

# COGNITROM

## Career Planner

### Descriere de ansamblu

Cognitrom Career Planner (CCP) este o soluție specializată de orientare în carieră, dedicată elevilor din clasele VII-XII. Funcțiile majore ale platformei sunt **Orientarea școlară și Orientarea profesională**, care pot fi utilizate împreună sau separat, în funcție de obiectivele intervenției.



CCP este disponibil în varianta online și intranet. CCP intranet se adresează cu precădere instituțiilor școlare și organizațiilor a căror beneficiari sunt adolescenții, pentru că **permite generarea unui număr nelimitat de conturi de elevi, psihologi și profesori**, asigurând astfel sustenabilitatea investiției.

### Procesul de orientare școlară și profesională prin CCP

CCP ghidează elevul în parcurgerea etapelor esențiale de orientare în carieră:

- autocunoaștere,
- explorarea lumii educaționale și ocupaționale,
- identificarea opțiunilor potrivite,
- luarea deciziei,
- alcătuirea planului de carieră.

Etapetele menționate se adaptează în funcție de vârsta elevului, pentru că obiectivele intervenției pot fi diferite. În cazul elevilor de gimnaziu, **prioritatea este alegerea specializării de liceu și abia apoi de explorare generală a ocupațiilor**. În schimb, pentru elevii de liceu, **scopul orientării este alegerea ocupației pentru alcătuirea planului de carieră**. În continuare vă prezentăm pe scurt cum se desfășoară un proces standard de orientare în carieră prin CCP, la cele două grupe de vârstă.

# COGNITROM

## Career Planner

### Orientarea elevilor de gimnaziu

Prin CCP se poate realiza orientare completă a elevilor de clasele VII-VIII, după următorul proces:

- 1. Completarea chestionarelor de autoevaluare**

Elevii completează chestionarele de **abilități cognitive** (ex. abilitatea verbală, numerică), **abilități non-cognitive** (ex. abilitatea de relaționare, abilități psihomotrice) și **interese vocaționale** (ex. interese investigative, realiste). Parcurgerea lor durează în jur de 15-20 de minute.
- 2. Identificarea profilului vocațional**

Elevul își identifică nivelul de dezvoltare al abilităților și principalele interese vocaționale, pe baza **profilului generat automat de platformă**.
- 3. Explorarea opțiunilor școlare**

**Îi ajutați pe elevi să se informeze despre specializările de liceu analizând descrierile lor structurate.** Acestea conțin informații despre: disciplinele studiate, nivelul minim necesar al abilităților cognitive și non-cognitive, interesele vocaționale ce caracterizează mediul școlar și ocupații compatibile cu specializarea respectivă.
- 4. Identificarea specializărilor potrivite.**

Pe baza rezultatelor la chestionare, **platforma îi arată elevului gradul de potrivire cu oricare specializare.** Astfel, îl puteți îndruma în luarea unei decizii de care să fie mulțumit ulterior și care să îi optimizeze șansele reușitei școlare.
- 5. Alegerea liceului**

După luarea deciziei, **consultați împreună cu elevul, baza de date a tuturor unităților de învățământ,** incluse în platformă. CCP arată mediile de admitere la fiecare specializare din ultimii 2 ani.

# COGNITROM

## Career Planner

### 6. Informare despre ocupații

Pornind de la ocupațiile compatibile cu specializarea aleasă (menționate în descrierea specializării), elevul poate consulta la secțiunea Orientare profesională, informații detaliate despre acestea, sub forma profilelor ocupaționale.

### Orientarea elevilor de liceu

Pe baza resurselor oferite de platformă, puteți să vă îndrumați elevii de liceu să-și aleagă ocupația:

#### 1. Completarea chestionarelor de autoevaluare

Elevii completează chestionarele de **abilități cognitive** (ex. abilitatea verbală, numerică), **abilități non-cognitive** (ex. abilitatea de relaționare, abilități psihomotrice), **interese vocaționale** (ex. interese investigative, realiste) și **valori legate de muncă** (ex. autonomie, dezvoltarea abilităților). Completarea lor durează în jur de 20-25 de minute.

#### 2. Vizualizarea rezultatelor.

Elevul își identifică nivelul de dezvoltare al abilităților și principalele interese și valori, pe baza **profilului generat automat de platformă**.

#### 3. Identificarea ocupațiilor potrivite

**Printr-un singur click, platforma CCP suprapune rezultatele elevului peste cerințele ocupațiilor din România și redă lista ocupațiilor potrivite.** Utilizați listele ocupațiilor potrivite în funcție de abilități și interese pentru a găsi împreună cu elevul acele ocupații pentru care are potential și pe care i-ar plăcea să le practice.

După consultarea listelor cu potriviri, alcătuiți cu elevul o listă preliminară de câteva ocupații care îl interesează. **Apoi, analizați profilele ocupaționale ale acestora**, pentru a obține informații despre: sarcinile și contextul muncii, nivelul solicitat al abilităților,

## COGNITROM

# Career Planner

4. **Informare despre ocupații** cunoștințe și deprinderi necesare, perspectiva pe piața muncii și traseul educațional recomandat pentru practicarea ocupației. **Aproximativ 30% dintre ocupații au și o prezentare video.** Elevul își poate compara profilul vocațional cu oricare ocupație, pentru a afla gradul de potrivire cu aceasta.
5. **Explorarea opțiunilor școlare** Pe baza traseului educațional recomandat pentru fiecare ocupație, selectați la secțiunea **Orientare școlară ramura de știință respectivă.** Ajutați-l pe elev să se informeze despre procesul de educație și formare solicitat de ocupația aleasă.
6. **Alegerea facultății** Dacă sunt mai multe ramuri de știință compatibile cu ocupația, elevul își poate compara profilul vocațional cu fiecare dintre ele. După luarea deciziei, consultați împreună cu elevul baza de date a universităților din țară, pentru alegerea facultății.

**Platforma CCP este soluția completă de orientare școlară și profesională a elevilor.**



COGNITROM

## Career Planner

Platforma de orientare  
școlară și profesională

<http://ccponline.ro>