

Curriculum la decizia școlii propus pentru anul școlar 2017-2018

Catedra: Om si societate

Termen de predare: 23.12.2016

Tabelul se va preda împreună cu copia după Procesul verbal de la ședința de catedră în care s-au propus și s-au discutat opțiunile pentru anul școlar 2017-2018

Aria curriculară	Disciplina	Denumire opțional	Clasa/clasele pentru care se propune	Tipul
Om si societate		Etica relațiilor interumane	aXI-a filologie	
	ISTORIE	ISTORIA RECENTA A ROMANIEI	XI MI1, XI MI2, XI ST	
	ISTORIE	O ISTORIE A COMUNISMULUI DIN ROMANIA	XII F	

Scurtă prezentare a opțiunilor:

Opționalul **Etica relațiilor interumane** analizează valorile umane fundamentale prin prisma relațiilor interumane, precum și modul în care acestea sunt marcate de schimbări specifice problemelor societății contemporane.

Binele, adevărul, dreptatea, libertatea, credința sunt valori abordate din diferite perspective în cadrul opțiunii. Vor fi analizate, relaționate și interpretate valori care converg toate către finalitatea dezvoltării ființei umane ca ființa morală ancorată puternic într-o societate aflată mereu în schimbare și care reasează valorile morale.

Metodele folosite sunt: problematizarea, dezbateră academică, eseu liber, linia valorică, jocul de rol.

Elevii vor elabora proiecte utilizând surse bibliografice din diferite domenii precum literatura, filosofia, psihologia.

Scurtă prezentare a opțiunilor:

Programa cursului intitulat **Istoria Recentă a României** face parte din oferta de cursuri opționale propusă elevilor și profesorilor de istorie de către Ministerul Educației Naționale în cadrul curriculum-ului la decizia școlii (CDS). Ea este parte a pachetului educațional elaborat în cadrul Proiectului cofinanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Investește în oameni!

- Susține finalitățile cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele generale și specifice pe care le promovează;
- Propune un demers didactic realizat din perspectiva educației pentru drepturile omului, a educației pentru diversitate, a educației pentru dimensiunea de gen, a perspectivelor multiple asupra istoriei, a problemelor sensibile și controversate, a strategiilor de argumentare, negociere și cooperare, a utilizării surselor multiple de informare și documentare;
- Prezintă o imagine complexă a societății românești din a doua jumătate a secolului

XX și din primele decenii ale secolului XXI;

- Susține o abordare flexibilă a timpului istoric prin: ponderarea studierii evenimentelor în favoarea ansamblului și perspectivei asupra trecutului; aprofundarea și interpretarea trecutului în locul memorării unor serii cronologice și al istoriei de tip narativ și enciclopedic;

”O istorie a comunismului din România” face parte din oferta de cursuri opționale propusă elevilor și profesorilor de istorie de MECT în cadrul curriculum-ului la decizia școlii (CDS).

Programa cursului ”O istorie a comunismului din România” a fost concepută având în vedere următoarele elemente:

- Susține finalitățile cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează;
- Propune un demers didactic realizat din perspectiva educației pentru drepturile omului, a educației pentru diversitate, a educației pentru dimensiunea de gen, a perspectivelor multiple asupra istoriei, a problemelor sensibile și controversate, a strategiilor de argumentare, negociere și cooperare, a utilizării surselor multiple de informare și documentare;
- Este o abordare complementară la temele care tratează istoria comunismului din România și pe care elevii le studiază pe parcursul liceului în cadrul cursului general de istorie;
- Este în acord cu recomandările Consiliul Europei referitoare la studiul istoriei, cu Memorandumul Comisiei Europene cu privire la educația permanentă și cu alte documente asumate de România pe plan internațional;

Membrii catedrei:

Numele: Stăncescu Constanța semnătura_____

Numele: Seica Radu semnătura_____