

Curriculum la decizia școlii propus pentru anul școlar 2017-2018

Catedra: Clasa Pregătitoare

Termen de predare: 23.12.2016

Tabelul se va preda împreună cu copia după Procesul verbal de la ședința de catedră în care s-au propus și s-au discutat opțiunile pentru anul școlar 2017-2018

Aria curriculară	Disciplina	Denumire opțional	Clasa/clasele pentru care se propune	Tipul
Transcurricular		De-a arhitectura mini	I D, I F	disciplină nouă
Limbă și comunicare	CLR	Pe aripile cuvintelor	I D, I F, I G, I A, I H	disciplină nouă
Arte	Arte vizuale și abilități practice	Micii artiști	I A	disciplină nouă
Arte	Muzică	Cântăm și dansăm	I A	disciplină nouă
Matematică și științe	Cunoașterea mediului	Experimente distractive	I G	disciplină nouă
Limbă și comunicare	Comunicare în limba română	Să scriem frumos și corect!	I C, I B	disciplină nouă
Matematică și științe + Limba și comunicare + Arte și tehnologii	Matematică și explorarea mediului + Comunicare în limba română + Arte vizuale și abilități practice	Matematică distractivă!	I C, I H, I B	disciplină nouă
Limbă și comunicare + Consiliere și orientare	Comunicare în limba română + Consiliere și	La pas în orașul comoară!	I C, I B	disciplină nouă

	orientare			
Consiliere și orientare	CLR, DP, AVAP	Managementul conflictelor	I E	disciplină nouă
Matematica și Științe	Științe ale naturii	Educație pentru sănătate	I H	disciplină nouă

Scurtă prezentare a opționalelor:

"De-a arhitectura MINI":

- program cultural care familiarizează elevii cu noțiuni de arhitectură și urbanism introduse prin observare directă și aplicate creativ;
- deschiderea școlărilor către arhitectură și mediu construit;
- încurajarea puterii și plăcerii de a imagina;

"Pe aripile cuvintelor " :

- educarea sentimentelor de dragoste pentru literatura română și universală pentru copii;
- dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral;
- educarea sentimentului de apreciere pentru munca de creație;
- educarea simțului estetic, stimularea imaginației creatoare.

"Micii artiști" :

- opționalul face parte din aria curriculară Arte, disciplina – Arte vizuale și abilități practice.
- dezvoltarea gustului estetic;
- exersarea diferitelor tehnici de lucru – prelucrarea cu răbdare și imaginație a unor materiale diverse (naturale sau refolosibile);
- dezvoltarea unei atitudini creatoare, prin cunoașterea însușirilor și proprietăților materialelor folosite.

"Cântăm și dansăm " :

- cântarea colectivă în nuanța potrivită conținutului de idei și caracterului melodiei
- acompanierea cântecelor cu propriul corp (bătăi din palme, pe genunchi, pe masă, pe piept, cu talpa pe podea);
- acompanierea cu jucării muzicale (tobă, lemne, clopoțel, maracas, triunghiu, tamburină, gong);
- *diferențierea tematică a cântecelor;*
- audierea unor creații folclorice legate de obiceiurile de iarnă;
- audierea unor piese din muzica cultă;
- mișcarea pe muzică;
- povestirea orală imaginară, inspirată de muzică;

"Experimente distractive" :

- Opționalul își propune să răspundă la întrebările pe care și le pun micii elevi: " De ce ninge?", "De ce plouă?", "Unde se ascunde soarele?", "Cum apar norii?", pentru ca mai târziu să înțeleagă raporturile atât de complexe între om și natură.
- Descifrarea tainelor științei prin experimente științifice contribuie la dezvoltarea capacității de învățare la scolarii mici, precum și la dezvoltarea lor mentală optima. Activitățile de învățare din orele de științe antrenează copiii în acțiuni de observare, în experimentarea unor lucrări practice pe măsura posibilităților lor. Acestea determină copiii să desfășoare o activitate creatoare, formându-le tehnici de investigare a realității înconjurătoare, urmărirea fenomenelor naturii specifice fiecărui anotimp, observarea creșterii plantelor, influența factorilor de mediu asupra acestora.
- Micile încercări de a înțelege cum funcționează mediul înconjurător stârnesc interesul și curiozitatea copiilor de a cunoaște, precum și spiritual lor competitiv în descoperirea de lucruri noi.
- Joaca prin experimente științifice dezvoltă creativitatea și gândirea logică a copilului

"Să scriem frumos și corect!"

– Opționalul se va desfășura în cadrul ariei "Limbă și comunicare" și urmărește scrierea lizibilă și estetică, formarea deprinderii de încadrare armonioasă în rând și pagină și respectarea normelor din timpul scrisului (poziție, utilizarea instrumentului/instrumentelor de scris);

"Matematică distractivă!" :

– Opționalul se va desfășura în cadrul ariilor "Matematică și științe", " Limbă și comunicare" și " Arte și tehnologii" și are scopul de a ajuta elevii să studieze cu plăcere, mai bine și mai ușor matematica;

"La pas în orașul comoară!" :

– Opționalul se va desfășura în cadrul ariilor " Limbă și comunicare" și "Consiliere și orientare" și are scopul de a cultiva sentimentul patriotic prin cunoașterea trecutului orașului cu ajutorul poveștilor, legendelor, suporturilor imagistice și vizitelor la diferite puncte importante din oraș.

"Managementul conflictelor" :

Elevii învață și muncesc împreună. Este important pentru ei să se înțeleagă unii cu alții. În același timp, conflictele reprezintă o realitate cotidiană pentru fiecare elev. Într-o colectivitate umană trebuie să acceptăm conflictele ca fiind absolut normale, iar rezolvarea lor trebuie să fie un proces de grup, deoarece orice grup uman cuprinde membri cu personalități diferite, cu motivații diferite și cu un potențial de muncă și creație care variază în limite foarte largi.

Membrii catedrei:

Numele: ABRUDAN MONICA semnătura _____
Numele: CHIRA EMOKE semnătura _____
Numele: COMAN ANDREEA semnătura _____
Numele: MICU ADINA semnătura _____
Numele: MUNCACIU DIANA semnătura _____
Numele: MUREȘAN MARIA semnătura _____
Numele: NICOLAESCU NORINA semnătura _____
Numele: PLOSCAR SIMONA semnătura _____