



Liceul Teoretic  
**Nicolae Bălcescu**  
Tradiție Performanță Valori

Cluj-Napoca, Str. Constanța nr.6, cod 4500158, tel./fax 0264432518,

e mail: lnbalcescu@yahoo.com, www.balcescucj.ro

## **RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2013-2014**

În activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2013-2014 am plecat de la premisa că **educația**, are un rol fundamental în dobândirea de către cetățenii europeni a **competențelor cheie** necesare pentru adaptarea la schimbările și provocările lumii contemporane.

S-au făcut eforturi pentru asigurarea unui climat de siguranță, încurajarea cooperării, autonomiei și afirmării individuale, responsabilității, disciplinei și pentru promovarea valorilor umane și sociale printr-un parteneriat activ cu părinții și comunitatea.

Considerăm că activitățile și programele extracurriculare constituie elemente importante adăugate cunoștințelor, promovând valori precum: cunoașterea de sine, spiritul de echipă, respectul, loialitatea, onoarea, încrederea, respectul față de tradiții.

În alcătuirea prezentului raport am considerat că e utilă și relevantă o abordare a realizărilor școlii grupate pe cele trei domenii care au stat la baza elaborării planului managerial al școlii:

- Capacitatea organizațională
- Eficiența educațională
- Managementul calității

## Domeniul I: CAPACITATE ORGANIZAȚIONALĂ

### **I.1. Management strategic**

**Planul de dezvoltare instituțională** al școlii a fost revizuit și adaptat astfel încât scopurile, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale și regionale să se regăsească în strategia pe termen lung a instituției.

În **elaborarea planului managerial** al școlii și proiectarea activităților pe anul școlar 2013-2014 s-a ținut cont de prioritățile cuprinse în documentele strategice elaborate la nivel național, local și regional (PLAI, PRAI), prevederile actelor normative emise de MECTS și ISJ și s-a urmărit atingerea țintelor strategice propuse în planul de dezvoltare instituțională.

Și în cursul semestrului I al anului școlar 2013-2014 s-au făcut demersuri pentru a asigura o comunicare școală-părinte eficientă. Acestea s-au concretizat prin:

- desfășurarea sistematică a ședințelor cu părinții;
- încurajarea și sprijinirea constituirii și funcționării Asociației Liceului „Nicolae Bălcescu”, prin punerea la dispoziție a unui spațiu de lucru, a sălii festive pentru întâlnirile cu reprezentanții părinților din toate clasele;
- programarea orelor pentru întâlnirile săptămânale dintre diriginți și părinți;
- disponibilitatea și deschiderea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a răspunde cerințelor, observațiilor și sugestiilor părinților;
- introducerea catalogului electronic pentru părinții care au dorit o informare sistematică în legătură cu situația școlară a propriilor copii-elevi ai școlii noastre
- transparență și comunicarea deschisă cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentantul părinților în CA și cu toți părinții care au avut sugestii și inițiative, sau au solicitat audiențe și discuții pentru expunerea unor puncte de vedere privitoare la derularea unor proiecte și la organizarea școlii;

Toate acestea au permis implicarea activă a părinților în luarea deciziilor privind întreaga viață a școlii.

### **I.2. Management operațional**

**Documentele proiective pe termen scurt și mediu la nivelul școlii** au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuțiilor, și consultărilor care au avut loc în cadrul ședințelor Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, în ședințe de catedră, comisia diriginților, Asociația părinților de la Liceul Teoretic ”Nicolae Bălcescu”, sectorul financiar-contabil și administrativ, astfel încât planurile manageriale și proiectele școlii reflectă implicarea unui

procent mare din personalul școlii în proiectarea strategiilor și obiectivelor anului școlar 2013-2014.

**Echipele de lucru și comisiile din școală**, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost reactualizate și stabilite conform organigramei școlii, și în concordanță cu interesul, calitățile și capacitățile membrilor instituției. Elaborarea și reactualizarea unor instrumente și grafice de lucru au urmărit optimizarea activității din întreaga școală.

Activitățile corespunzătoare managementului operațional desfășurate la începutul anului școlar 2013-2014 au vizat:

- Pregătirea spațiilor de școlarizare;
- Procurarea, utilizarea și completarea corectă a documentelor școlare și a actelor de studii;
- Evidența și arhivarea documentelor școlare și a actelor de studii;
- Încadrarea cu personal didactic calificat conform metodologiilor în vigoare;
- Organizarea colectivelor de elevi la clasele pregătitoare, I, a V-a, a IX-a;
- Numirea profesorilor diriginți și a învățătoarelor la clasele pregătitoare;
- Constituirea catedrelor de specialitate

S-a urmărit o bună funcționare a **cabinetului de consiliere psihopedagogică** din școală, care **împreună cu diriginții au asigurat servicii de orientare și consiliere** pentru elevi și pentru părinți.

Activitatea **comisiei de întocmire a orarului** a fost sprijinită, îndrumată și monitorizată cu multă atenție urmărindu-se:

- păstrarea **continuității încadrării** profesorilor la clasă;
- respectarea normelor și recomandărilor de **igienă școlară** în distribuirea numărului de ore și a disciplinelor pe zile și ore la toate clasele;
- respectarea opțiunii părinților și elevilor de a asigura programul de învățare **numai de dimineața** pentru toate clasele;
- continuarea **programului de semiinternat** pentru elevii de la învățământul primar;
- derularea programului **Școala după școală** pentru elevii de la gimnaziu, în parteneriat cu asociația SITAS;
- asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii care învață în școala noastră;

S-a asigurat sistemul de protecție și securitate al elevilor, personalului și instituției prin:

- colaborarea cu **Corpul Gardienilor Publici** pentru asigurarea protecției și securității elevilor și personalului și bunurilor școlii;
- prelucrarea responsabilă și periodică a normelor de protecția muncii și PSI către toți elevii și personalul didactic și nedidactic.

