juniori etapa județeană (prof. Fălcușan Simona)
- membră în Comisia de organizare a Olimpiadei „Științele Pământului” etapa județeană” (prof. Fălcușan Simona)
- prof. Fălcușan Simona: corector la examenul de BAC și Definitivat (prof. Fălcușan Simona)
- prof. Fălcușan Simona: membră în Comisia de Evaluare a Competențelor digitale și lingvistice, BAC 2016 (prof. Fălcușan Simona)
- a elaborat subiecte pentru Concursul de suplinire a cadrelor didactice, septembrie 2016 (prof. Matyas Karoly)
- membru în comisia de organizare a Concursului interjudețean de chimie Gheorghe Spacu Dej (prof. Matyas Karoly)
- membru în Comisia de organizare a Olimpiadei de chimie, et. jud. (prof. Matyas Karoly)
- membru în Comisia de organizare a Olimpiadei Științe pentru Juniori etapa județeană (prof. Matyas Karoly)
- membru în Comisia de organizare a Olimpiadei Științele Pământului, etapa județeană (prof. Matyas Karoly)
- profesor evaluator la CONCURSUL DE CHIMIE “RALUCA RIPAN”, etapa locală (prof. Matyas Karoly)
- vicepreședinte al Asociației PROCHIMIA, Cluj-Napoca (prof. Matyas Karoly)

g). Catedra de geografie:

- comisia de organizare a Olimpiadei de Geografie, faza județeană (Prof Felicia Pălăcian)
- elaborarea subiectului pentru proba practică a olimpiadei de geografie, faza județeană (la clasa a XII-a) (Prof Felicia Pălăcian)

- participare în cadrul Consiliului consultativ al disciplinei la stabilirea variantei planului cadru pentru gimnaziu, cel mai adekvat din punctul de vedere al profesorilor de geografie (Prof Felicia Pălăcian)
- participare la Sesiunea de comunicări științifice ale elevilor din clasele de liceu, în cadrul Comisiei de organizare și evaluare a lucrărilor elevilor – nivel județean (28 mai 2016) (Prof Felicia Pălăcian)

g). Catedra de informatică:

- În activitățile de formatori în cadrul proiectelor cu finanțare externă avem 1 coleg implicat - Prof. Mirela Budișan –CCD Cluj
- În activitățile de elaborare de subiecte pentru olimpiade și concursuri avem 4 colegi implicați: Prof. Adriana Chereș OJTI OTI- faza națională, OLI, Infoeducație- faza națională, Prof. Mirela Budișan OLI Informatică, OJTI OTI, OLI, Prof. Corneliu Bocăneț OJTI, OTI

g). Catedra de fizică:

- Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei „Stiinte pentru Juniori”, etapa județeană din data de 14 mai 16 Mai 2016;
- Comisia de evaluare Olimpiada de Fizica 2016, atât la etapa pe centre a Olimpiadei cât și la faza județeană a ei.
- Olimpiada Județeană de Limba și Literatura Română, profesor asistent.
- Comisia de evaluare organizată în școală în vederea realizării unor transferuri.
- Profesor însășitor al lotului de elevi al județului Cluj la cea de a 20-a editie a Olimpiadei Nationale Interdisciplinare „Stiințele Pamantului”, desfășurată la Râmnicu Vâlcea, în perioada 24-28 aprilie 2016

h). Comisie metodică învățătoare:

- Membru Comisie EN II , EN IV si EN VIII – prof. inv. primar Micu Adina
- Membru Comisie EN II , EN IV - prof. inv. primar: Mureșan Maria, Ploscar Simona, Abrudan Monica, Iacob Maria
- Responsabil Catedra Învățătoare - prof. inv. primar Micu Adina
- Responsabil Comisie Metodică clasele a IV-a - prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Membru – CA - prof. inv. primar Micu Adina
- Evaluator Concurs de Titularizare- proba practică - prof. inv. primar: Abrudan Monica, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Membru - Comisia manuale - prof. inv. primar: Muresan Maria
- Membru – Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar - prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Uite, vine Moș Crăciun!, - prof. inv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Atelier de pictură - prof. inv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Mureșan Maria, Ploscar Simona
- Învățăm să pictăm globuri,- prof. inv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Mureșan Maria, Ploscar Simona
- Bucuriile iepurașului- prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Din suflet pentru mama - prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Zâmbet de copil - prof. inv. primar: Mureșan Maria
- Concursul Național Amintiri din copilărie,- prof. inv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona

- Concursul Național „Fii inteligent la matematică” - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Concursul Național Comunicare-Ortografie- prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Mișcarea Națională „Și eu trăiesc sănătos!” - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Job Shadow Day- Batalionul 317 Cercetare Vlădeasa- prof. înv. primar: Mureșan Maria
- Excursie Castelul Huniazilor(Hunedoara) , Rezervația de zimbri Hațeg - prof. înv. primar: Micu Adina, Mureșan Maria
- Excursie în Bucovina- prof. înv. primar: Micu Adina
- Expozitia „De-a arhitectura -Orașul nostru” (muzeu) - prof. înv. primar: Micu Adina, Mureșan Maria
- Vizionare filme pentru copii Cinematograful „Florin Piersic” (Snoopy și Charlie Braun, Un lup între oi) - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Dezvoltare abilități pentru viață”Orașul nostru”J.A.R- prof. înv. primar: Micu Adina
- Concursul de desene „Mascota Zâmbăreață C.T.P.”- prof. înv. primar: Micu Adina, Abrudan Monica
- Excursie tematică – Maramureș-Moisei, Alba-Iulia: Cetatea Alba-Carolina- prof. înv. primar: Abrudan Monica
- Activități în parteneriat cu profesori, în cadrul programului „Ziua clasei a V-a” - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Iacob Maria, Micu Adina, Muresan Maria, Ploscar Simona
- Activitate în parteneriat cu Asociația Dog Assist- prof. înv. primar: Abrudan Monica
- Vizită la Muzeul Etnografic, vizită la Fabrica de Globuri- prof. înv. primar: Abrudan Monica
- Concursul COMPER (limba română și matematică), - prof. înv. primar: Abrudan Monica, Micu Adina, Ploscar Simona
- Concursul Național de matematică „Lumina Math”- prof. înv. primar: Abrudan Monica
- Concursul Național „Culoarea lecturii în bibliotecă”- prof. înv. primar: Abrudan Monica
- Concursul Județean „Amprenta imaginației”- prof. înv. primar: Abrudan Monica