- organizarea unor exerciții și simulări pentru situații de urgență. Simulările și exercițiile efectuate pe parcursul anului școlar pentru evacuarea elevilor și personalului școlii în caz de incendiu, i-au ajutat pe aceștia să înțeleagă și să rețină procedurile care trebuie puse în aplicare în astfel de situații.

A fost monitorizată permanența și responsabilitatea cu care s-a programat și efectuat **serviciul pe școală** în toate clădirile și sectoarele școlii pentru a asigura păstrarea disciplinei și siguranței elevilor.

Preocupările școlii pentru **sănătatea elevilor** și anagajaților și prevenirea îmbolnăvirii acestora s-a concretizat prin sprijinul acordat (asigurarea de materiale, consumabile, igienizări) cabinetului medical școlar pentru desfășurarea în bune condiții și conform programului a serviciilor de medicină generală și a celor stomatologice destinate elevilor instituției.

O componentă importantă a managementului operațional a fost asigurarea condițiilor pentru **optimizarea calității învățării** prin eforturi susținute orientate spre creșterea nivelului de dotare și de securitate al școlii. În cadrul acestor preocupări se înscriu:

- lucrări de igienizare și reabilitare a unor spații școlare: săli de clasă și laboratoare;
- amenajarea, dotarea cu mobilier nou a unor săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare unui demers didactic modern și eficient;
- dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii.

Adoptarea **uniformelor specifice școlii la ciclul gimnazial** a fost un demers care s-a bucurat în mare măsură de susținerea cadrelor didactice și a părinților și care a dus la îmbunătățirea climatului afectiv și educativ în numeroase clase de elevi și în școală, în general.

Sperăm că vom reuși să învingem rezistența la schimbare manifestată în acest prim semestru de unii elevi și părinți și să îi convingem pe toți că purtarea uniformei promovează disciplina, un mediu serios, dedicat studiului. Prin purtarea uniformei au fost depășite o parte din problemele legate de respectarea regulamentului școlar privind ținuta decentă a elevilor, este promovată armonia și colegialitatea, s-au redus barierele economice și sociale dintre elevi.

Considerăm că școala noastră transmite astfel către comunitatea locală un mesaj de profesionalism și disciplină, care alături de rezultatele școlare deosebite, întărește imaginea unei școli de elită, pe care Liceul Teoretic N. Bălcescu a câștigat-o de-a lungul timpului.

### **I.3. Managementul personalului**

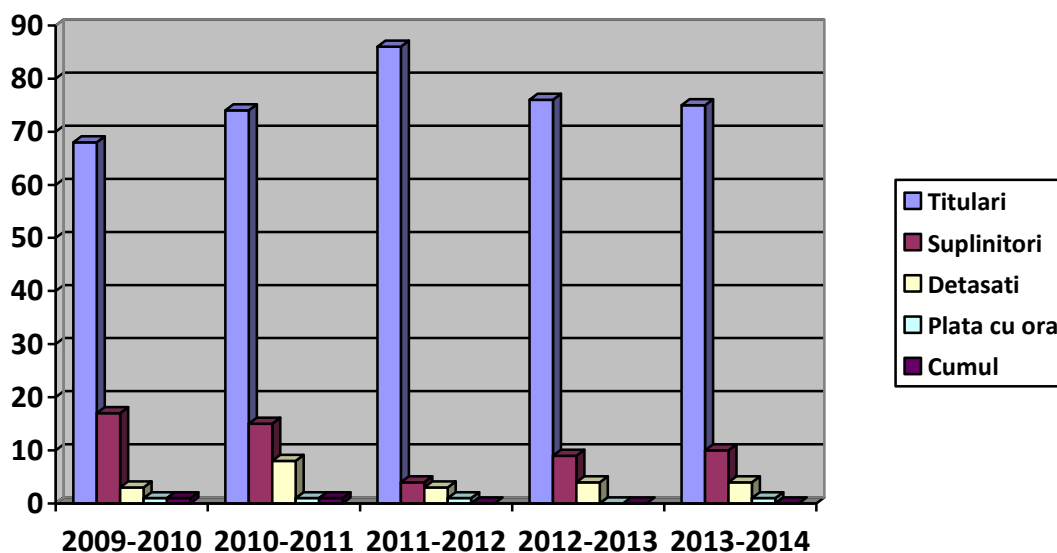
Activitățile privind managementul personalului au vizat:

- încheierea de **contracte individuale** cu personalul angajat;

- stabilirea de sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, în concordanță cu capacitățile și interesele acestora și conform nevoilor de funcționare și dezvoltare a instituției noastre. Aceste sarcini au fost elaborate și sunt cuprinse în **fișa postului** fiecărui angajat;

**Situația încadrării** cu cadre didactice pune în evidență preocuparea permanentă de a pune la dispoziția elevilor un corp profesoral stabil, cu un înalt nivel de pregătire și de implicare în viața școlii, iar datele privind încadrarea cu personal reflectă o creștere constantă a numărului de titulari în ultimii trei ani și reducerea numărului de suplinitori și detașați în anul școlar 2013-2014:

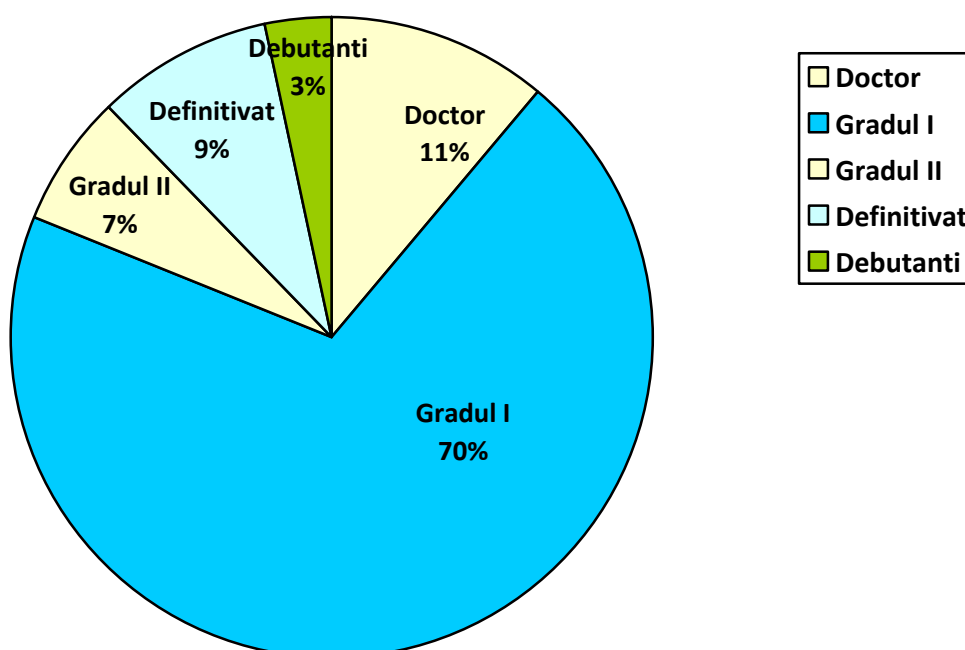
Încadrarea	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Titulari	68	74	86	76	75
Suplinitori	17	15	4	9	10
Detasati	3	8	3	4	4
Plata cu ora	1	1	1	0	1
Cumul	1	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>90</b>



**Situația privind calificarea cadrelor didactice** pune în evidență un corp profesoral de calitate, constituind o garanție a rezultatelor bune obținute de școală în activitatea educativă.

Gradul	An școlar 2008-2009	An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014
Doctor	2	4	5	5	5	10
Gradul I	45	56	60	59	63	63
Gradul II	22	16	13	11	10	6
Definitivat	16	19	16	12	8	8
Debutanți	11	3	5	1	3	3

**Ponderea calificărilor cadrelor didactice încadrate în anul școlar  
2013-2014**



### **Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice**

O altă preocupare ce se înscrie în sfera managementului personalului este legată de **sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională și personală**. Astfel, în cursul semestrului I din anul școlar 2013-2014, un număr însemnat de cadre didactice au urmat programe de dezvoltare profesională și personală:

- grade didactice (Rarinca Georgeta) ;
- definitivat (Pop Ioana Loredana, Chidean Alpar);
- Continuare studii la Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Universitatea „Transilvania” din Brașov – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (Valea Maria);
- studii de masterat: Oprea Ioana, Marinceș Olga

- studii doctorale (Fetean Gheorghe);
- cursuri de formare continuă

Dintre cursurile de formare la care au participat cadrele didactice din instituția noastră, amintim:

- ✓ „Evaluare de calitate prin inspecția școlară”, noiembrie 2013 ( Marinela Zamfir, Cristina Popescu, Haitonic Ioana, Budișan Mirela, Adriana Chereș, Ioana Oprea, Simona Iancu, Iulian Teodorescu) ;
- ✓ Cursul de formare pentru ocupația de metodist (Marinela Zamfir, Budișan Mirela) ;
- ✓ „Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne în predarea eficientă a limbii engleze și evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice”, octombrie-decembrie 2013, formator Georgeta Rarinca: Iancu Simona, Bindean Laura, Bușcă Ana-Maria, Opris Pollyanna, Nedelcu Cristina, Avram Stela, Ivan Mădălina;
- ✓ Cursul de formare Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației (Budișan Mirela);
- ✓ „La formation continue des enseignants à l’utilisation des instruments informatiques modernes dans l’enseignement efficace du français et l’évaluation au niveau européen des compétences linguistiques”, Cluj-Napoca, noiembrie-dec. 2013, curs Posdru ID 62771, Cluj Napoca (Giloan Sorinela);
- ✓ În luna noiembrie participarea prof. Seica Radu la Cursul de formare pe tema Holocaustului în România; restul membrilor Catedrei au luat parte la activitatea de diseminare a experienței, unde a participat ca invitat special, Directorul Institutului Național pentru Studierea Holocaustului din România, Conf. Univ. d. Alexandru Florian;
- ✓ Participarea prof. Bocăneț Corneliu și Muntean Mihaela la cursul de Programare orientată pe obiecte –Java organizat în parteneriat cu firma Oracle;
- ✓ Curs pentru clasa pregătitoare „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din cls. I-IV – program de formare continuă de tip „blendid learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar – cursant - Ploscar Simona.

Participarea profesorilor la cursuri de formare le-a oferit oportunitatea de a-și îmbunătăți capacitatea de comunicare, de a-și dezvolta și aplica abilitățile de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, de a adopta în munca la clasă metodele moderne centrate pe elev, gândirea critică, transdisciplinaritatea.