În calitate de director, în afara activității manageriale pe care d-na Marinela ZAMFIR a desfășurat-o, a răspuns la toate solicitările ISJ de a activa ca:

- **Președinte al comisiei pentru organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat**, sesiunea august-septembrie 2016 din centrul de examen organizat la Liceul Tehnologic nr. 1;
- **Președinte al Comisiei examenului de Evaluare Națională 2016**, din centrul de examen Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca;

- Președinte al Comisiei de simulare a examenului de Evaluare Națională 2016, din centrul de examen Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu” Cluj-Napoca;
- Președinte al comisiei pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale la clasele II, IV, VI;
- Membru în comisia de organizare a etapei județene a Concursului „Cultură și civilizație” în România;
- Membru în comisia de organizare a etapei județene a Olimpiadei de Limba română, pentru gimnaziu;
- Membru în comisia de organizare a etapei județene a concursului Științele Pământului și Științe-Junior;
- Președinte al comisiei de organizare și evaluare a testului de limba engleză susținut de elevii ai clasei a VIII-a, în vederea admiterii la profilul bilingv;
- Membru în Consiliul Consultativ al ISJ Cluj;
- Membru al Corpului de experți în management educațional;
- Expert pe lângă Corpul de control al Ministerului Educației

Colaborarea cu ISJ Cluj s-a concretizează prin răspunsul prompt și pozitiv la toate solicitările privind mobilizarea personalului în vederea participării la toate examenele naționale, în calitate de supraveheta sau evaluator.

Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu” a fost:

- Centru de examen pentru Evaluarea națională;
- Centru de examen pentru simularea examenului de Evaluare națională;
- Centru de examen pentru simularea examenului de Bacalaureat;
- Centru de examen pentru susținerea testului de limba engleză pentru absolvenții claselor a VIII-a;
- Centru pentru susținerea inspecțiilor speciale la clasă –pentru candidații la concursul de titularizare 2016 la disciplinele: învățătoare, profesori de religie ortodoxă, profesori de limba engleză;
- Centru pentru ședința publică organizată în vederea admiterii elevilor romi la liceu;

- Centru pentru organizarea unor **activități metodice la disciplinele Limba română, Informatică, Limbi moderne, Matematică, Fizică, Biologie, Muzică** la nivel local și județean;
- **Centru pentru ședințele organizate de CCD** cu responsabilitii cu formarea continuă la nivelul județului Cluj asigurând buna desfășurare a activităților prin mobilizarea tuturor resurselor materiale și umane necesare;

În cursul anului școlar 2015-2016 a continuat derulare proiectului TOP management V-NV –Firme de exercițiu pentru accesul elevilor la poziții de top management, cercetare și inovare în viața profesională, **POSDRU/175/2.2/S/149792**, în care au fost implicați 25 de elevi din ciclul liceal, organizați pe 5 grupe. Proiectul s-a finalizat printr-o competiție a firmelor de exercițiu, la care 4 dintre cele 5 grupe (20 elevi) au obținut ***premii de excelență***.

M-am implicat în mod activ în organizarea și susținerea unui număr mare de concursuri și olimpiade punând la dispoziție resursele materiale și umane necesare bunei desfășurări a acestora. Dintre acestea amintesc:

- Etapa județeană a concursului ”Cultură și civilizație în România”;
- Etapele locale și județeane ale Olimpiadei de Informatică pentru liceu și gimnaziu;
- Etapa județeană a Olimpiadei de Limba și literatura română pentru gimnaziu;
- Etapa județeană a Olimpiadei Științele Pământului și Științe-Junior;
- Întâlniri de lucru pentru organizarea ICYS;
- Etapa județeană a Concursului de Informatică Aplicată;
- Etapa județeană a concursului “INFOEDUCAȚIE”;
- Etapa locală și județeană a Concursului AcadNet;
- Etapa locală a Olimpiadei de matematică-pentru clasa a VII-a.

Am sprijinit derularea unor programe de formare prin asigurarea locațiilor și logisticii necesare. Dintre acestea, amintesc:

- Cursul ***Didactica matematicii și explorării mediului*** -POSDRU 157/1.3/S/132855, organizat de AARNIEC;

- Cursul ***Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de integrare a instrumentelor tic în managementul clasei de elevi și procesul de predare învățare***, POSDRU 157/1.3/S/132892, organizat de AARNIEC
- Conferința Națională Educație prin Știință organizată de CCD Cluj
- Cursul de formare ***Managementul activitătilor educative***, organizat de CCD Cluj;
- Cursul de formare ***Evaluarea unitară a lucrărilor scrise la examenul de bacalaureat la informatică***, organizat de CCD Cluj și ISJ Cluj;
- Cursul de formare ***Leadership în organizațiile școlare***-organizat de S.C. EMAFIL professional;
- Activități metodice la nivel local și județean la diverse discipline.

Director,
Marinela Violeta Zamfir