### **Participarea la conferințe, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice:**

- La Seminarul susținut de Asociația Preventis cu tema ”Elevii mei consumă droguri ? – Implicații practice ale prevenirii antidrog pentru cadrele didactice ” au participat o mare parte dintre cadrele didactice din școală;
- Au activat ca membri în echipa de organizare a celei de a XIV-a ediții a conferinței naționale RATE-IATEFL, pe tema „*New and Old Challenges in ELT*”, Cluj, 8-10 noiembrie 2013 doamnele prof. Simona Iancu și Laura Bindean. Participante la aceeași conferință: Ivan Mădălina, Opris Pollyanna, Rarinca Georgeta.
- - Participare la Conferința de finalizare proiect POSDRU 62665, la București Rarinca Georgeta
- Développer les compétences orales à l’aide de différents supports”, oct-noiembrie 2013 Cluj Napoca (Giloan Sorinela)
- „Actualización didáctica en enseñanza del español como lengua extranjera: Tecnología y Didácticas del Español”, noiembrie 2013, Bucuresti (Giloan Sorinela)
- Prezentarea Oratoriului „Mesia” de G. F. Handel în cadrul simpozionului organizat de Asociația Creștină a Artiștilor Plastici din România (prof. Iulian Teodorescu);
- Participarea la seminarul dedicat pregătirii cadrelor didactice care predau Educație Muzicală în mediul rural (prof. Iulian Teodorescu);
- Participare la Conferința Finala de Proiect Posdru ID 62771, ian.2014, Cluj Napoca (Giloan Sorinela și Budișan Mirela);
- Seminarul Storytelling in the classroom (Ciprian Abrudan);
- Participare la expoziția profesorilor de desen (Dan Cicios).

### **Articole, Publicații**

- articolul „**The European Story Express – An Inspirational Journey into Literature**”, publicat în buletinul conferinței naționale RATE-IATEFL, pe tema „*New and Old Challenges in ELT*”, Cluj, 8-10 noiembrie 2013(Simona Iancu).
- articolul „**Canterbury – Gateway To A New Dimension**”, publicat în buletinul conferinței naționale RATE-IATEFL, pe tema „*New and Old Challenges in ELT*”, Cluj, 8-10 noiembrie 2013 (Laura Bindean).
- Participarea la Simpozionul Național al Profesorilor de Română, cu lucrările *Lectore dixit*, și *Dixit, un joc de nota zece* , realizate în colaborare de către prof. Berindeiu Nicolae și Emilia Borza.



Dintre activitățile derulate cu scopul încurajării și susținerii eforturilor cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și personală amintim și **activitățile metodice** organizate la nivel județean, cu teme susținute de cadre didactice din școala noastră la diverse discipline:

- Matematică – Teodor Poenaru, Emil Sitaru, Corina Sitaru, Marcus Mihai, Tâmbuc Nicoleta;
- Educație fizică- Grăban Andrea;
- Informatică – Budișan Mirela, Chereș Adriana, Oprea Ioana;
- Educație muzicală-Teodorescu Iulian;
- Bibliotecari-Năsăudean Nicoleta.

La acestea au participat inspectori de specialitate, profesori metodisti și cadre didactice de la alte școli din municipiu

În sfera aceluiași preocupări privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, se înscriu și alte activități precum:

- organizarea de dezbateri și activități metodice la nivelul catedrelor din școală. sprijinul acordat unor profesori pentru a deveni sau activa ca:
  - ✓ formatori în cadrul unor cursuri de formare (Chereș Adriana, Budișan Mirela, Oprea Ioana, Rarinca Georgeta);
  - ✓ îndrumători ai practicii pedagogice efectuate de studenți de la UBB și UTCN;
  - ✓ membri în comisii județene și naționale:
    - Consiliul Consultativ al Disciplinei ( Felicia Boar, Monica Bota, prof. Claudia Vlaica, Maria Dulcă, Ana-Maria Bușcă, Adriana Chereș, Mirela Budișan, Ioana Oprea, Corneliu Bocăneț, Liviu Olenic, Cristina Popescu, Ioana Haitonic);
    - Grupuri de lucru pentru elaborare de subiecte și pentru evaluare la etapele locale și județene ale unor concursuri și olimpiade (prof. Felicia Boar, prof. Monica Bota, prof. Claudia Vlaica, Teodor Poenaru, Liviu Olenic, Adriana Chereș, Corneliu Bocăneț, Mirela Budișan, Mirela Tomoiagă, Nicolae Berindeiu, Borza Emilia, Mirela Budișan, Carmen Coțop);
- Punerea la dispoziția instituțiilor organizatoare a spațiului și logisticii necesare desfășurării unor cursuri, ateliere de lucru, informări organizate de CCD, ISJ.

### II. 1. Oferta educațională

Am urmărit ca **oferta educațională** a școlii să fie adecvată contextului socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea instituția noastră, iar **elaborarea acesteia s-a făcut pe baza discuțiilor și chestionarelor aplicate părinților și elevilor, a discuțiilor cu reprezentanți ai comunității locale cu scopul ca oferta curriculară a școlii să răspundă nevoilor de educație ale elevilor și cererii și ofertei de pe piața muncii.**

De asemenea a constituit o prioritate asigurarea resurselor umane și materiale potrivite susținerii ofertei educaționale a școlii noastre. Oferta educațională a școlii cuprinde la capitolul Curriculum la decizia școlii un mare număr de **cursuri opționale** destinate claselor de la învățământul primar, gimnazial și liceal, acoperind toate ariile curriculare.

În dorința asigurării unei educații moderne, plurivalente pentru elevii noștri, școala a încheiat o serie de **parteneriate** cu diverse instituții pentru susținerea și derularea unor proiecte. Acestea au dus la formarea unei imagini favorabile a instituției noastre și au demonstrat deschiderea școlii spre comunitate. Amintim în acest sens:

Implicarea membrilor catedrei în parteneriate, proiecte educaționale.

- **Parteneriatele cu Universitatea Tehnică, Universitatea Babes-Bolyai, UMF** - pentru orientarea carierei viitorilor noștri absolvenți și pentru activitatea de mentorat a studenților;
- **parteneriatul cu Gruparea Mobilă de Jandarmi** pentru prevenirea și combaterea criminalității și violenței;
- **Parteneriat cu Biblioteca Judeteana Octavian Goga**, în proiectul „Vreau să fiu un personaj de poveste” (inv. M. Abrudan) și alte activități organizate de membrii catedrei de științe socio-umane;
- Inițierea unui proiect în parteneriat cu Biblioteca Judeteană O. Goga: pentru derularea proiectului Obiceiuri și tradiții românești (Borza Emilia, Berindeiu Nicolae);
- Comemorarea Zilei Holocaustului în parteneriat cu Biblioteca Judeteană O. Goga (Borza Emilia, Berindeiu Nicolae);
- Inițierea unui proiect în parteneriat cu Biblioteca Judeteană O. Goga: Al Doilea Război Mondial (Berindeiu Nicolae);
- **Parteneriatul cu BritishCouncil** pentru asigurarea pregătirii de specialitate a profesorilor de limba engleză și pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii de certificate lingvistice;

- Parteneriatele cu: **AIESEC, Youth Bank, Asociația Studenților Mediciniști** care presupun derularea unor activități educative în parteneriat cu studenții;
- **Parteneriat cu Asociația Junior Achievement** pentru derularea în școală a proiectului de educație antreprenorială a elevilor “Junior Achievement” - cls. I – Câmpean, Șandor, Valea – program internațional „Junior Achievement” – Familia mea;
- **Parteneriatul cu Academia de Șah SITAS;**
- parteneriat cu Grădinița „Albă ca Zăpada” (cls. III – M. Ducai ) ;
- parteneriat „Împreună pe meridianele copilăriei” – Șc. Gimnazială Viișoara (cls. III – Angela Siloși) ;
- proiect educațional cu Lic. Tehnologic Special pt. Deficiențe de Auz – „Datini și obiceiuri de Crăciun” (cls. II –Simona Ploscar, Maria Iacob, Eugenia Mureșan) ;
- parteneriat cu Școala Specială pt. Deficienți de Auz – „Poveste în acuarelă” (cls. III – Angela Siloși) ;
- parteneriat cu UBB – Facultatea de Științe ale Mediului (-cl. IV, Ana Petean);
- proiect educativ interjudețean „Gânduri, vorbe, fapte...” cls. I – Șandor Liliana;
- cls. II – Ploscar – proiect educațional – Să mâncăm sănătos;
- cls. III – Angela Siloși – proiect educațional „Să mâncăm sănătos” ;
- cls. III – Siloși – proiect educațional Discovery – Descoperă lumea;
- cls. IV – Petean - parteneriat cu UBB – Facultatea de Științe ale Mediului;
- Parteneriatele Gândește pentru tine și Școala de valori derulate de prof. D. Buzdugan;
- Programul de pregătire muzicală: Și eu știu muzică (prof. Iulian Teodorescu) ;
- Parteneriat cu Centrul de tradiții Cluj-Napoca (prof. Iulian Teodorescu) ;
- Parteneriat cu Liceul de Muzică „S. Toduță” (prof. Iulian Teodorescu) ;
- Parteneriat cu Grădinița Universității și relizarea activității ”Mama, te iubesc” cu ocazia zilei de 8 Martie (Emilia Borza) ;
- Protocol de colaborare cu Asociația Europeană pentru Siguranța și Antidrog.

### **Tradiție și continuitate**

Pentru asigurarea unei legături trainice și utile între generații, pentru cultivarea respectului față de tradiții, pentru afirmarea beneficiilor pe care le aduce comunicarea între generații, s-a și în organizat în anul școlar 2013-2014 , “**Ziua seniorului**”, sărbătoare a școlii dedicată foștilor profesori ai liceului nostru.

În sfera activităților tradiționale care se bucură de un mare succes în rândurile elevilor, părinților, profesorilor și ONG-urilor și asociațiilor locale, se înscriu: **Târgul de Crăciun** (organizator Dănuț Buzdugan) și Campania UBB/FSPAC/LTNB, strângere de jucării pentru copiii de la Lic de Nevazatori (Ciprian Abrudan), care sunt o revărsare a bucuriei de a crea și de a dăruia celor aflați în nevoie.

## II. 2. Curriculum

Activitatea didactică la Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu” este centrată pe eficiență, calitate și formarea de competențe, iar în acest scop cadrele didactice au fost încurajate să aplice în demersul didactic metodele moderne de predare și evaluare, tehnologiile moderne, softurile educaționale, auxiliarele curriculare.

Se poate afirma că au avut un impact pozitiv asupra calității activităților de predare-învățare și educative:

- participarea la cursurile de formare continuă;
- activitatea în cadrul cercurilor metodico-științifice;
- mentoratul cadrelor didactice debutante sau nou venite în școală.

S-a urmărit ca **evaluarea** elevilor să fie **obiectivă, transparentă și constructivă** (prin precizarea criteriilor și baremelor de notare), iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. S-au **diversificat instrumentele de evaluare** aplicate, înregistrându-se un interes mai susținut pentru aplicarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare.

S-a aplicat o mare diversitate de instrumente pentru evaluarea inițială și continuă a elevilor: teste, fișe de lucru, fișe de observare, evaluare on line etc. În general s-a respectat recomandarea ca evaluarea să se facă ritmic, iar itemii utilizați au urmărit evaluarea competențelor: cunoaștere-investigare-aplicare-transfer.

În cadrul unora dintre catedre s-au discutat rezultatele evaluărilor efectuate în ședința de catedră și cu elevii, aplicându-se măsuri de remediere: activități diferențiate în funcție de interesele și nivelul elevilor, activități de recuperare cu elevii care au obținut rezultate mai slabe.

S-au asigurat condițiile necesare pentru dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale prin organizarea de:

- grupe de excelență
  - la ciclul gimnazial și liceal: Limba română, Informatică, TIC, Biologie, Chimie, Istoria
  - la ciclul primar: Limba și literatura română
- pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și la olimpiade școlare (toate catedrele);
- organizarea unor activități de consiliere psihologică pentru elevi și părinți;

- instituirea unor programe remediale pentru elevii care au înregistrat ramâneri în urmă la anumite discipline.

În vederea pregătirii elevilor pentru examenul de Evaluare Națională s-au aplicat la clasele a VIII-a **teste cu subiect unic la Limba română și la matematică**. La informatică s-a organizat la nivelul școlii o simulare de examen de bacalaureat, în ianuarie.

În **biblioteca școlii** elevii de la clasele primare, gimnaziale și de liceu pot găsi materiale pentru referate, sinteze, auxiliare, grupe de performanță, etc. Aceștia pot beneficia de enciclopedii valoroase pe care le pot consulta în sala de lectură. De mare ajutor în pregătirea pentru examenul de limbă engleză Cambridge le vin materiale existente în bibliotecă specifice pentru acest examen. Biblioteca școlii constituie un spațiu propice lecturii și studiului individual în care doamna bibliotecar Nicoleta Năsăudean le oferă elevilor cu generozitate și competență sprijin în căutarea materialelor pentru alcătuirea de referate, studii, pregătirea pentru olimpiada, evaluare națională, bacalaureat. Volumele primite ca donație din partea diverselor persoane fizice au fost înregistrate atât în format tradițional, cât și în format electronic

Rezultatele acestor demersuri vin să confirme faptul că eforturile depuse de corpul didactic școlii pentru asigurarea unei educații eficiente, de înalt nivel nu au fost zadarnice.

### III. 3. Rezultatele învățării

Preocupările cadrelor didactice privind creșterea calitativă a actului educațional, eforturile și timpul alocat pregătirii elevilor pentru concursuri, olimpiade, examene- se înscriu în strategia instituției noastre de promovare și dezvoltare a unui învățământ de performanță.

Deși majoritatea concursurilor și olimpiadelor școlare se desfășoară în semestrul II, s-au înregistrat chiar și în primul semestru, participări și rezultate promițătoare la etapele locale/județene ale unor olimpiade sau la concursuri desfășurate în primul semestru.

Nr. crt	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Număr elevi participanți
1.	„Cuvântul – Bucuria sufletului”	Județeană	3
2.	Concurs de desen „Carrefour”	Județeană	38
	Evaluare în educație la matematică	Etapa I	176
	Concursul de matematică”T. Topan”, Șimleul Silvaniei	Interjudețean	3
	Evaluare în educație	Națională I	40
	Olimpiada de limba engleză	locală	50
	Olimpiada de limba engleză	județeană	21
	Olimpiada de limba franceza	locală	4 (Onet), 1 (Giloan)
	Olimpiada de limba spaniolă	locală	5
	Olimpiada de limba germana	locală	3
	Concursul Cangurul Lingvist, secțiunea engleză	Concurs national	69
	Olimpiada de limba engleză	locală	50
	Olimpiada de limba engleză	județeană	Calificati 21
	Olimpiada de limba franceza	locală	4 (Onet), 1 (Giloan)
	Olimpiada de limba spaniolă	locală	5
	Olimpiada de limba germana	locală	3
	Olimpiada de limba și literatura română	locală	12

#### a. Rezultate

Nr. crt.	Denumirea concursului/olimpiadei	Etapa	Numele elevului	Premiul obtinut	Profesorul care l-a pregătit
	„Cuvântul–Bucuria sufletului”	Județeană	Rus Daria	I	Nica Henorel
	„Cuvântul–Bucuria sufletului”	Județeană	Pașca Alexia	II	Nica Henorel
	„Cuvântul–Bucuria sufletului”	Județeană	Stoica Laura	Mențiuni	Nica Henorel
	Olimpiada de Limba Germana	Locala Nivel A1	COLDEA Titus VII E	I	Nedelcu Cristina
	Olimpiada de Limba Germana	Locala Nivel C1	CIORBA Maria Lucia XI ST	I	Nedelcu Cristina
	Olimpiada de Limba Germana	Locala Nivel A1	NASUI Daria-Bogdana VII E	Mențiuni	Nedelcu Cristina
	Olimpiada de Limba Franceza	locala	Ciontos Anne-Lise	II	Oneț Ileana

	Olimpiada de Limba Franceza	locala	Thouvenel Anais	III	Onet Ileana
	Concursul de matematică "A. P. Ilarian" Tg. Mureș	Inter-județean	Olariu Eliza	Mențiuni	Sitaru Emil
	Literatura ca abilitate de viață	Județean	Cengher Alexandra, cl a 10-a	II	Haitonic Ioana
	Evaluare în educație la limba română	Etapa I	Bob Robert	VI B	Haitonic Ioana
	Evaluare în educație la informatică	Etapa I	Lup Vasile cl a 10-a	I	Ioana Oprea, Mirela Budișan
	Evaluare în educație la informatică	Etapa I	Câmpean Tudor cl a 11-a	I	Muntean Mihaela, Chereș Adriana
	Evaluare în educație la informatică	Etapa I	Mahalean Mihai cl a 11-a	I	Muntean Mihaela, Chereș Adriana
	Evaluare în educație la informatică	Etapa I	Gog Andrei cl a 11-a	I	Muntean Mihaela, Chereș Adriana
	Evaluare în educație la informatică	Etapa I	Popa Andrei-Mihai cl a 11-a	I	Cordiș Liana
	Evaluare în educație la matematică	Etapa I	3 elevi medalie de bronz 60 diplome de merit		

La polul opus se situează cazurile de corigență, care deși au fost într-un număr mic nu au fost neglijate și li s-a acordat atenția necesară. Situația corigențelor este redată în tabelul de mai jos:

Nivelul-clasa	Numărul elevilor corigenți la		
	1 disciplină	2 discipline	3 discipline
a II-a			1
a VI-a	1		
a VII-a	2	2	1
a VIII-a	1	2	
a X-a		2	
a XI-a	1		
a XII-a	1	2	

Elevii declarați corigenți la sfârșitul sem. I al anului școlar 2013-2014 au beneficiat de măsurile remediale elaborate și aplicate de profesori.

De asemenea corpul profesoral a tratat cu toată atenția cei **trei elevi** ai școlii care au fost evaluați și certificați de CJRAE cu **CES**. Pentru doi dintre aceștia au fost elaborate și aplicate planuri remediale la toate disciplinele, ei fiind integrați și sprijiniți în eforturile de învățare și dezvoltare personală. Pentru o elevă s-a asigurat școlarizare la domiciliu, conform cerințelor medicale și aprobărilor ISJ.

### III. 4. Activități educative extrașcolare

Au existat preocupări susținute pentru monitorizarea, evaluarea și optimizarea **activităților educative extracurriculare și extrașcolare**, ceea ce a determinat o creștere a numărului și eficienței activităților extrașcolare organizate pentru elevii instituției noastre. Dintre acestea amintim:

- Festivitatea de deschidere a noului an școlar;
- Balul Bobocilor;
- Actiunea de comemorare a patronului spiritual al liceului- Nicolae Bălcescu
- Festivitatea de premiere a elevilor olimpici și a profesorilor îndrumători/ Sărbătorirea Zilei Naționale;
- Serbarea de Crăciun - la toate clasele primare;
- Colinde la Mitropolia Clujului (Cicios Dan și Popescu Cristina, clasa a V-a D);
- Organizarea alegerilor pentru Consiliul Elevilor (Dănuț Buzdugan) ;
- Organizarea unei excursii tematice „Să cunoaștem Transilvania” (cls. a VI-a A, Dănuț Buzdugan) ;
- Spectacol în scop caritabil „Ciorba de bolovan (cls. a VI-a A, Dănuț Buzdugan)
- Spectacol în scop caritabil „Din culisele familiei Crăciun (cls. a XI-a Șt, Dănuț Buzdugan, Corina Sitaru);
- Târg de Crăciun 2013 (Dănuț Buzdugan);
- Organizarea Balului Bobocilor;
- Implicare în acțiunea „Ziua Seniorului” în LTNB (Dănuț Buzdugan, Maria Dulcă, Nicolae Berindeiu, Emilia Borza) ;
- Organizarea Festivităților legate de Ziua Națională a României;
- Participarea cu corul școlii la Festivitatea legată de Ziua Națională a României;
- Hora Unirii - eveniment prilejuit de Ziua Unirii Principatelor;
- Vizionări de spectacole de teatru (clasele a V-a C-dirig. Chereș Adriana, A VI-a D-dirig. Ioana Oprea)
- proiect educațional în parteneriat între Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca și Școala „Pelaghia Roșu”, Mărișel, pe tema „**Călătorii cu tâlc și-nvățătură**”, în care au fost implicați elevii claselor a VII-a (clasa a VII-a D de la Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”); elevii clujeni au desfășurat activități de cunoaștere a tradițiilor locale din Mărișel, a școlii și a zonei, în 19 decembrie 2014.
- vizionarea piesei de teatru „Visul unei nopți de vară” de William Shakespeare, interpretată de elevi pregătiți de Asociația Gestus, cu elevii clasei a VII-a D, în 15 decembrie 2013 (Iancu).
- Activități interactive prin jocuri creative clasa a XI Uman, în locația Red Goblin (Opris



Pollyanna, Rarinca Georgeta)

- Halloween Party cu elevii claselor a VIII-a (prof. Laura Bindean, Marcus, Paraian) și a VI-a B (Grăban Andreea);
- Excursie la Șuncuiuș, Bihor cu elevii clasei a VIII-a A (Laura Bindean)
- Excursie de o zi cu clasa (Călin Moraru).
- Organizare de serbări și spectacole de colinde la CCD, LNTB, ISJ, Prefectură;

De-a lungul primului semestru s-au desfășurat numeroase activități dedicate orientării școlare și profesionale a elevilor, activități sprijinite de consilierul psihologic al școlii, Ciprian Abrudan:

Activitate SRI, sala festiva, elevii claselor a XII-a;

Activitate SRC, UMF Sănătate Publică, clasele a IX-a;

Promovarea Youth for Understanding, schimburi de experiență pentru elevi;

Promovarea ofertei universitare UBB, Studii Europene, clasele a XI-a și a XII-a;

Tot în scopul asigurării consilierii profesionale a elevilor a fost aplicat chestionarul „O carieră pentru fiecare”, la 120 elevi ai claselor a VIII-a. Rezultatele au fost centralizate și predate CJAP și conducerii școlii.

Apreciem că la nivelul școlii s-au înregistrat rezultate bune în privința stării de disciplină în școală: nu există elevi exmatriculați din cauza absențelor și a disciplinei și nici elevi cu nota la purtare scăzută sub 7. Considerăm că acest lucru se datorează și aplicării Planului operational de combatere a violentei și absenteismului în școală elaborat de consilierul psihologic la școlii.

Datorită rezultatelor foarte bune obținute de elevi la concursuri și la examene naționale și ca urmare a activității educative deosebite desfășurată în școală, imaginea școlii în cadrul comunității locale este una de excelență, motiv pentru care **există un număr foarte mare de solicitări** pentru înscrierea elevilor la toate nivelurile de învățământ primar, gimnazial, liceal.

### **Analiza resurselor economico -financiare și asigurarea bazei materiale**

FINANTAREA unității de învățământ în semestrul I al anului școlar 2013-2014

2013-2014, respectiv în perioada 1.09.2013-31.01.2014 s-a realizat conform

H.G.538/2001, H.G.2192/2004, H.G.1395/2010, H.G.1274/2011.

Ținând cont de numărul de elevi (1570 elevi) stabilit prin planul de școlarizare pe anul 2013-2014, standardele de cost per elev/an prevăzute în HG 72 /27.02.2013, au reprezentat indicatori în alocarea bugetului pe anul 2013 :

- Învățământ primar 598 elevi
- Învățământ gimnazial 483 elevi
- Învățământ liceal 489 elevi

Prezenta analiza se face pe sursele de finanțare:

A1.Buget de stat

A2.Buget local

A3.Venituri proprii si sponsorizari

A1.Buget de stat

In perioada 1.09-31.01.2014 s-au facut plati de 37.805 lei pentru:

- cheltuieli de personal (76,57%)
- transport elevi cf.OMEC 329/13.02.2007 (18,40%)
- burse(olimpic si R.Moldova): (5,03%)

Valoarea ob.de inventar inventariate se ridica la 355.795,79 lei(sursa buget de stat).

A2.Buget local

In perioada 1.09-31.01.2014 s-au facut plati de 3.039.815 lei pentru:

- cheltuieli de personal: (50,46%)
- bunuri si servicii: (39,48%)
- transport elevi: (1,79%)
- burse: (8,28%)

Obiectele de inventar achiziționate sunt in valoare de 95.567,86 lei:

- aparate si instrumente pentru cab.de stiintele pamantului in valoare de 3.747,28 lei
- mobilier 62.304,44 lei
- CD-uri Soft educational cab.istorie 2.500 lei
- aparatura birotica 26.517,14 lei

A3.Venituri proprii si sponsorizari

Incasarile in perioada 1.09.2013-31.01.2014 au fost de 25.114,15 lei,disponibilul existent la 1.09.2013 fiind de 27.358,27 lei.

Platile efectuate au fost de 46.323,21 lei din care:

- cheltuieli de personal:1.504 lei(3,25%)
- bunuri si servicii:44819,21 lei(96,75%)

### III. DOMENIUL MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Considerăm că întreaga activitate desfășurată în cadrul Liceului Teoretic Nicolae Bălcescu în cursul anului școlar 2013-2014 vine să susțină imaginea de instituție – model în care se cultivă respectul pentru calitate și în care resursele materiale și cele umane se conjugă spre a oferi o educație adaptată nevoilor elevilor și părinților dar și priorităților comunității locale, naționale și europene.

Activitatea comisiei CEAC din școală a fost reglementată prin stabilirea componenței, sarcinilor și responsabilităților sale în cadrul școlii. S-a acordat o importanță deosebită sprijinirii activității acestei comisii și funcționării acesteia în conformitate cu legea calității.

Comisia este cuprinsă în organigrama școlii și portofoliul său conține informații utile și relevante pentru asigurarea unei educații de calitate:

- Plan de acțiune;
- Procedee și instrumente de monitorizare;
- Rapoarte de evaluare internă;
- Planuri de măsuri remediale;
- Proceduri interne de asigurare a calității;
- Manualul calității la Liceul Teoretic “N. Bălcescu”

S-a acordat importanța cuvenită utilizării feed back –ului constructiv furnizat ca rezultat al activității CEAC și efectul poate fi descris prin coerență și interes sporit manifestat de personalul școlii pentru ca școala să furnizeze servicii educaționale de calitate. Au fost elaborate proceduri interne de asigurare a calității care au fost prezentate personalului școlii și s-a urmărit respectarea lor.

Au fost proiectate și implementate proceduri pentru autoevaluarea instituțională. și s-au elaborate planuri pentru remedierea aspectelor care trebuie îmbunătățite.

Procedurile interne elaborate au fost aduse la cunoștință personalului școlii și a fost monitorizată aplicarea lor.

Efectele activității desfășurate de CEAC sunt concretizate la nivelul școlii prin:

- un interes sporit al profesorilor pentru utilizarea metodelor de învățare centrate pe elev;
- preocupări pentru o evaluare mai obiectivă, orientată pe competențe și utilizarea de instrumente de evaluare mai moderne și mai diverse;
- activități de consiliere și orientare vocațională mai susținute;
- activități crosscurriculare mai numeroase la nivelul școlii;
- un număr mai mare de interasistențe a profesorilor la lecții;

- interes sporit pentru organizarea de activități extracurriculare;
- o autoevaluare și o evaluare a profesorilor transparentă, unitară și constructivă

În urma evaluării interne efectuate de CEAC s-a acordat calificativul Foarte bine pentru toți indicatorii de performanță care descriu funcționarea întregii școli.

În contextul actual, când are loc un proces intens de înnoiri substanțiale ale sistemului educațional, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Reforma curriculară axată pe factorul formativ, perfecționarea sistemelor de finanțare, creșterea rolului comunității locale, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, extinderea informatizării, presupun un demers didactic deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru viață și integrarea cu succes în societatea bazată pe cunoaștere.

10.03.2014

Cluj-Napoca

Director,  
Marinela Violeta Zamfir